MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi _________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarbiya fani o'qituvchisi ___________________________ning

20__-20__-o'quv yilliga 6-9-sinflar uchun

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh

O‘tkazilgan xona___________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr								Oktabr								O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Noyabr								Dekabr								Yanvar				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral								Mart				O‘tilgan mavzu

"________________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari__________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Mart				Aprel								May								O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ____________________

20__-20__-o‘quv yilli uchun tuzilgan “Tarbiya o‘gitlari” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yilllik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Keksa muallim	1		
2.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi.	1		
3.	Minnatdorchilik hissi.	1		
4.	Kechirimlilik kuchlilar xislatidir.	1		
5.	Xafagarchilikni yengish va kechirim so‘rashni o‘rganish	1		
6.	Sabr-toqat oxirigacha borishni anglatadi.	1		
7.	Ona yurtim-oltin beshigim.	1		
8.	Mening mahallam - mening faxrim	1		
9.	Mahallamning rivojlanishiga hissamni qo‘shaman	1		
10.	Xatti-harakat qanday bo‘lsa, oqibat ham shunday bo‘ladi.	1		
11.	Donishmand	1		
12.	Salomatlik - ulkan boylik.	1		
13.	Zararli odatlar	1		
14.	Chin do‘stlik	1		
15.	Do‘stlik va mehr-oqibat.	1		
16.	Cho‘pon bolaning yolg‘oni	1		
17.	Rostgo‘ylik va halollik	1		
18.	Ishonchli va ishonchsiz axborotlar.	1		
19.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
20.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
21.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
22.	Inson odobida aks etuvchi fe’l-atvor	1		
23.	Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar	1		
24.	Baxtiyor hayotning ustunlari	1		
25.	Qo‘shniga yaxshilik qilish	1		
26.	Ogohlik	1		
27.	Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar	1		
28.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
29.	Men qanday odamman?	1		
30.	Farzand oila ko‘zgusi	1		
31.	Inoq oila	1		
32.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
33.	Harakat qilmagan baxtga yetolmas	1		
34.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
35.	Turnalar	1		

36.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash.	1		
37.	Suyilma G‘aniyeva	1		
38.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
39.	Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi.	1		
40.	Hayot betakror ne’mat.	1		
41.	Tushkunlik va bezovtalikni boshqarish.	1		
42.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma’naviyati.	1		
43.	Kiber xavfsizlikning 10 qoidasi	1		
44.	Ilm va zakovat.	1		
45.	O‘qib qadr topgan yilgit	1		
46.	Til bilgan - dunyo ko‘radi.	1		
47.	Qo‘shimcha til b ilish va yaxshi hayot	1		
48.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
49.	Vaqtni - bebaho ne’mat.	1		
50.	Vaqt qadri	1		
51.	Go‘zal tarbiya tamoyilllari.	1		
52.	Yaxshilik - go‘zal axloqiy fazilat	1		
53.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish	1		
54.	Vaqtni to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
55.	Baxt oilada	1		
56.	Vatan uchun yashash – baxt	1		
57.	Baxtiyorlik	1		
58.	Buyuklarni aziz qilgan – bilim	1		
59.	Tafakkur – innovatsiyalar kaliti	1		
60.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
61.	Sohibqiron Amir Temur – buyuk yetakchi timsoli	1		
62.	Bizning kuchli va kuchsiz tomonlarimiz	1		
63.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
64.	Muvaffaqiyat kaliti – bilim va harakat	1		
65.	Muloqot va ijtimoiy ko‘nikmalar	1		
66.	Kelajak kasblari	1		
67.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
68.	Bola boshidan ...			

Mavzu: Keksa muallim

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas’uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma’naviy-axloq me’yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bir keksa muallim bo‘lib, uning o‘quvchilari allaqachon voyaga yetgan, biroq uni unutishmagandi. Bir kuni ularning ikki nafari muallimning uyilga kelib:

- Biz sizga uy yumushlarida yordam berish uchun keldik, - deyilshibdi. Muallim ulardan minnatdor bo‘libdi va bir bo‘sh idishni suv bilan to‘ldirishlarini iltimos qilibdi. Daraxt yonida katta og‘ir chelak, shoxida esa kichkina chelak osilgan edi. O‘spirinlardan biri kichkina chelakni tanlab, asta quduq tomon yuribdi, ikkinchisi esa katta chelakni olib, o‘rtog‘ining ortidan ergashibdi. Ular quduqdan suv tashishibdi. Muallim derazadan ularni kuzatib turardi. Ulardan biri tez-tez to‘xtab, og‘ir chelakni yerga qo‘yar va peshanasidagi terni artardi. Ikkinchisi uning yonida yugurib-yugurib, qiynalmay, kichkina chelakda suv tashirdi. Katta idish suvga to‘lganida, muallim ikkovlonni yoniga chaqirib, ularga minnatdorchilik bildiribdi, so‘ngra dasturxonga asal to‘ldirilgan katta sopol xum va banka qo‘yilbdi.

- Ushbu sovg‘amni onangizga olib boring, - debdi muallim va qo‘shib qo‘yilbdi.

- Endi, har biringiz o‘zingizga munosib bo‘lgan idishni oling. Biroq ikkisi ham qo‘llarini uzatishmabdi. - Biz buni taqsimlay olmaymiz, - deyilshibdi ular xijolat tortib.

- Ishni qanday taqsimlagan bo‘lsangiz, shunday qilib taqsimlang, - debdi muallim vazminlik bilan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Nima uchun muallim sobiq o‘quvchilariga turlicha minnatdorchilik bildirdi?
2. Ikki xil idishdagi asalni qanday taqsimlash kerak?
3. Ular asalni qanday taqsimlagan bo‘lishlari mumkin?
4. Muallimning bunday qarori sobiq o‘quvchilari uchun saboq bo‘ldi, deb o‘ylaysizmi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” ____________ 20__-yill. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Minnatdorchilik yuragimda yashaydi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas’uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma’naviy-axloq me’yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ko‘pchiligimiz qachon navbatdagi “rahmat” aytilishi mumkinligini hatto xayolimizga ham keltirmaymiz. Aslida, kimgadir va o‘zimizga ham minnatdorchilik bildirilishi juda muhim ahamiyatga ega.

1-topshiriq. Quyildagi vaziyatlarni o‘qing. Qanday tuyg‘ularni his qilganingizni sinfdoshlaringiz bilan muhokama qiling. 1-vaziyat. Siz do‘kondan kelyapsiz, qo‘llaringiz og‘ir paket va qutilar bilan band. Siz bundan qiynalyapsiz, sababi do‘kondan uyilngizgacha uzoq yo‘l bosib o‘tdingiz. Uyilngizning eshigi oldiga kelib qarasangiz, u yopiq ekan. Toliqqaningizdan hatto yuklarni bir qo‘lingizga olib, eshik tutqichini tortishga ham kuchingiz yetmayapti. Shunda mutlaqo notanish kishi oldingizdan o‘tib eshikni ochib beradi va sizning yo‘lakka kirishingizga yordamlashadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sizga biror kimsa yaxshilik qilsa, unga nisbatan dilingizda qandaydir tuyg‘u paydo bo‘ladimi?
2. Siz bu tuyg‘uni qanday so‘zlar bilan ifodalagan bo‘lardingiz?
3. Siz boshqalarga yaxshilik qilganingizda, ular sizga javoban samimiy “rahmat” aytadilar, shunda dilingizda qanday tuyg‘u paydo bo‘ladi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” ____________ 20__-yill. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: Minnatdorchilik hissi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas’uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma’naviy-axloq me’yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Minnatdorchilik - bu ko‘rsatilgan yaxshilik uchun minnatdorlik hissi. Agar kimdir biz uchun foydali va xayrli ish qilgan bo‘lsa, biz buni iliq his-tuyg‘ularimiz hamda ijobiy fikrlarimiz bilan qadrlashimiz mumkin. Biror kishiga minnatdorchilik bildirsangiz, siz unga qilgan ishini qadrlaganingizni bildirasiz. Eng ajablanarlisi shundaki, minnatdorchilik yaxshi "virus” kabi tarqalishi mumkin. Masalan, siz biror bir kishiga yaxshilik qilgani uchun "rahmat” aytasiz. U bunga javoban, minnatdorchiligingizga munosib bo‘lish uchun yana yaxshilik qilishga harakat qiladi. Dunyoda turli millat vakillari bir xil ishora bilan so‘zsiz, tushunarli holda, qo‘llarini ko‘ksilariga qo‘yilb, minnatdorchilik bildirishadi. Rasmga qarang va ular aytishi mumkin bo‘lgan minnatdorchilik iboralarini o‘ylab toping.

Ba’zan odamlar minnatdorchilikni turli harakatlar orqali bildiradilar: minnatdorlik xatlarini yozadilar, she’rlar bitadilar, qo‘shiqlar yozadilar, rasmlar chizadilar va ularni taqdim etadilar. Ko‘pincha bolaligimizdan bizga tanish bo‘lgan quyildagi so‘zlar orqali minnatdorchilik izhor etiladi: Rahmat (senga, sizga)! Sizga minnatdorchilik bildiraman! Chin qalbimdan minnatdorman! Men sizga minnatdorchilik bildirmoqchiman. Men sizni qadrlayman!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Tasavvur qiling, tug‘ilgan kuningizga 10 nafar do‘stingiz sovg‘alar bilan kelib, sizni tabriklashdi. Ularnina har biriaa minnatdorchilik so‘zlarni izhor etishga urinib ko‘ring. Bunda so‘laringiz takrorlanmasligiga harakat qiling. Ularni daftaringizga yozing. Imo-ishoralardan ham foydalanishingiz mumkin.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat tarbiya fanidan 6-9-sinf 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**