_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarbiya fani o ‘qituvchisi ____________________________ning

20__-20__-o‘quv yiliga 7-11-sinflar uchun

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh

O‘tkazilgan xona___________________________

"________________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari__________________________**

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr								Oktabr								O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Noyabr								Dekabr								Yanvar				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral								Mart				O‘tilgan mavzu

"________________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari__________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Mart				Aprel								May								O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “________________” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
2.	Oilaviy kitobxonlik.	1		
3.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
4.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
5.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
6.	Inson odobida aks etuvchi fe’l-atvor	1		
7.	Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar	1		
8.	Baxtiyor hayotning ustunlari	1		
9.	Qo‘shniga yaxshilik qilish	1		
10.	Inoq oila	1		
11.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
12.	Harakat qilmagan baxtga yetolmas	1		
13.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
14.	Turnalar	1		
15.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash.	1		
16.	Suyima G‘aniyeva	1		
17.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
18.	Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi.	1		
19.	Hayot betakror ne’mat.	1		
20.	Tushkunlik va bezovtalikni boshqarish.	1		
21.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma’naviyati.	1		
22.	Kiber xavfsizlikning 10 qoidasi	1		
23.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
24.	Vaqtni - bebaho ne’mat.	1		
25.	Vaqt qadri	1		
26.	Go‘zal tarbiya tamoyillari.	1		
27.	Yaxshilik - go‘zal axloqiy fazilat	1		
28.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish	1		
29.	Vaqtni to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
30.	Baxt oilada	1		
31.	Vatan uchun yashash – baxt	1		
32.	Baxtiyorlik	1		
33.	Innovatsiya – yangilikka bo‘lgan ehtiyoj mevasi	1		
34.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning	1		

	g‘ildiragi			
35.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
36.	Sohibqiron Amir Temur – buyuk yetakchi timsoli	1		
37.	Muloqot va ijtimoiy ko‘nikmalar	1		
38.	Kelajak kasblari	1		
39.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
40.	Odamlar hayotini osonlashtirgan o‘zbek	1		
41.	G‘oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
42.	Oila - baxt qo‘rg‘oni	1		
43.	Henri Ford oilasi	1		
44.	Umid qilma, qaror qil!	1		
45.	Oiladagi burch va mas'uliyat	1		
46.	Baxt manzillari	1		
47.	Madaniyat va san’at ravnaqi	1		
48.	Dunyo dinlarida insonparvarlik g‘oyalari	1		
49.	Islom ta’limoti	1		
50.	Eng katta meros	1		
51.	Buzg‘unchi g‘oyalar	1		
52.	Iste'mol va tadbirkorlik madaniyati	1		
53.	Omadli inson	1		
54.	Moddiy va ma’naviy hayot	1		
55.	Kasb tanlash sirlari.	1		
56.	Kasbim - faxrim	1		
57.	Iroda	1		
58.	Erkin va farovon hayot mazmuni	1		
59.	Dadil qadamlar bilan katta hayot sari	1		
60.	Muvaffaqiyatga erishish	1		
61.	Bag‘rikenglik	1		
62.	Ksenofobiya	1		
63.	Ksenofobiya turlari	1		
64.	Missionerlik nima?	1		
65.	Missionerlik - yoshlar kelajagiga tahdid	1		
66.	Nafosat va ma’naviyat	1		
67.	Surat va siyrat	1		
68.	Navoiy imiji	1		

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: Oila - jamiyatning bir qismi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas’uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma’naviy-axloq me’yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Oila - jamiyatning bir qismi. Oila nafaqat birga yashaydigan qarindoshlar, balki qiziqishlari, his-tuyg‘ulari, maqsadlari, hayotga bo‘lgan munosabati bir-biriga yaqin bo‘lgan odamlardir. Aynan oilada inson hayoti davomida qiyinchiliklarni yengishga yordam beradigan “immunitet” hosil bo‘ladi. Inson dunyoga kelar ekan, avvalo, u hayotini atrofidagi olam bilan tanishishdan boshlaydi. Uning shaxs sifatida shakllanishi ham aynan oiladan boshlanadi va shu oila uni hayotga tarbiyalaydi. Har bir oilaning yozilmagan o‘z qonunlari bor. Mana shu qonunlarga amal qilgan holda yashash esa qadriyatlarning shakllanishiga sabab bo‘ladi. Oilaviy qadriyatlar - bu oilaning barcha a’zolari tomonidan qadrlanadigan, ular uchun muhim bo‘lgan, hurmat qilinadigan an’ana va urf-odatlar. Qadriyat - bu insoniyatning hayoti davomida turli sinovlardan o‘tib kelayotgan urf-odat, an’analar umumlashmasi sanaladi. Yoshi ulug‘larning hurmatini joyiga qo‘yish, ota-ona va ustozlarga hurmat ko‘rsatish, yoshlar qalbida oilaga, el-yurtga nisbatan sadoqat tuyg‘ularini shakllantirish milliy qadriyatlarimizning o‘zagini tashkil etadi.

O‘tgan zamonda yuz kishidan iborat bir oila bo‘lib, ular o‘rtasida ahillik, o‘zaro kelishuv tushunchasi yo‘q ekan. Ular ahillikda yashashni o‘rgatishini so‘rab, donishmandga murojaat qilishibdi. Donishmand ularni diqqat bilan tinglab, shunday debdi: "O‘zingiz ahil yashashni xohlamaguningizga qadar, hech kim sizga baxtli yashashni o‘rgatolmaydi. O‘zingiz baxtli bo‘lish uchun nima lozimligini tushunishingiz kerak”.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Quyidagi so‘zlarni o‘qing va ularni nima birlashtirishi haqida o‘ylang: ona, ota, aka, xola, buvi, singil, amaki, bobo.
2. Ushbu ro‘yxatga yana kimlarni qo‘shgan bo‘lardingiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: ______________________

Mavzu: Oila - jamiyatning bir qismi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o'z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o'zini-o'zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas'uliyat va majburiyatini bajaradi, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatishga odatlanadi, o'z oldiga maqsad qo'ya oladi, mustaqil sog'lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma'naviy-axloq me'yorlarga rioya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Har bir inson dastlabki tarbiyani oilada ota-onadan oladi. Keyin esa maktabga boradi. Jamoada o'zini qanday tutishni o'rganadi. Ma'naviy oziqa olishning yana bir yo'li bu kitob mutolaasi hisoblanadi. Inson kamoloti va bilimining manbayi kitob bilan bog'liq. U insonni komillik sari yetaklaydi. Dunyoqarashini boyitadi, nutqini o'stirib, xotirasini mustahkamlaydi. Kitob maslahatchi, sadoqatli hamroh, eng yaqin do'st va bebaho boylik hisoblanadi. Jahon madaniyatiga munosib hissa qo'shgan ajdodlarimiz erishgan betakror yutuqlarning sababi ham kitob mutolaasidir. Shu bois yurtimizda kitobxonlik madaniyatini yuksaltirish masalasiga jiddiy e'tibor qaratilmoqda.

Oilaviy kitob o'qish uchun quyidagilarga alohida ahamiyat berish zarur:

- kitob tanlay olish - u barcha oila a'zolari uchun qiziqarli bo'lishi kerak;
- kitobni qanday o'qishni bilish;
- kitob o'qiganda nimalarga e'tibor berish va nimalarni esda saqlab qolish;
- olingan bilimni yoki xabarni yetkazib berish;
- qayta o'qish - kitobxonlik ko'nikmasini shakllantirish;
- kitobni tez va sekin o'qishni farqlay olish;
- kitobni o'qib, uning olamiga kira olish;
- kitobni mustaqil o'qiy olish.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Oilaviy mutolaa nima?
2. Shaxsiy kutubxonaning qanday ahamiyatli tomonlari bor?
3. Shaxsiy yoki oilaviy kutubxona deganda nimalarni tushunasiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, tabiatni asrash shartlari va boshqa umuminsoniy fazilatlar majmuasi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me’yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z harakatlarini baholaydi, bilimli bo‘lish zarurligini anglaydi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, jamoa bilan hamkorlikda kreativ sifatlarini namoyon qiladi, axborot olish, uni tahlil qilish, axborot madaniyatiga ega bo‘lish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Abdulla Oripovning quyidagi she’rini o‘qib, savollarga javob bering.

DORBOZ

Bulutlarga yondosh osmon ostida,
Kiprikdagi yoshday turibdi dorboz.
Qilichning damiday arqon ustida,
Ko‘zlarini yumib yuribdi dorboz.
Odamlar, odamlar, uni olqishlang,
Qarang, u naqadar epchil va o‘ktam.
Biz-chi, eh… ba’zi bir ko‘zi ochiqlar,
Eplab yurolmaymiz katta yo‘lda ham.

1. Dorboz havodagi arqonda bemalol yurishni qanday uddalaydi?
2. Shoir «ba’zi bir ko‘zi ochiqlar» deganda kimni nazarda tutgan?
3. Shoir: «Katta yo‘lda ham eplab yurolmaydiganlar» deganda, nimani yoki kimlarni nazarda tutadi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

«Uddalay olmayman» tushunchasi miyani qulÀaydi. Shu tobda: «Buni qanday amalga oshirsam bo‘ladi?» – deb aytish, aksincha, ishlashga majbur etadi.

Robert Kiyosaki

1. «Uddalay olmayman» tushunchasi miyani qanday qulashi mumkin? Quyidagi mashqni bajaring:
– Mening ... .
– Men bu ishni ... .
– Muammolarni ... .
– Oldimga qo‘ygan maqsadim ... .
– Qiyinchiliklar .

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

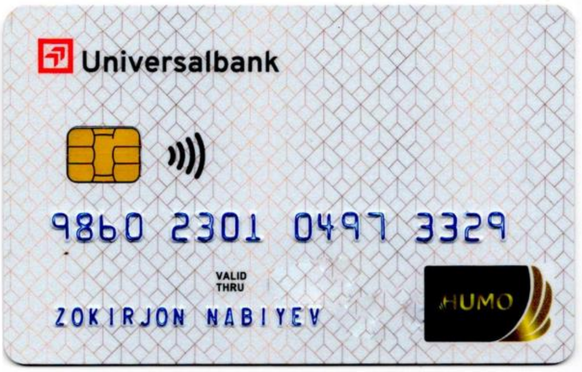
77 listdan iborat tarbiya fanidan 7-11-sinf 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**