



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarbiya fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilliga*  
*8-9-10-11-sinflar uchun*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

### To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yilli uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Matematika qirolichasi	1		
2.	Har bir ishda hikmat bor	1		
3.	Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi.	1		
4.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma'naviyati.	1		
5.	O‘qib qadr topgan yilgit	1		
6.	Til bilgan - dunyo ko‘radi.	1		
7.	Vaqt qadri	1		
8.	Go‘zal tarbiya tamoyillari.	1		
9.	Vaqtning to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
10.	Baxt oilada	1		
11.	Buyuklarni aziz qilgan – bilim	1		
12.	Tafakkur – innovatsiyalar kaliti	1		
13.	Bizning kuchli va kuchsiz tomonlarimiz	1		
14.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
15.	Muvaffaqiyat kaliti – bilim va harakat	1		
16.	Muloqot va ijtimoiy ko‘nikmalar	1		
17.	Oila - baxt qo‘rg‘oni	1		
18.	Henri Ford oilasi	1		
19.	Baxt manzillari	1		
20.	Og‘ir ko‘prik...	1		
21.	Jamiyatning ma'naviy asoslari.	1		
22.	Din va madaniyat	1		
23.	Soxta xabarlar ortida nima bor?	1		
24.	Baxtli hayot poydevori	1		
25.	Moddiy va ma'naviy hayot	1		
26.	Oila mas'uliyati, sha'ni va qadri	1		
27.	Alisher Navoiy - yurtparvar inson	1		
28.	Bag‘rikenglik	1		
29.	Missionerlik nima?	1		
30.	Missionerlik - yoshlar kelajagiga tahdid	1		
31.	Navoiy imiji	1		
32.	Etiket	1		
33.	Renessans poydevori	1		
34.	Buyuk ajdodlarimiz bilan faxrlanamiz	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yill. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbai: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Maqsadga qanday erishiladi?

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

**Tarbiya kompetensiyalari:** to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Har bir inson, albatta, baxtli bo‘lish uchun dunyoga kelgan. Buning uchun unda barcha imkoniyatlar eshigi ochiq. Faqatgina insonda qattiq xohish, mustahkam e‘tiqod, qat‘iy iroda va mas‘uliyat hamda oliy maqsad bo‘lsa kifoya. Agar shular asosida astoydil harakat qilsa, bunday inson har qanday qiyinchilik va qo‘rqishlardan holi bo‘ladi, o‘z ezgu maqsadiga erishadi!

Buyuk minoralar samoga bo‘y cho‘zgan qad-qomatlari bilan salobatli ko‘rinsalar ham, aslida ularni ushlab turgan asos yer ostida bo‘ladi. Buxoroning mashhur Minorai Kalon obidasi yoki Toshkentdagi «Toshkent» teleminorasi, Xivadagi minoralar qarshisida nimani his qilasiz? Ularning salobatidan sizni hayajon bosadimi? Minorai Kalonning balandligi 47,5 metr, uning asosi yer sathidan 11,5 metr chuqurlikda joylashganini bilasizmi? Uni qurgan usta poydevori mustahkam bo‘lmagan minora uzoq turmasligini aytib ketgan. Asrlarni pisand qilmay mag‘rur turgan buyuk inshootlarning barhayotligi ularning asosi bilan bog‘liq. Ular mustahkam poydevorlari bois vaqtdan g‘olib kelmoqdalar. Inson umrining, muvaffaqiyatining ham tagzimini, minoralar kabi asosi bor, bu - fe‘l-atvor. Sharq donishmandlarining «Kaloming belgilar kamoling» degan hikmati bor.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Hayotda ko‘proq aqliy faoliyat bilan ish ko‘radigan odamlar muvaffaqiyatga erishadilarmi yoki amaliy faoliyat bilan shug‘ullanadigan insonlarmi? Fikringizni asoslang.

2. Quyildagi savatchalardagi fazilatlar ichidan muvaffaqiyat qozonish va baxtli hayotga erishishga tegishlilarini ajrating. A) Baxtli hayot. B) Muvaffaqiyat qozonish kaliti. C) Muvaffaqiyat qozonish va baxtli hayot.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yill. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Qat‘iy fe‘l-atvorning muhimligi

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

**Tarbiya kompetensiyalari:** to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Inson shu qadar buyukki, uningfazilatlarinio‘lchash dunyodagi eng baland tog‘ning eng baland cho‘qqisiga emaklab chiqish zahmati bilan teng. Inson shu qadar tubanki, uning illatlarini o‘lchash dunyodagi eng baland tog‘ning eng baland cho‘qqisidan em aklab tushish zahm ati bilan teng. Tanaffus vaqtida Bahrom va Aziz tortishib qoldilar. Bahrom o‘z fikrini o‘tkazish uchun rosa ovozini ko‘tarib qattiq-qattiq gapirardi. U shu darajada jahl otiga mingan ediki, sinfdoshlarining, bo‘ldi, o‘zingni bos, degan gaplari qulog‘iga kirmasdi. Aziz bir muddat Bahromning gaplarini diqqat bilan eshitdi-da, so‘ng indamasdan borib joyilga o‘tirib oldi. Bahromning baqirishi endi haqoratga aylandi. Bu safar Azizning qo‘llari musht bo‘lib tugildi-da, o‘rnidan dast tirdi, ammo shashtidan qaytib, yana joyilga o‘tirdi.



Aziz taekvando bo‘yilcha Osiyo chempioni bo‘lganida bobosiga faxrlanib, «Bobojon, men hammadan kuchliman. O‘z tengdoshlarim ichida chempionman» deb maqtandi. Bobosi unga «Barakalla bolam, bu sizning mehnatlaringiz natijasi. Lekin kuchli odam hammani yenggan odam emas, balki kuchli odam jahli chiqqanida o‘zini yenga olgan, jahlini jilovlay olgan odam», dedi. Bobosining bu so‘zlari Azizning quloqlari ostida jaranglardi. Bahrom birozdan so‘ng Azizning unga nisbatan bosiq muomalasini eslab, o‘zining qilmishidan uyaldi. Keyin uning oldiga bordi-da, «Uzr so‘rayman, og‘ayni, qizishib ketibman, mendan o‘tdi», dedi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Nima deb o‘ylaysiz. Aziz nima uchun Bahromning hamma haqoratlariga chidab, unga biror og‘iz so‘z aytmadi?

2. Siz Azizning o‘rnida bo‘lganingizda o‘zingizni qanday tutardingiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yill. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Hayot betakror ne‘mat

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

**Tarbiya kompetensiyalari:** to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Hayot inson uchun berilgan eng qadrli omonat va imkoniyatdir. Bu omonatga xiyonat qilish barcha dinlarda qoralanadi. Ba'zi insonlarning hayotdagi qiynchilik va sinovlarga sabr-u bardoshi yetishmay, qabih yo‘lni o‘zlariga lozim ko‘radilar. Qabihlikning eng yirik ko‘rinishi giyohvandlikdir. Statistik ma‘lumotlarga ko‘ra, giyohvandlik oqibatida har yilli 200 mingdan ortiq odam hayotdan ko‘z yumadi. Giyohvandlik - barchayomonliklarning boshidir.

Hayot daftarining har sahifasi ikki betdan iborat. Unda - haqiqat va razolat, ma‘rifat va jaholat, jo‘shqinlik va tushkunlik, do‘stlik va dushmanlik, yorug‘lik va qorong‘ulik, samimiyat va munofiqlik, xolislik va riyokorlik singari kundalik turmushning tashvish-u sinovlari, baxt-u quvonchlari bitilgan. Ularni munosib yengib o‘tishda odam da o‘ziga ishonch va qat‘iyat bo‘lishi lozim. Umid - ato etilgan hayotni munosib, baxtli yashab o‘tishga ahd qilmoq!

Mas‘uliyat - hayot yuklaydigan mas‘uliyatni zimmaga olmoq va uni sharaf bilan ado etmoq!

Riyozat - hayotda o‘z o‘rnini topish uchun harakat qilmoq.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Kichik guruhlariga bo‘lining: Jamoangiz bilan voyaga yetmaganlar uchun to‘g‘ri yo‘ldan adashmaslik bo‘yicha ularning faoliyatlari algoritmini shakllantiring.

2. Qonunni buzgan tengdoshlaringizga ularni to‘g‘ri va munosib hayot yo‘liga qaytarish uchun qanday tavsiyalar bergan bo‘lardingiz? Tavsiyalariningizni jamoangiz bilan birga muhokama qiling

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat tarbiya fanidan 8-11-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



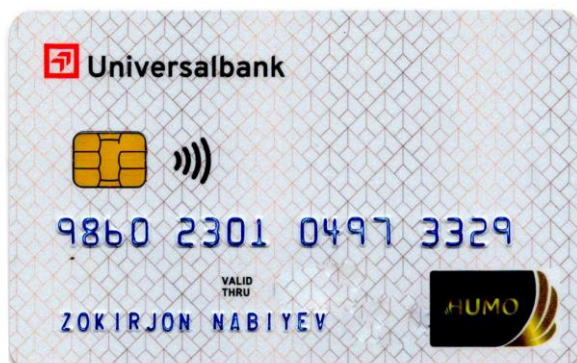
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**