



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ning

20__-20__-o'quv yilliga

8-9-10-11-sinflar iqtidorli o'quvchilar uchun

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yilli uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash.	1		
2.	Matematika qirolichasi	1		
3.	Mashaqqatlarni yengib o‘tish.	1		
4.	Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi.	1		
5.	Kiber xavfsizlikning 10 qoidasi	1		
6.	O‘qib qadr topgan yilgit	1		
7.	Qo‘shimcha til b ilish va yaxshi hayot	1		
8.	Vaqt qadri	1		
9.	Yaxshilik - go‘zal axloqiy fazilat	1		
10.	Vaqtning to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
11.	Vatan uchun yashash – baxt	1		
12.	Buyuklarni aziz qilgan – bilim	1		
13.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
14.	Bizning kuchli va kuchsiz tomonlarimiz	1		
15.	Muvaffaqiyatsizlik - muvaffaqiyatning mevasi	1		
16.	Muvaffaqiyat kaliti – bilim va harakat	1		
17.	Kelajak kasblari	1		
18.	Oila - baxt qo‘rg‘oni	1		
19.	Umid qilma, qaror qil!	1		
20.	Baxt manzillari	1		
21.	Mahalla - qadriyatlar beshigi.	1		
22.	Jamiyatning ma'naviy asoslari.	1		
23.	Madaniyat va san'at ravnaqi	1		
24.	Soxta xabarlar ortida nima bor?	1		
25.	Iste'mol va tadbirkorlik madaniyati	1		
26.	Moddiy va ma'naviy hayot	1		
27.	Oilaviy farovonlik	1		
28.	Alisher Navoiy - yurtparvar inson	1		
29.	Ksenofobiya	1		
30.	Missionerlik nima?	1		
31.	Kibermakonda axborot iste'moli madaniyati	1		
32.	Navoiy imiji	1		
33.	Etiket qoidalari	1		
34.	Renessans poydevori	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yill. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hayotda o‘z istaklarimizni anglash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hayotdagi son-sanoqsiz narsalardan biri - xohishlarimizdir. Ular shunchalik ko‘pki, erishish uchun umr kamlik qiladi. Ammo jamiki yaxshi istaklarga erishish mumkin, agar ularni aniq ko‘ra olsak. Hayotda nimani xohlayotganingizni tushunish oson bo‘lib ko‘rinsa-da, har kim ham xohishlarini aniq ko‘ra olmaydi. Bizning kelajagimiz xohishlarimizga bog‘liq. Chunki xohishlar bizning hozir kimligimizni va ertaga kim bo‘lishimizni belgilab beradi.



20 yildan keyin ... Xohishlar - ichimizning aksidir. Shunday ekan, avval o‘zimizni anglash juda muhim. Xohishlarni anglashning eng yaxshi yo‘li o‘zingizni kelajakda tasavvur qilishdir. Yilgirma yildan keyin qayerda bo‘lishingizni tasavvur qiling. Qanday uyda yashaysiz va nima ish bilan mashg‘ul bo‘lasiz, oilangiz - barchasi haqida o‘ylab ko‘ring.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. «Ehtiyojlar cheksiz, imkoniyatlar cheklangan» deganda nimani tushunish mumkin?

2. «Ba‘zida inson o‘z xohishlarini jilovlashi kerak» degan fikrga qanday qaraysiz? Qanday xohishlarni jilovlash kerak?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yill. Sinflar: _____ To‘garak rahbai: _____

Mavzu: Maqsadga qanday erishiladi?

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Har bir inson, albatta, baxtli bo‘lish uchun dunyoga kelgan. Buning uchun unda barcha imkoniyatlar eshigi ochiq. Faqatgina insonda qattiq xohish, mustahkam e‘tiqod, qat‘iy iroda va mas‘uliyat hamda oliy maqsad bo‘lsa kifoya. Agar shular asosida astoydil harakat qilsa, bunday inson har qanday qiyinchilik va qo‘rqishlardan holi bo‘ladi, o‘z ezgu maqsadiga erishadi!

Buyuk minoralar samoga bo‘y cho‘zgan qad-qomatlari bilan salobatli ko‘rinsalar ham, aslida ularni ushlab turgan asos yer ostida bo‘ladi. Buxoroning mashhur Minorai Kalon obidasi yoki Toshkentdagi «Toshkent» teleminorasi, Xivadagi minoralar qarshisida nimani his qilasiz? Ularning salobatidan sizni hayajon bosadimi? Minorai Kalonning balandligi 47,5 metr, uning asosi yer sathidan 11,5 metr chuqurlikda joylashganini bilasizmi? Uni qurgan usta poydevori mustahkam bo‘lmagan minora uzoq turmasligini aytib ketgan. Asrlarni pisand qilmay mag‘rur turgan buyuk inshootlarning barhayotligi ularning asosi bilan bog‘liq. Ular mustahkam poydevorlari bois vaqtdan g‘olib kelmoqdalar. Inson umrining, muvaffaqiyatining ham tagzami, minoralar kabi asosi bor, bu - fe‘l-atvor. Sharq donishmandlarining «Kaloming belgilar kamoling» degan hikmati bor.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Hayotda ko‘proq aqliy faoliyat bilan ish ko‘radigan odamlar muvaffaqiyatga erishadilarmi yoki amaliy faoliyat bilan shug‘ullanadigan insonlarmi? Fikringizni asoslang.

2. Quyildagi savatchalardagi fazilatlar ichidan muvaffaqiyat qozonish va baxtli hayotga erishishga tegishlilarini ajrating. A) Baxtli hayot. B) Muvaffaqiyat qozonish kaliti. C) Muvaffaqiyat qozonish va baxtli hayot.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “ ” _____ 20__-yill. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Xalqimizning sevimli shoiri Erkin Vohidovning 1968-yilda yozilgan «O‘zbekim» qasidasi o‘zbek adabiyotining eng yaxshi asarlaridan biri. Shoir unda milliy faxr tuyg‘usini yoritgani bois ko‘p tazyilqqa uchraydi va 5 yill ishsiz qoladi. Shunda ham uning irodasi sinmadi va u o‘zidagi hislardan oqilona foydalandi. Shunday og‘ir jarayonda adabiyotimiz uchun g‘oyatda noyob hodisa sodir bo‘ldi. Shoir bo‘sh yurganidan foydalanib Gyotening nihoyatda murakkab falsafiy asari bo‘lmish «Faust» asarini o‘zbek tiliga tarjima qildi. Erkin Vohidovga keyinchalik yuqori lavozimlarda xalqimizga xizmat qilish nasib qildi. U sinovli kunlarda ham, hayotining omadli yillarida ham sofdil, mehnatsevarligicha qoldi, tushkunlikka tushmadi yoki ortiqcha kibrga berilmadi.

Hammamiz aya deb chaqiradigan mahallamizning ayasi betob bo‘lib qolibdilar. Ularni ko‘rgani onam bilan chiqdik. Yaxshimisiz, tuzuk bo‘lib qoldingizmi, nima yordam kerak? deb so‘rashdi kattalar. Men ayani kuzatardim, kasallik ayani ancha yengib qo‘yilbdi, yuzlari sarg‘aygan, lablar qurigan... Aya onamning savollariga kulimsirab, javoban rahmat, baraka toping, ancha yaxshiman, o‘zinglar yaxshimisizlar? bollarim tinchmi... derdi. Mening kulgim keldi... Biz ayadan tuzuk bo‘lib qoldingizmi desak, u kishi, rahmat deb, bizdan hol-ahvol so‘rayaptilar.

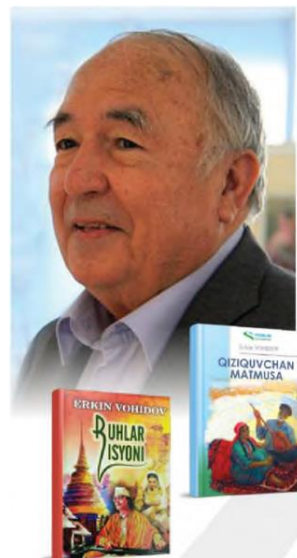
IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Matni diqqat bilan o‘qing. Erkin Vohidovning «Inson» qasidasiga aytilgan qo‘shiqni tinglang.

2. Matndagi «odamni faqat biologikjihatdan bilishning o‘zi kamlik qilishi, inson o‘zini anglasa, quvvatini jamlasa, koinotni o‘zgartirishga qodir...» degan fikrni tahlil qiling.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 8-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



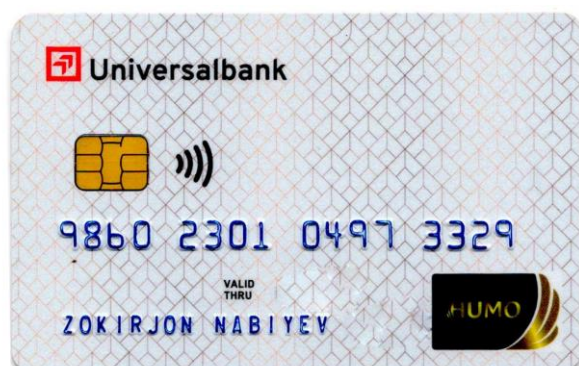
To'lov uchun: **HUMO**

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**