____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarbiya fani o‘qituvchisi

__________________________ning

20__-20__-o‘quv yilliga 6-7-8-sinflar bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona___________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari______________________**

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ _____________________

20__-20__-o‘quv yilli uchun tuzilgan “________________” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yilllik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi.	1		
2.	Kechirimlilik kuchlilar xislatidir.	1		
3.	Sabr-toqat oxirigacha borishni anglatadi.	1		
4.	Mening mahallam - mening faxrim	1		
5.	Xatti-harakat qanday bo‘lsa, oqibat ham shunday bo‘ladi.	1		
6.	Insonga bilim nima uchun kerak?	1		
7.	Zamonaviy texnologiyalar ezgulik xizmatida.	1		
8.	Zararli odatlar	1		
9.	Do‘stlik va mehr-oqibat.	1		
10.	Rostgo‘ylik va halollik	1		
11.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
12.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
13.	Inson odobida aks etuvchi fe’l-atvor	1		
14.	Baxtiyor hayotning ustunlari	1		
15.	Ogohlik	1		
16.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
17.	Xulq-atvor qoidalarini tahlil etishga doir hayotiy vaziyatlar	1		
18.	Kirishimlilik-muvaffaqiyat kaliti	1		
19.	Jamoat joylarida nimalarga e’tibor berish kerak?	1		
20.	Inoq oila	1		
21.	Harakat qilmagan baxtga yetolmas	1		
22.	Turnalar	1		
23.	Suyilma G‘aniyeva	1		
24.	Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi.	1		
25.	Qiyiln vaziyatda hissiyotlarni boshqarish.	1		
26.	Tushkunlik va bezovtalikni boshqarish.	1		
27.	Har bir ishda hikmat bor	1		
28.	O‘zi uchun o‘zi saroy qurgan pochtachi	1		
29.	Ilm va zakovat.	1		
30.	Til bilgan - dunyo ko‘radi.	1		
31.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
32.	Vaqt qadri	1		
33.	Yaxshilik - go‘zal axloqiy fazilat	1		
34.	Bir ushoq hikmati	1		

Sana: “__” ____________ 20__-yill. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Minnatdorchilik yuragimda yashaydi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas’uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma’naviy-axloq me’yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ko‘pchiligimiz qachon navbatdagi “rahmat” aytilishi mumkinligini hatto xayolimizga ham keltirmaymiz. Aslida, kimgadir va o‘zimizga ham minnatdorchilik bildirilishi juda muhim ahamiyatga ega.

1-topshiriq. Quyildagi vaziyatlarni o‘qing. Qanday tuyg‘ularni his qilganingizni sinfdoshlaringiz bilan muhokama qiling. 1-vaziyat. Siz do‘kondan kelyapsiz, qo‘llaringiz og‘ir paket va qutilar bilan band. Siz bundan qiynalyapsiz, sababi do‘kondan uyilngizgacha uzoq yo‘l bosib o‘tdingiz. Uyilngizning eshigi oldiga kelib qarasangiz, u yopiq ekan. Toliqqaningizdan hatto yuklarni bir qo‘lingizga olib, eshik tutqichini tortishga ham kuchingiz yetmayapti. Shunda mutlaqo notanish kishi oldingizdan o‘tib eshikni ochib beradi va sizning yo‘lakka kirishingizga yordamlashadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sizga biror kimsa yaxshilik qilsa, unga nisbatan dilingizda qandaydir tuyg‘u paydo bo‘ladimi?
2. Siz bu tuyg‘uni qanday so‘zlar bilan ifodalagan bo‘lardingiz?
3. Siz boshqalarga yaxshilik qilganingizda, ular sizga javoban samimiy “rahmat” aytadilar, shunda dilingizda qanday tuyg‘u paydo bo‘ladi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" ____________ 20__-yill. Sinflar: _____ To'garak rahbari: ____________________

Mavzu: Kechirimlilik kuchlilar xislatidir

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o'z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o'zini-o'zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas'uliyat va majburiyatini bajaradi, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatishga odatlanadi, o'z oldiga maqsad qo'ya oladi, mustaqil sog'lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma'naviy-axloq me'yorlarga rioya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1-vaziyat. Qo'ng'iroq chalindi, o'quvchilar tezda nazorat ishi daftarlarini olib, o'qituvchining stoli tomon yugurishdi. Siz ham yugurdingiz, biroq to'satdan sinfdoshingiz sizni turtib yubordi-da, daftarini birinchi bo'lib o'qituvchining stoliga qo'ydi.

2-vaziyat. Jismoniy tarbiya darsida "Quvlashmachoq" o'ynayotgandingiz. Bir qizcha qochish uchun zalning bir tomonidan boshqa tomoniga yugura boshladi. Siz uni to'xtatmoqchi bo'lib, yo'liga atayiln oyoq qo'ydingiz. Qizcha qoqilib, yilqilib tushdi. Qo'li qattiq shikastlandi.

3-vaziyat. Maktabda eng yaxshi devoriy gazeta uchun tanlov e'lon qilindi. Siz sinfingiz tanlagan jamoaga o'z yordamingizni taklif qildingiz, ammo ular qabul qilishni xohlashmadi. Jamoa a'zolari siz chizishni bilmasligingiz va faqat xalaqit qilishingizni aytishdi.

Xafagarchilik - bu bizga nohaq zarar yetkazilgan (baqirishgan, turtishgan, haqorat qilishgan va boshqa vaziyatlar)da his etiladigan va insonlar orasidagi munosabatlarni buzadigan tuyg'u. Uzoq saqlangan xafagarchiliklar insonni g'azablantiradi, uni yaqinlaridan mahrum qiladi.

Xafagarchilik - bu qalb jarohati. U insonlar orasidagi kayfiyat va munosabatlarni buzadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Vaziyatlarni o'qiyotganda qanday tuyg'ularni his qildingiz?
2. Qanday vaziyat alohida ajralib turibdi va nima uchun?
3. Kimdir sizni xafa qilgan yoki siz kimnidir xafa qilgan holatlarga duch kelasizmi?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Mavzu: Sabr-toqat oxirigacha borishni anglatadi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas’uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma’naviy-axloq me’yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish.
b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kunlarning birida badavlat kishidan so‘rashibdi: “Millioner bo‘lishingizga qaysi xislatingiz yordam berdi?” U shunday javob beribdi: “Sabrlilik”. Shunda undan yana so‘rashibdi: “Xo‘sh, sabrli bo‘lish doim ham qo‘l keladimi? Masalan, siz elakda suv keltirib berolmaysiz-ku, axir bu holda sabrlilik yordam berolmaydi”. Millioner tabassum bilan javob berdi: “Qish kelsin, buning ham yechimi topiladi”.

1-topshiriq. Vaziyatlarni o‘qing.

1-vaziyat. Ro‘parangizdagi stol ustida “Pazl” jumboqli o‘yiln qutichasi turibdi. Katta tasvir yuzlab mayda bo‘laklarga bo‘lingan. Vaqtingizni ayamay o‘tirib, uni bir necha soat davomida jamlaysiz.

2-vaziyat. Tanaffus. Bolalar oshxonaga yugurib chiqishdi va faqat siz chetda turib, shirin kulcha hamda sharbat uchun navbatdagilar kamayilshini kutdingiz. 3-vaziyat. Adabiyot darsida o‘qituvchi jurnal bo‘yilcha so‘rov o‘tkazdi. Familiyasi jurnal ro‘yxatining oxirida bo‘lgan partadoshingiz qo‘lini cho‘zib, navbatidan oldin javob bermoqchi bo‘lyapti.

Sabrlilik - insonga xos bo‘lgan muhim xislat. U hech qachon taslim bo‘lmaslik, maqsad sari ildam borishni o‘rgatadi. Yoqtirgan ishingiz bilan shug‘ullansangiz, bundan zavqlanasiz. Biroq ish yoqmasa-da, uni bajarishga majbur bo‘lsangiz, sizga sabrlilik va mehnatsevarlik xislati yordam beradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Hikoya qahramoni o‘zining boyilb ketishiga nima uchun aynan shu xislati yordam bergan, deb hisoblaydi?
2. “Sabrlilik” tushunchasiga ta’rif bering.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

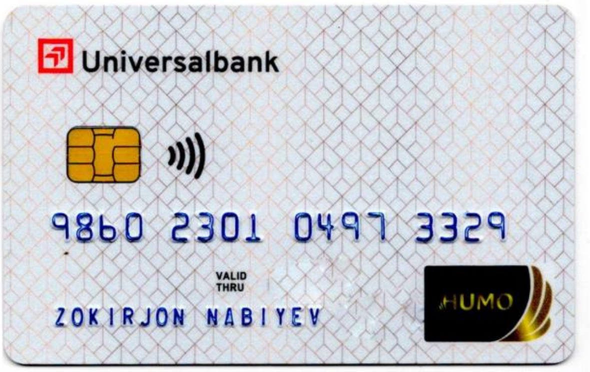
40 listdan iborat tarbiya fanidan 6-7-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**