_______________________ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarbiya fani o‘qituvchisi
______________________________ning

20__-20__-o‘quv yiliga
8-9-10-11-sinflar bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona___________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari________________________**

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

"______________________" To'garak mashg'ulotlar o'tkazilish sanalari To'garak rahbari________________________

№	Sinfi	O'quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O'tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________________

20__-20__-o‘quv yilli uchun tuzilgan “________________” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yilllik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Suyilma G‘aniyeva	1		
2.	Har bir ishda hikmat bor	1		
3.	O‘zi uchun o‘zi saroy qurgan pochtachi	1		
4.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma’naviyati.	1		
5.	Ilm va zakovat.	1		
6.	Til bilgan - dunyo ko‘radi.	1		
7.	Vaqtni - bebaho ne’mat.	1		
8.	Go‘zal tarbiya tamoyilllari.	1		
9.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish	1		
10.	Baxt oilada	1		
11.	Baxtiyorlik	1		
12.	Tafakkur – innovatsiyalar kaliti	1		
13.	Sohibqiron Amir Temur – buyuk yetakchi timsoli	1		
14.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
15.	Qo‘rqmang, o‘zingizga ishoning	1		
16.	Muloqot va ijtimoiy ko‘nikmalar	1		
17.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
18.	Henri Ford oilasi	1		
19.	Oiladagi burch va mas'uliyat	1		
20.	Og‘ir ko‘prik…	1		
21.	Qo‘shnining haqqi	1		
22.	Din va madaniyat	1		
23.	Xavfsiz media ummoni	1		
24.	Baxtli hayot poydevori	1		
25.	Omadli inson	1		
26.	Oila mas’uliyati, sha’ni va qadri	1		
27.	Ibrat maskani	1		
28.	Bag‘rikenglik	1		
29.	Ksenofobiya turlari	1		
30.	Missionerlik - yoshlar kelajagiga tahdid	1		
31.	Tagi puch gaplar	1		
32.	Etiket	1		
33.	O‘zbekistonda ilm-fan va uning ravnaqi	1		
34.	Buyuk ajdodlarimiz bilan faxrlanamiz	1		

Sana: "__" ____________ 20__-yill. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Suyilma G'aniyeva

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do'stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat'iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o'zida kerakli ko'nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta'limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me'yorlarini o'zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma'naviy barkamollik va go'zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to'g'ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko'rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo'ladi, sog'lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'ladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Suyilma G'aniyeva adabiyotimiz, madaniyatimizni rivojlantirish va uni jahon madaniyatida tutgan o'rnini xalqaro miqyosda keng targ'ib etishga katta hissa qo'shgan. Olima Alisher Navoiy ijodini o'rgandi, ilmiy tadqiqotlar olib borish orqali navoiyshunoslik sohasida o'ziga xos ilmiy maktab yaratdi.

Atoqli adabiyotshunos olima, professor Suyilma G'ani yeva 1932-yillda Toshkent shahrida ziyoli oilada dunyoga kelgan. Olima o'zbek mumtoz adabiyoti bo'yilcha ko'plab tadqiqotlar olib borgan. 20 dan ortiq kitoblar va 350 dan ortiq ilmiy-nazariy maqolalar yozdi. Oqila ayol, mehribon ona, serharakat oli- л maning xizmatlari davlatimiz tomonidan munosib taqdirlanib, u «El-yurt hurmati», «Buyuk xizmatlari uchun» ordenlari va O'zbekiston Qahramoni unvoniga sazovor bo'lgan. Uning ijodiy salohiyati va sermazmun ijodiga bag'ishlangan «Yo'l» nomli hujjatli film yaratilgan.

Siz sevimli mashg'ulotingiz (sport, musiqa, raqs, o'qish, nimadir yasash va boshqalar) orqali 10 foizga bo'lsa ham allaqachon muvaffaqiyatga erishgansiz. Buni endi yanada rivojlantirish va hayotda o'z o'rningiz va salohiyatingizni topish orqali orzularingiz sari intilishingiz lozim. Agar maqsadingizni aniq belgilab olsangiz, natijaga erishish uchun foiz ko'rsatkichi ham yanada yuqorilab boraveradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Qaysi fazilatlar Suyilma G'aniyevaning muvaffaqiyatiga xizmat qilgan?
2. Suyilma G'aniyeva muvaffaqiyatining siri nimada deb o'ylaysiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” ____________ 20__-yill. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me’yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Inson shu qadar buyukki, uningfazilatlarinio‘Ichash dunyodagi eng baland tog‘ning eng baland cho‘qqisiga emaklab chiqish zahmati bilan teng. Inson shu qadar tubanki, uning illatlarini o‘lchash dunyodagi eng baland tog‘ning eng baland cho‘qqisidan em aklab tushish zahm ati biIan teng.

Tanaffus vaqtida Bahrom va Aziz tortishib qoldilar. Bahrom o‘z fikrini o‘tkazish uchun rosa ovozini ko‘tarib qattiq-qattiq gapirardi. U shu darajada jahl otiga mingan ediki, sinfdoshlarining, bo‘ldi, o‘zingni bos, degan gaplari qulog‘iga kirmasdi. Aziz bir muddat Bahromning gaplarini diqqat bilan eshitdi-da, so‘ng indamasdan borib joyilga o‘tirib oldi. Bahromning baqirishi endi haqoratga aylandi. Bu safar Azizning qo‘llari musht bo‘lib tugildi-da, o‘rnidan dast tirdi, ammo shashtidan qaytib, yana joyilga o‘tirdi.

Aziz taekvando bo‘yilcha Osiyo chempioni bo‘lganida bobosiga faxrlanib, «Bobojon, men hammadan kuchliman. O‘z tengdoshlarim ichida chempionman» deb maqtandi. Bobosi unga «Barakalla bolam, bu sizning mehnatlaringiz natijasi. Lekin kuchli odam hammani yenggan odam emas, balki kuchli odam jahli chiqqanida o‘zini yenga olgan, jahlini jilovlay olgan odam», dedi. Bobosining bu so‘zlari Azizning quloqlari ostida jaranglardi. Bahrom birozdan so‘ng Azizning unga nisbatan bosiq muomalasini eslab, o‘zining qilmishidan uyaldi. Keyiln uning oldiga bordi-da, «Uzr so‘rayman, og‘ayni, qizishib ketibman, mendan o‘tdi», dedi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Nima deb o‘ylaysiz. Aziz nima uchun Bahromning hamma haqoratlariga chidab, unga biror og‘iz so‘z aytmadi?
2. Siz Azizning o‘rnida bo‘lganingizda o‘zingizni qanday tutardingiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" ____________ 20__-yill. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Qiyiln vaziyatda hissiyotlarni boshqarish

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do'stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat'iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o'zida kerakli ko'nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta'limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me'yorlarini o'zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma'naviy barkamollik va go'zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to'g'ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko'rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo'ladi, sog'lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'ladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Insonning eng ulkan jangi o'zi bilan kechadi. Biz har daqiqa o'zimiz bilan kurashamiz - g'azabni tiyilsh, ortiqcha xursandchilikka berilmaslik zarur. Ammo doim ham buning uddasidan chiqa olmaymiz. G'azab - inson hayotiga va salomatligiga zarar yetkazadigan, baxtsizlikka olib keladigan eng xavfli hissiyot. G'azab oqibatida qon bosimi, yurak-qon tomir kasalliklari va ovqat hazm qilish bilan bog'liq kasalliklar paydo bo'ladi. Psixologlarning aniqlashicha, g'azabni jilovlash insonning baxtiyorligini va o'ziga bo'lgan ishonchini oshirar ekan. Odamlar bizning aytgan so'zlarimizni unutadilar, odamlar bizning ularga qilgan harakatlarimizni unutadilar, ammo odamlar biz ularga bergan hislarimizni unutmaydilar. Har kuni ijobiy hissiyot bilan yashash juda muhim. Muammolar haqida jar solish emas, ulardan xalos bo'lish yo'lini topish - donolik. Yon-atrofga qarang, muvaffaqiyatsizlikka uchrab, ammo bo'sh kelmay baxtini, omadini topayotgan insonlar juda ko'p. Ular o'z hissiyotlarini boshqara oladigan insonlardir.

Darhol munosabat bildirmang Nimanidir rad etish yoki o'zingizni oqlashdan avval chuqur-chuqur nafas oling va o'zingizga bu o'tkinchi ekanini uqtiring. O'zingizni o'rganing Hissiyot orqali tanangiz sizga nimadir demoqchi va siz buni tushunishga harakat qiling. Misol uchun, salbiy hislar bizga yaqin atrofimizda tahdid borligidan hamda xatarga tayyor turish kerakligidan darak beradi. Shunda vaziyatni taranglashtirish o'rniga himoyalanasiz.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Agar siz yomon kayfiyatda bo'lsangiz, bunday holatda o'zingizni qanday boshqara olasiz? Yomon kayfiyatdan tez fursatda chiqib keta olasizmi?

2. Sizning kayfiyatingiz hech qanday sababsiz yomonlashayaptimi? Buning oldini olish uchun nima qilish kerak, deb o'ylaysiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 8-11-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar

ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**