____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarbiya fani o ‘qituvchisi

___________________________ning

20__-20__-o‘quvyilliga 6-10-sinflar iqtidorli o‘quvchilar uchun

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona___________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari________________________**

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________________

20__-20__-o‘quvyilli uchun tuzilgan “________________” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi.	1		
2.	Donishmand	1		
3.	Bilim ol hunar tanla!	1		
4.	Zamonaviy texnologiyalarning hayotimizdagi o‘rni	1		
5.	Rostgo‘ylik va halollik	1		
6.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
7.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
8.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
9.	Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar	1		
10.	Qo‘shniga yaxshilik qilish	1		
11.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
12.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
13.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash.	1		
14.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
15.	Hayot betakror ne’mat.	1		
16.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma’naviyati.	1		
17.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
18.	Vaqt qadri	1		
19.	Yaxshilik - go‘zal axloqiy fazilat	1		
20.	Vaqtni to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
21.	Vatan uchun yashash – baxt	1		
22.	Innovatsiya – yangilikka bo‘lgan ehtiyoj mevasi	1		
23.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
24.	Muloqot va ijtimoiy ko‘nikmalar	1		
25.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
26.	G‘oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
27.	Henri Ford oilasi	1		
28.	Oiladagi burch va mas'uliyat	1		
29.	Madaniyat va san’at ravnaqi	1		
30.	Islom ta’limoti	1		
31.	Buzg‘unchi g‘oyalar	1		
32.	Omadli inson	1		
33.	Kasb tanlash sirlari.	1		
34.	Iroda	1		

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Minnatdorchilik yuragimda yashaydi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas’uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma’naviy-axloq me’yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ko‘pchiligimiz qachon navbatdagi “rahmat” aytilishi mumkinligini hatto xayolimizga ham keltirmaymiz. Aslida, kimgadir va o‘zimizga ham minnatdorchilik bildirilishi juda muhim ahamiyatga ega.

1-topshiriq. Quyidagi vaziyatlarni o‘qing. Qanday tuyg‘ularni his qilganingizni sinfdoshlaringiz bilan muhokama qiling. 1-vaziyat. Siz do‘kondan kelyapsiz, qo‘llaringiz og‘ir paket va qutilar bilan band. Siz bundan qiynalyapsiz, sababi do‘kondan uyingizgacha uzoq yo‘l bosib o‘tdingiz. Uyingizning eshigi oldiga kelib qarasangiz, u yopiq ekan. Toliqqaningizdan hatto yuklarni bir qo‘lingizga olib, eshik tutqichini tortishga ham kuchingiz yetmayapti. Shunda mutlaqo notanish kishi oldingizdan o‘tib eshikni ochib beradi va sizning yo‘lakka kirishingizga yordamlashadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sizga biror kimsa yaxshilik qilsa, unga nisbatan dilingizda qandaydir tuyg‘u paydo bo‘ladimi?
2. Siz bu tuyg‘uni qanday so‘zlar bilan ifodalagan bo‘lardingiz?
3. Siz boshqalarga yaxshilik qilganingizda, ular sizga javoban samimiy “rahmat” aytadilar, shunda dilingizda qanday tuyg‘u paydo bo‘ladi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Donishmand

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o'z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o'zini-o'zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas'uliyat va majburiyatini bajaradi, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatishga odatlanadi, o'z oldiga maqsad qo'ya oladi, mustaqil sog'lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma'naviy-axloq me'yorlarga rioya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bir donishmand qo'liga bo'sh ko'zani olib, uni toshga to'ldirdi. So'ng shogirdlarini chaqirib, dedi: "Ayting-chi, ko'za to'ldimi?" Shogirdlar: "Ha, to'ldi", - deyishdi. Shunda ustoz qo'liga no'xatli idishni olib ko'zaga to'kdi. No'xat toshlar orasidagi bo'sh joylarga joylashdi. Ustoz shogirdlariga yana savol berdi: "Endi ko'za to'ldimi?" Shogirdlar yana ko'za to'lganini aytishdi. Endi ustoz qum to'la qutini oldi-da, yana ko'zaga to'kdi. Qum zarralari tosh va no'xatlar orasidan o'tib, bo'sh qolgan joylarni egalladi. Ustoz yana o'sha savolni berdi, shogirdlari o'sha javobni qaytarishdi. Nihoyat donishmand suvli idishni olib, uni ko'zaga quya boshladi. Idish suv bilan to'ldi. Buni ko'rgan shogirdlar hayron bo'ldilar va ustozga savol nazari bilan qaradilar.

Ustoz dedi: "Bundan men sizlarga aytmoqchi bo'lgan o'gitim: ko'za bu bizning hayotimiz, toshlar eng aziz bo'lgan kishilarimiz, oilamiz, sog'lig'imiz. No'xat yaxshi ish, uy, mashina kabi qimmatbaho narsalar. Qum esa, hammaning hayotida bo'lgan mayda-chuyda narsalardir. Agar ko'zani avval qum bilan to'ldirsang, no'xat va toshlarga joy qolmaydi. Hayot ham xuddi shunday: vaqtingni bekorchi narsalarga sarflasang, eng asosiysiga vaqt qolmaydi. Yaqinlaringizga, qarindoshlaringizga e'tiborli bo'ling, boshqa ishlarga vaqt keyin ham topilaveradi. Vaqtingizni avval toshga, so'ng qumga ajrating". Shu so'zlarni aytib donishmand o'rnidan turgan ediki, shogirdlardan biri savol berdi: "Suv nega kerak edi?" Ustoz nimtabassum bilan: "Men ko'zaga suvni qo'shishimdan maqsad: hayotda vaqt qanchalik tig'iz bo'lmasin, bekor vaqt ham topiladi, deyish edi", - dedi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Donishmand nega ko'zaga birinchi toshlarni soldi?
2. Tosh, no'xat, qum va suv qanday ma'noni anglatar ekan?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ ______________ 20__yil

Mavzu: Bilim ol hunar tanla!

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o'z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o'zini-o'zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas'uliyat va majburiyatini bajaradi, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatishga odatlanadi, o'z oldiga maqsad qo'ya oladi, mustaqil sog'lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma'naviy-axloq me'yorlarga rioya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tibbiyot sohasida qator muhim kashfiyotlar qilgan bir olim yoshligida muzlatgichda turgan shisha idishdagi sutni olmoqchi bo'lganida idish qo'lidan tushib sinibdi va sut hamma joyga sachrab ketibdi. Onasi oshxonaga kirib, o'g'liga baqirish, tanbeh berish yoki jazolashning o'rniga shunday debdi: "Bolam, qanday ajoyib tartibsizlik qilibsan! Nima ham qilardik, bo'lar ish bo'libdi. Agar xohlasang, biroz o'ynashing mumkin, keyin hammasiniyilg'ishtirib olamiz". U o'ynay boshlabdi, bir necha daqiqadan so'ng onasi unga shunday debdi: "0 'g'lim, hamma joyni ifloslantirgandan keyin uni tozalash kerak. Buni nima yordamida tozalashni xohlaysan, shimgich, sochiq yoki cho'tka bilan?" U shimgichni tanlabdi va birgalikda to'kilgan sutni artib olishibdi. Keyin onasi unga shunday debdi: "Bu kichik qo'lchalaring bilan sutli idishni ko'tarishingni muvaffaqiyatsiz tajriba, deb atash mumkin. Kel, tashqariga chiqib, shisha idishga suv solamiz va uni to'kmasdan ko'tarishning boshqa usulini sinab ko'ramiz". O'shanda bo'lajak olim agar shisha idishni qopqog'ining tagidan ushlasa, suvni to'kmay ko'tara olishi mumkinligini tushungan ekan. Taniqli olim shunday debdi: "Aynan o'sha paytda xato qilishdan qo'rqmaslik kerakligini, aksincha, xatolar yangi bilimlarni o'rganish uchun imkoniyat ekanligini va ular ilmiy tajribalarning mohiyatini tashkil etishini tushundim. Hatto tajriba muvaffaqiyatsiz bo'lsa ham. Odatda, uning yordamida qandaydir muhim bilimlarni o'rganamiz"

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. "Tajriba" so'ziga o'z ta'rifingizni keltiring.
2. Sut to'kilganini ko'rgan ona o'g'liga nimalar dedi?
3. Olimning fikriga ko'ra, nimadan qo'rqmaslik kerak?
4. Yo'l qo'yilgan xatolardan xulosa chiqarish mumkinmi?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 6-10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO' ish hujjatlari**
11. **O'IBDO' ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**