MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarbiya fani o'qituvchisi ______________________________ning

20__-20__-o'quv yilliga 6-9-sinflar uchun

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona___________________________

"______________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________________

20__-20__-o‘quv yilli uchun tuzilgan “___________________” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yilllik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Minnatdorchilik hissi.	1		
2.	Kechirimlilik kuchlilar xislatidir.	1		
3.	Ona yurtim-oltin beshigim.	1		
4.	Mening mahallam - mening faxrim	1		
5.	Donishmand	1		
6.	Salomatlik - ulkan boylik.	1		
7.	Do‘stlik va mehr-oqibat.	1		
8.	Cho‘pon bolaning yolg‘oni	1		
9.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
10.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
11.	Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar	1		
12.	Baxtiyor hayotning ustunlari	1		
13.	Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar	1		
14.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
15.	Inoq oila	1		
16.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
17.	Turnalar	1		
18.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash.	1		
19.	Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi.	1		
20.	Hayot betakror ne’mat.	1		
21.	Kiber xavfsizlikning 10 qoidasi	1		
22.	Ilm va zakovat.	1		
23.	Qo‘shimcha til b ilish va yaxshi hayot	1		
24.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
25.	Go‘zal tarbiya tamoyilllari.	1		
26.	Yaxshilik - go‘zal axloqiy fazilat	1		
27.	Baxt oilada	1		
28.	Vatan uchun yashash – baxt	1		
29.	Tafakkur – innovatsiyalar kaliti	1		
30.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
31.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
32.	Muvaffaqiyat kaliti – bilim va harakat	1		
33.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
34.	Bola boshidan ...	1		

Mavzu: Minnatdorchilik hissi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o'z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o'zini-o'zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas'uliyat va majburiyatini bajaradi, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatishga odatlanadi, o'z oldiga maqsad qo'ya oladi, mustaqil sog'lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma'naviy-axloq me'yorlarga rioya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Minnatdorchilik - bu ko'rsatilgan yaxshilik uchun minnatdorlik hissi. Agar kimdir biz uchun foydali va xayrli ish qilgan bo'lsa, biz buni iliq his-tuyg'ularimiz hamda ijobiy fikrlarimiz bilan qadrlashimiz mumkin. Biror kishiga minnatdorchilik bildirsangiz, siz unga qilgan ishini qadrlaganingizni bildirasiz. Eng ajablanarlisi shundaki, minnatdorchilik yaxshi "virus" kabi tarqalishi mumkin. Masalan, siz biror bir kishiga yaxshilik qilgani uchun "rahmat" aytasiz. U bunga javoban, minnatdorchiligingizga munosib bo'lish uchun yana yaxshilik qilishga harakat qiladi. Dunyoda turli millat vakillari bir xil ishora bilan so'zsiz, tushunarli holda, qo'llarini ko'ksilariga qo'yilb, minnatdorchilik bildirishadi. Rasmga qarang va ular aytishi mumkin bo'lgan minnatdorchilik iboralarini o'ylab toping.

Ba'zan odamlar minnatdorchilikni turli harakatlar orqali bildiradilar: minnatdorlik xatlarini yozadilar, she'rlar bitadilar, qo'shiqlar yozadilar, rasmlar chizadilar va ularni taqdim etadilar. Ko'pincha bolaligimizdan bizga tanish bo'lgan quyildagi so'zlar orqali minnatdorchilik izhor etiladi: Rahmat (senga, sizga)! Sizga minnatdorchilik bildiraman! Chin qalbimdan minnatdorman! Men sizga minnatdorchilik bildirmoqchiman. Men sizni qadrlayman!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Tasavvur qiling, tug'ilgan kuningizga 10 nafar do'stingiz sovg'alar bilan kelib, sizni tabriklashdi. Ularnina har biriaa minnatdorchilik so'zlarni izhor etishga urinib ko'ring. Bunda so'laringiz takrorlanmasligiga harakat qiling. Ularni daftaringizga yozing. Imo-ishoralardan ham foydalanishingiz mumkin.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: "__" ____________ 20__-yill. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Kechirimlilik kuchlilar xislatidir

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o'z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o'zini-o'zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas'uliyat va majburiyatini bajaradi, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatishga odatlanadi, o'z oldiga maqsad qo'ya oladi, mustaqil sog'lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma'naviy-axloq me'yorlarga rioya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-vaziyat. Qo'ng'iroq chalindi, o'quvchilar tezda nazorat ishi daftarlarini olib, o'qituvchining stoli tomon yugurishdi. Siz ham yugurdingiz, biroq to'satdan sinfdoshingiz sizni turtib yubordi-da, daftarini birinchi bo'lib o'qituvchining stoliga qo'ydi.

2-vaziyat. Jismoniy tarbiya darsida "Quvlashmachoq" o'ynayotgandingiz. Bir qizcha qochish uchun zalning bir tomonidan boshqa tomoniga yugura boshladi. Siz uni to'xtatmoqchi bo'lib, yo'liga atayiln oyoq qo'ydingiz. Qizcha qoqilib, yilqilib tushdi. Qo'li qattiq shikastlandi.

3-vaziyat. Maktabda eng yaxshi devoriy gazeta uchun tanlov e'lon qilindi. Siz sinfingiz tanlagan jamoaga o'z yordamingizni taklif qildingiz, ammo ular qabul qilishni xohlashmadi. Jamoa a'zolari siz chizishni bilmasligingiz va faqat xalaqit qilishingizni aytishdi.

Xafagarchilik - bu bizga nohaq zarar yetkazilgan (baqirishgan, turtishgan, haqorat qilishgan va boshqa vaziyatlar)da his etiladigan va insonlar orasidagi munosabatlarni buzadigan tuyg'u. Uzoq saqlangan xafagarchiliklar insonni g'azablantiradi, uni yaqinlaridan mahrum qiladi.

Xafagarchilik - bu qalb jarohati. U insonlar orasidagi kayfiyat va munosabatlarni buzadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Vaziyatlarni o'qiyotganda qanday tuyg'ularni his qildingiz?
2. Qanday vaziyat alohida ajralib turibdi va nima uchun?
3. Kimdir sizni xafa qilgan yoki siz kimnidir xafa qilgan holatlarga duch kelasizmi?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” ____________ 20__-yill. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: Ona yurtim-oltin beshigim

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas’uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma’naviy-axloq me’yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Fotosuratlarga qarang. Ularni nima birlashtiradi?

Bizning Vatanimiz - O‘zbekiston. Biz shu Vatanda qadrli insonlarimiz bilan birga yashaymiz, shu yerda bilim olamiz. Nonning xushbo‘y isi, dilrabo kuy-u laparlar, sho‘x raqslar, tarixiy obidalar, dorbozlarning tomoshalari vatandoshlarimiz hamda yurtimiz mehmonlarini befarq qoldirmaydi. Butun dunyo xalqlari ona yurt tushunchasini benihoya aziz va muqaddas deb bilishadi. Ayniqsa, Sharq xalqlari uchun Vatan mo‘tabar makon sanaladi. Vatanga sodiqlik - shu tuproqning muqaddas sarhadlarini turli tahdidlardan himoya qilmoq, unda yashovchi xalqning tilini, e’tiqodini urf-odatlarini sevmoq. Tabiiyki, inson farzandi qayerda, qaysi mamlakatda dunyoga kelsa, ana shu yer uning ona Vatani hisoblanadi. Kindik qoni to‘kilgan joy inson uchun muqaddas dargohga aylanadi. Vatanni sevish, undagi bor narsalarni ardoqlab, sog‘inib yashash inson tabiatida mavjud bo‘lgan nozik tuyg‘udir. Buyuk alloma Alisher Navoiy hazratlarining quyildagi so‘zi ona Vatanini sevadigan sadoqatli har bir kishining qalbida g‘ayrat va shijoat uyg‘otadi:

Vatan tarkini bir nafas aylama,
Ani ranji - g‘urbat, havas aylama.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yurtimizning qanday yutuqlari bilan faxrlanishimiz mumkin?
2. Sizning Vatan oldidagi burchingiz nimalardan iborat? Vatanimiz kelajagiga o‘z hissangizni qo‘shish uchun hozirdan harakat qilyapsizmi?
3. Alisher Navoiyning Vatan haqidagi hikmatli so‘zlariga o‘xshash hikmatlardan misollar keltiring.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 6-9-sinf 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**