



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 6-10-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Xafagarchilikni yengish va kechirim so‘rashni o‘rganish	1		
2.	Donishmand	1		
3.	Inson kasblar olamida	1		
4.	Zamonaviy texnologiyalarning hayotimizdagi o‘rni	1		
5.	Ishonchli va ishonchsiz axborotlar.	1		
6.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
7.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
8.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
9.	Baxtiyor hayotning ustunlari	1		
10.	Qo‘shniga yaxshilik qilish	1		
11.	Harakat qilmagan baxtga yetolmas	1		
12.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
13.	Suyima G‘aniyeva	1		
14.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
15.	Tushkunlik va bezovtalikni boshqarish.	1		
16.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma‘naviyati.	1		
17.	Vaqtning - bebaho ne‘mat.	1		
18.	Vaqt qadri	1		
19.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish	1		
20.	Vaqtning to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
21.	Baxtiyorlik	1		
22.	Innovatsiya – yangilikka bo‘lgan ehtiyoj mevasi	1		
23.	Sohibqiron Amir Temur – buyuk yetakchi timsoli	1		
24.	Muloqot va ijtimoiy ko‘nikmalar	1		
25.	Odamlar hayotini osonlashtirgan o‘zbek	1		
26.	G‘oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
27.	Umid qilma, qaror qil!	1		
28.	Oiladagi burch va mas'uliyat	1		
29.	Dunyo dinlarida insonparvarlik g‘oyalari	1		
30.	Islom ta’limoti	1		
31.	Iste’mol va tadbirkorlik madaniyati	1		
32.	Omadli inson	1		
33.	Kasbim - faxrim	1		
34.	Iroda	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Xafagarchilikni yengish va kechirim so‘rashni o‘rganish

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas‘uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma‘naviy-axloq me‘yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Xafagarchilikni yengish va kechirim so‘rashni o‘rganish uchun bir necha oddiy qoidalarga amal qilish kerak.

- Hamma ham xato qilishi mumkin.
- Aybingizni tan olishni o‘rganing.
- Kechiring - sizni ham kechirishadi.
- Kechirish - bu g‘azab va nafratga qarshi eng yaxshi davo.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Jadvalni daftaringizga ko‘chiring va to‘ldiring.

Mezon	Ko‘pincha	Ba‘zan	Kamdan kam
Men xafa bo‘lgan insonni tushunaman			
Men xatolarimni tuzatishga harakat qilaman			
Men agar haq bo‘lmasam, kechirim so‘rayman			
Men aybimni tan olaman			
Men yaqinlarimni kechiraman			

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Donishmand

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas‘uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma‘naviy-axloq me‘yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, muozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bir donishmand qo‘liga bo‘sh ko‘zani olib, uni toshga to‘ldirdi. So‘ng shogirdlarini chaqirib, dedi: “Aying-chi, ko‘za to‘ldimi?” Shogirdlar: “Ha, to‘ldi”, - deyishdi. Shunda ustoz qo‘liga no‘xatli idishni olib ko‘zaga to‘kdi. No‘xat toshlar orasidagi bo‘sh joylarga joylashdi. Ustoz shogirdlariga yana savol berdi: “Endi ko‘za to‘ldimi?” Shogirdlar yana ko‘za to‘lganini aytishdi. Endi ustoz qum to‘la qutini oldida, yana ko‘zaga to‘kdi. Qum zarralari tosh va no‘xatlar orasidan o‘tib, bo‘sh qolgan joylarni egalladi. Ustoz yana o‘sha savolni berdi, shogirdlari o‘sha javobni qaytarishdi. Nihoyat donishmand suvli idishni olib, uni ko‘zaga quya boshladi. Idish suv bilan to‘ldi. Buni ko‘rgan shogirdlar hayron bo‘ldilar va ustozga savol nazari bilan qaradilar.

Ustoz dedi: “Bundan men sizlarga aytmoqchi bo‘lgan o‘g‘itim: ko‘za bu bizning hayotimiz, toshlar eng aziz bo‘lgan kishilarimiz, oilamiz, sog‘lig‘imiz. No‘xat yaxshi ish, uy, mashina kabi qimmatbaho narsalar. Qum esa, hammaning hayotida bo‘lgan mayda-chuyda narsalardir. Agar ko‘zani avval qum bilan to‘ldirsang, no‘xat va toshlarga joy qolmaydi. Hayot ham xuddi shunday: vaqtingni bekorchi narsalarga sarflasang, eng asosiysiga vaqt qolmaydi. Yaqinlaringizga, qarindoshlaringizga e‘tiborli bo‘ling, boshqa ishlarga vaqt keyin ham topilaveradi. Vaqtingizni avval toshga, so‘ng qumga ajrating”. Shu so‘zlarni aytib donishmand o‘rnidan turgan ediki, shogirdlardan biri savol berdi: “Suv nega kerak edi?” Ustoz nimtabassum bilan: “Men ko‘zaga suvni qo‘shishimdan maqsad: hayotda vaqt qanchalik tig‘iz bo‘lmasin, bekor vaqt ham topiladi, deyish edi”, - dedi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Donishmand nega ko‘zaga birinchi toshlarni soldi?

2. Tosh, no‘xat, qum va suv qanday ma‘noni anglatar ekan?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yi



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Inson kasblar olamida

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari: o‘z faoliyatini tahlil qiladi, baholaydi; o‘zini-o‘zi rivojlantiradi, maqsadlari sari intiladi, mas‘uliyat va majburiyatini bajaradi, o‘z-o‘ziga xizmat ko‘rsatishga odatlanadi, o‘z oldiga maqsad qo‘ya oladi, mustaqil sog‘lom fikrlaydi, muloqot madaniyatiga va ma‘naviy-axloq me‘yorlarga rioya qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, muozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



Dunyoda hech bir inson yo‘qki, hayot uchun zarur bo‘lgan hamma narsani yolg‘iz o‘zi ishlab chiqarsa. Insoniyat asrlar davomida ong-u tafakkurini ishga solib, taraqqiy etib bordi va yashash uchun zarur bo‘lgan barcha mahsulotlarni birgalikda ishlab chiqara boshladi. Natijada malakasi oshdi, ma‘lum ko‘nikmalar vujudga keldi, turli-tuman kasblar paydo bo‘ldi. Kasb qanchalik muvaffaqiyatli tanlansa, inson o‘zini shunchalik baxtli his qiladi. Ammo har qanday mutaxassislikni egallash uchun yaxshi o‘qish va tanlangan kasbga ko‘proq qiziqish kerak. Olimlarning ta‘kidlashicha, dunyoda 40 mingdan ortiq kasblar bor.

Jamoliddin Hayitmatov - yigirma yillik tajribaga ega bo‘lgan o‘t o‘chiruvchi. Xizmat faoliyati davomida u juda ko‘p voqealarni ko‘rdi, yuzlab kishilarning hayotini saqlab qoldi. Kamtarin, jasur o‘t o‘chiruvchi Jamoliddin Hayitmatov yong‘in ichidan olti nafar o‘quvchini qutqargani uchun “Jasorat” medali bilan taqdirlangan.

Sergey Tobias - Toshkent shahridagi klinikalardan birida otolaringolog (quloq, tomoq, burun kasalliklarini davolovchi shifokor) bo‘lib ishlaydi. U 2019-yil 18-iyul kuni klinikaga ota-onasi behush holatda olib kelgan ikki yoshli bolaning hayotini saqlab qoldi. Ko‘rsatgan tezkor va beg‘araz yordami uchun O‘zbekiston sog‘liqni saqlash vazirligi shifokorni “Sog‘liqni saqlash a‘lochisi” ko‘krak nishoni bilan taqdirladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sizning fikringizcha, nima uchun yangi kasblar paydo bo‘la boshlagan?

2. Siz qaysi kasbni yoqtirasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 6-10-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

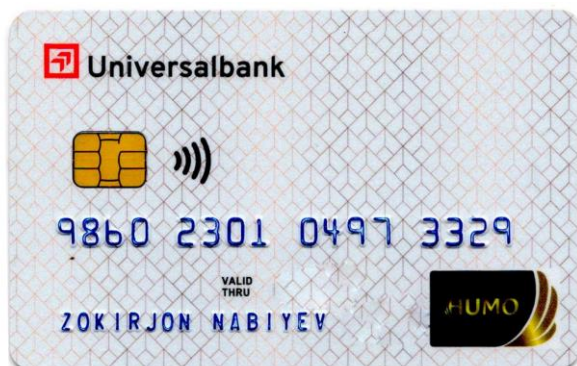


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**