



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarbiya fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quvyilliga 6-11-sinflar*  
*iqtidorli o'quvchilar uchun*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

### To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quvyilli uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>No</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Donishmand	1		
2.	Bilim ol hunar tanla!	1		
3.	Zamonaviy texnologiyalarning hayotimizdagi o‘rni	1		
4.	Rostgo‘ylik va halollik	1		
5.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
6.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
7.	Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar	1		
8.	Qo‘shniga yaxshilik qilish	1		
9.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
10.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
11.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
12.	Hayot betakror ne‘mat	1		
13.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma‘naviyati	1		
14.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
15.	Vaqt qadri	1		
16.	Yaxshilik - go‘zal axloqiy fazilat	1		
17.	Vatan uchun yashash – baxt	1		
18.	Innovatsiya – yangilikka bo‘lgan ehtiyoj mevasi	1		
19.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
20.	Muloqot va ijtimoiy ko‘nikmalar	1		
21.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
22.	Henri Ford oilasi	1		
23.	Oiladagi burch va mas‘uliyat	1		
24.	Madaniyat va san‘at ravnaqi	1		
25.	Islom ta‘limoti	1		
26.	Buzg‘unchi g‘oyalar	1		
27.	Omadli inson	1		
28.	Iroda	1		
29.	Muvaffaqiyatga erishish	1		
30.	Oilaviy farovonlik	1		
31.	Missionerlik nima?	1		
32.	Kibermakonda axborot iste‘moli madaniyati	1		
33.	Surat va siyrat	1		
34.	Mehnatdan qadr topganlar	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Donishmand

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:** o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas‘uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma‘naviy-axloq me‘yorlarga rioya qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, muozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Bir donishmand qo‘liga bo‘sh ko‘zani olib, uni toshga to‘ldirdi. So‘ng shogirdlarini chaqirib, dedi: “Aying-chi, ko‘za to‘ldimi?” Shogirdlar: “Ha, to‘ldi”, - deyishdi. Shunda ustoz qo‘liga no‘xatli idishni olib ko‘zaga to‘kdi. No‘xat toshlar orasidagi bo‘sh joylarga joylashdi. Ustoz shogirdlariga yana savol berdi: “Endi ko‘za to‘ldimi?” Shogirdlar yana ko‘za to‘lganini aytishdi. Endi ustoz qum to‘la qutini oldida, yana ko‘zaga to‘kdi. Qum zarralari tosh va no‘xatlar orasidan o‘tib, bo‘sh qolgan joylarni egalladi. Ustoz yana o‘sha savolni berdi, shogirdlari o‘sha javobni qaytarishdi. Nihoyat donishmand suvli idishni olib, uni ko‘zaga quya boshladi. Idish suv bilan to‘ldi. Buni ko‘rgan shogirdlar hayron bo‘ldilar va ustozga savol nazari bilan qaradilar.

Ustoz dedi: “Bundan men sizlarga aytmoqchi bo‘lgan o‘g‘itim: ko‘za bu bizning hayotimiz, toshlar eng aziz bo‘lgan kishilarimiz, oilamiz, sog‘lig‘imiz. No‘xat yaxshi ish, uy, mashina kabi qimmatbaho narsalar. Qum esa, hammaning hayotida bo‘lgan mayda-chuyda narsalardir. Agar ko‘zani avval qum bilan to‘ldirsang, no‘xat va toshlarga joy qolmaydi. Hayot ham xuddi shunday: vaqtingni bekorchi narsalarga sarflasang, eng asosiysiga vaqt qolmaydi. Yaqinlaringizga, qarindoshlaringizga e‘tiborli bo‘ling, boshqa ishlarga vaqt keyin ham topilaveradi. Vaqtingizni avval toshga, so‘ng qumga ajrating”. Shu so‘zlarni aytib donishmand o‘rnidan turgan ediki, shogirdlardan biri savol berdi: “Suv nega kerak edi?” Ustoz nimtabassum bilan: “Men ko‘zaga suvni qo‘shishimdan maqsad: hayotda vaqt qanchalik tig‘iz bo‘lmasin, bekor vaqt ham topiladi, deyish edi”, - dedi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Donishmand nega ko‘zaga birinchi toshlarni soldi?

2. Tosh, no‘xat, qum va suv qanday ma‘noni anglatar ekan?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Maktab MMIBDO ‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Bilim ol hunar tanla!

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:** o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas‘uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma‘naviy-axloq me‘yorlarga rioya qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, muozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Tibbiyot sohasida qator muhim kashfiyotlar qilgan bir olim yoshligida muzlatgichda turgan shisha idishdagi sutni olmoqchi bo‘lganida idish qo‘lidan tushib sinibdi va sut hamma joyga sachrab ketibdi. Onasi oshxonaga kirib, o‘g‘liga baqirish, tanbeh berish yoki jazolashning o‘rniga shunday debdi: "Bolam, qanday ajoyib tartibsizlik qilibsan! Nima ham qilardik, bo‘lar ish bo‘libdi. Agar xohlasang, biroz o‘ynashing mumkin, keyin hammasiniyilg‘ishtirib olamiz". U o‘ynay boshlabdi, bir necha daqiqadan so‘ng onasi unga shunday debdi: “O‘g‘lim, hamma joyni ifloslantirgandan keyin uni tozalash kerak. Buni nima yordamida tozalashni xohlaysan, shimgich, sochiq yoki cho‘tka bilan?” U shimgichni tanlabdi va birgalikda to‘kilgan sutni artib olishibdi. Keyin onasi unga shunday debdi: “Bu kichik qo‘lchalaring bilan sutli idishni ko‘tarishingni muvaffaqiyatsiz tajriba, deb atash mumkin. Kel, tashqariga chiqib, shisha idishga suv solamiz va uni to‘kmasdan ko‘tarishning boshqa usulini sinab ko‘ramiz”. O‘shanda bo‘lajak olim agar shisha idishni qopqog‘ining tagidan ushlasa, suvni to‘kmay ko‘tara olishi mumkinligini tushungan ekan. Taniqli olim shunday debdi: "Aynan o‘sha paytda xato qilishdan qo‘rqmaslik kerakligini, aksincha, xatolar yangi bilimlarni o‘rganish uchun imkoniyat ekanligini va ular ilmiy tajribalarning mohiyatini tashkil etishini tushundim. Hatto tajriba muvaffaqiyatsiz bo‘lsa ham. Odatda, uning yordamida qandaydir muhim bilimlarni o‘rganamiz”



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. “Tajriba” so‘ziga o‘z ta‘rifingizni keltiring.
2. Sut to‘kilganini ko‘rgan ona o‘g‘liga nimalar dedi?
3. Olimning fikriga ko‘ra, nimadan qo‘rqmaslik kerak?
4. Yo‘l qo‘yilgan xatolardan xulosa chiqarish mumkinmi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Zamonaviy texnologiyalarning hayotimizdagi o‘rni

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:** o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas‘uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma‘naviy-axloq me‘yorlarga rioya qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Bugungi kunda barcha insonlar zamonaviy texnologiyalardan foydalanadi: mobil aloqa; matnli, ovozli va videoxabarlar; kompyuter o‘yinlari; internet orqali xaridlar; rasm va videotasvirga olish hamda ularni dunyoning xohlagan joyiga bir zumda yuborish. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar maishiy hayotimizni ham yengillashtiradi: mikroto‘lqinli pechlar, kir yuvish mashinalari, kabelli televideniye, raqamli elektr-gaz-suvhisoblagichlari, elektron pul o‘tkazmalari va hokazo. Zamonaviy texnologiyalarning ko‘plab afzalliklari mavjud. Masalan, audio, video va matnlar orqali chet tillarni mustaqil ravishda o‘rganishimiz, matematikadan turli funksiyalarning grafiklarini tahlil qilishimiz mumkin.



1. Raqamli texnologiyalar hayotimizda nechog‘lik muhim ahamiyatga ega?

2. Zamonaviy texnologiyalar sizning hayotingizda qanday o‘rin tutadi? Siz o‘z hayotingizni, o‘quv faoliyatingizni ularsiz tasavvur eta olasizmi?

3. Texnologiyalardan foydalanayotganda qanday qoidalarga rioya etish kerak?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat tarbiya fanidan 6-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



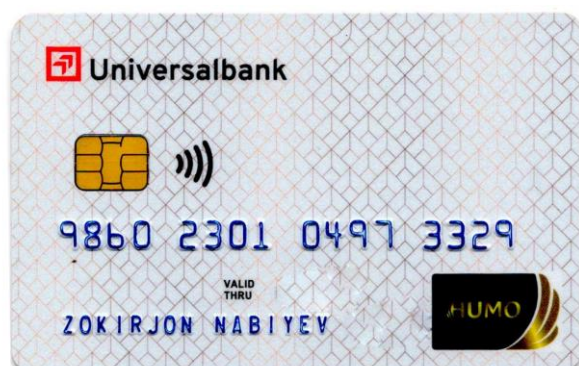
To'lov uchun: **HUMO**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**