



*hokimligi
maktabgacha va maktab ta'lifi
boshqarmasi*

*maktabgacha va
maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi
—umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi*

*ning
20__-20__-o'quv yilliga 6-7-sinflar uchun*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

Nº	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona _____

” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘garak rahbari _____

To‘garak rahbari _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘

**20__-20__-o‘quv yilli uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

Nº	Yilllik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vijdon va burch bilan yashash.	1		
2.	Rostgo‘ylik	1		
3.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi.	1		
4.	Minnatdorchilik hissi.	1		
5.	Sabr-toqat oxirigacha borishni anglatadi.	1		
6.	Ona yurtim-oltin beshigim.	1		
7.	Xatti-harakat qanday bo‘lsa, oqibat ham shunday bo‘ladi.	1		
8.	Donishmand	1		
9.	Inson kasblar olamida	1		
10.	Zamonaviy texnologiyalarning hayotimizdagи o‘rni	1		
11.	Zararli odatlar	1		
12.	Chin do‘stlik	1		
13.	Rostgo‘ylik va halollik	1		
14.	Ishonchli va ishonchsiz axborotlar.	1		
15.	Kitob – eng yaqin do‘st	1		
16.	To‘g‘ri ovqatlanish qoidalari.	1		
17.	Inson ezgulik ijodkori	1		
18.	Vatandin yaxshi yor bo‘lmash...	1		
19.	Umr – oqar daryo	1		
20.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
21.	Inson odobida aks etuvchi fe’l-atvor	1		
22.	Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar	1		
23.	Hammasi o‘z qo‘limizda	1		
24.	Inson umri	1		
25.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
26.	Men qanday odamman?	1		
27.	Kirishimlilik-muvaffaqiyat kaliti	1		
28.	Samarali muloqat sirlari	1		
29.	Inoq oila	1		
30.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
31.	Turnalar	1		
32.	Do‘stlik	1		
33.	Daxldorlik	1		
34.	Mahallamiz farovonligi - bizning farovonligimiz	1		

Sana: “ ” 20 -yill. Sinflar: _____ To ‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vijdon va burch bilan yashash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘srtlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va denga mansub bolalar bilan ahil, do‘sht bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas’uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma’naviy-axloq me’yorlarga roya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot johozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish.

b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Siz “Qiyшик ко‘згулар мам лакати”га tushib qolganingizni tasavvur qiling. Bu mamlakatda yashovchilar na o‘ziga, na o‘zgalarga rost so‘zlaydilar. Qiyшик ко‘згуларда o‘z aksini ko‘rgan mamlakat aholisining hayoti murakkab va tushunasiz bo‘lib, muammolarga to‘la. Bu yerda na o‘zingizni tushunasiz, na boshqalarni. Duchi kelgan voqealarining ham angloymaysiz. Hattoki, qiyшик ко‘згуларда o‘zingizni ko‘ra olmaysiz. Biroq sizda nafaqat bu mamlakatdagi hayotingiz, balki haqiqiy hayo tingizni o‘zgartira oladigan bir insoniy xislat bor. Bu – rostgo‘ylik. Agarda inson har doim rost gapirsa, uning hayoti go‘zal bo‘ladi. Rostgo‘ylik – bu insonlar o‘rtasida do‘slik va birdamlik kabi rishtalardan poydevor.

1. O‘zi uchun rostgo‘y bo‘lib, atrofdagi insonlar oldida yolg‘onchi bo‘lish mumkinmi? Yoki, aksincha, o‘zgalar bilan rostgo‘y bo‘lib, o‘zi uchun yolg‘onchi bo‘lish mumkinmi? Fikringizni aytинг.

2. Bunday insonlar yaxshi insonmi yoki yomon?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Rostgo‘ylik nima?

2. Said nega do‘stlarining gapiga qulq solmadi?

3. Said kimga nisbatan rostgo‘ylik qildi, o‘ziga yoki o‘zgalarga?

4. Siz bunday vaziyatda nima qilgan bo‘lardingiz?

V. Mashg‘uloni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: " " 20 -yill. Sinflar: _____ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Rostgo'ylik

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limi: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va denga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o'z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o'zini-o'zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas'uliyat va majburiyatini bajaradi, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatishga odatlanadi, o'z oldiga maqsad qo'ya oladi, mustaqil sog'lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma'naviy-axloq me'yorlarga roya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jahozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rostgo'ylik sezgirlik degan xislatga ham bog'liq. Sezgirlik - bu boshqa insonlarni tushunish, ularning kayfiyatini sezish, hissiyotlarini hurmat qilish, xohishlariga ko'ra ular bilan munosabatda bo'lish.

2-vaziyat. Sinfga yangi qiz keldi. Uning ismi Nigora. U uyatchan, kamgap, muloqotga kirishishi qiyiln edi. Nigora hayajonlanganida tutilib, duduqlanib gapirardi. Boshqalarni mensimaydigan, o'ziga haddan ziyod ishonadigan va tiliga kelganini qaytarmaydigan sinfdoshlari:



Zamira va Asal Nigoraning oldiga kelib, uni savolga tuta boshlashdi:

- Sening isming nima? - deb so'radi Asal.

- Sen bizning maktabga qayerdan kelding? Sen a'lochimisan? Yoki yomon o'qiysanmi? Sochingdag'i to'g'nag'ichni kim olib bergen, oyilngmi? Nigoraga ketma-ket savollar berildi. U notanish joyda hayajonlanib, o'zini yo'qotib qo'yanidan qiynalib javob berdi:

- Mmmmenning iiiissssmiiim Nnigoooora.

- Vooy, sen duduqmisan? Anchadan beri duduqlanasanmi? Logopedga borasanmi? Tug'ma duduqmisan? Yoki keyiln duduqlanibqolganmisan? Mening oyilm logoped, seni oyilm bilan tanishtirib qo'yaymi? - dedi Zamira.

Nigora javob berishga harakat qilib, avvalgidek og'zini ochib-yopar, ko'zlaridan duv-duv yosh oqardi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Zamira va Asal to'g'ri harakat qilishdimi?

2. Bunday vaziyatda qaysi xislat ko'proq zarur: manmanlikmi yoki sezgirlikmi?

3. Insonga uning jismoniy nuqsonlarini ochiqchasiga aytish mumkinmi?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: " " 20 -yill. Sinflar: _____ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Minnatdorchilik yuragimda yashaydi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiylar: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va denga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o'z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o'zini-o'zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas'uliyat va majburiyatini bajaradi, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatishga odatlanadi, o'z oldiga maqsad qo'ya oladi, mustaqil sog'lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma'naviy-axloq me'yorlarga roya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jahozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



Ko'pchiligidan qachon navbatdagi "rahmat" aytilishi mumkinligini hatto xayolimizga ham keltirmaymiz. Aslida, kimgadir va o'zimizga ham minnatdorchilik bildirilishi juda muhim ahamiyatga ega.

1-topshiriq. Quyildagi vaziyatlarni o'qing. Qanday tuyg'ularni his qilgанингизни синфодосхларингиз билан муҳокама qiling. 1-vaziyat. Siz do'kondan kelyapsiz, qo'llaringiz og'ir paket va qutilar bilan band. Siz bundan qiyalyapsiz, sababi do'kondan uyilngizgacha uzoq yo'l bosib o'tdingiz. Uyilngizning eshigi oldiga kelib qarasangiz, u yopiq ekan. Toliqyaningizdan hatto yuklarni bir qo'lingizga olib, eshik tutqichini tortishga ham kuchingiz yetmayapti. Shunda mutlaqo notanish kishi oldingizdan o'tib eshikni ochib beradi va sizning yo'lakka kirishingizga yordamlashadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sizga biror kimsa yaxshilik qilsa, unga nisbatan dilingizda qandaydir tuyg'u paydo bo'ladimi?

2. Siz bu tuyg'uni qanday so'zlar bilan ifodalagan bo'lardingiz?

3. Siz boshqalarga yaxshilik qilganingizda, ular sizga javoban samimiy "rahmat" aytadilar, shunda dilingizda qanday tuyg'u paydo bo'ladi?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 6-7-sinf 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlamalar, taqdimotlar, slaydlar**