



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 5-sinflar uchun

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatanga muhabbat	1		
2.	Birlashgan Millatlar Tashkiloti tashabbusi	1		
3.	Takrorlash	1		
4.	Biz o‘z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz	1		
5.	Takrorlash	1		
6.	Biz o‘z xatti-harakatlarimiz	1		
7.	Takrorlash	1		
8.	Mas’uliyatsizlikni qanday yengib o‘tish.	1		
9.	Eyler-Venn diagrammasi	1		
10.	Vaqt qadri	1		
11.	Insonning huquq va majburiyatlari	1		
12.	Bolalarni himoya qiladigan xalqaro tashkilot	1		
13.	Har birimiz ta’lim olish huquqiga egamiz	1		
14.	Bizning majburiyatlarimiz	1		
15.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz	1		
16.	Ekologik muammolar	1		
17.	Havoning ifloslanishi	1		
18.	Ekologik muammolar atrof muhitga ta’siri	1		
19.	Tabiiy boyliklar	1		
20.	Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz	1		
21.	Takrorlash	1		
22.	Turli his-tuyg‘ular	1		
23.	Mehr qadri	1		
24.	Siz kimlarga qanday mehr ko'rsatgansiz	1		
25.	Mehr ko‘rsatish	1		
26.	Ezgu orzular ro‘yobi	1		
27.	Aqliy hujum	1		
28.	Tirishqoqlik va qat’iyatlilik	1		
29.	Maqsadim - mening ishtiyoqim	1		
30.	Hikoya	1		
31.	Iboralar	1		
32.	Har bir inson hurmatga loyiq	1		
33.	O'zbekiston paralimpiadachilari	1		
34.	E’tirofga munosib insonlar	1		
35.	Takrorlash	1		
36.	Inklyuziv ta’lim	1		
37.	O‘zgalarga yordam berib, o‘zingda insoniylikni kashf et	1		
38.	Takrorlash	1		
39.	Hamkorlik muvaffaqiyat garovi	1		

40.	Hamkorlik	1		
41.	Jonivorlarga g'amxo'rlik qilish	1		
42.	Hayvonlar haqida bo'lgan voqealar Xatiko	1		
43.	Xulq -atvor qoidalari – hayot tarzi	1		
44.	Teatrga kelgan tomoshabin	1		
45.	Jamoat transportida amal qilinadigan axloqiy qoidalar	1		
46.	Hikoya yoz fasli	1		
47.	O'zbekiston Respublikasida suv omborlari	1		
48.	Sog'lig'imiz - boyligimiz	1		
49.	Jismonan va ruhan sog'lom odam	1		
50.	Takrorlash	1		
51.	Sifatlarga ajratish	1		
52.	Xotira - abadiy, qadr - muqaddas	1		
53.	Men va mening ajdodlarim	1		
54.	Rivoyat	1		
55.	Tinchlik-osoyishtalik va xotirjamlik	1		
56.	Yangi davr yetakchisi	1		
57.	Merosimiz - faxrimiz	1		
58.	Registon ansambli	1		
59.	Takrorlash	1		
60.	Noyob tarixiy obidalar	1		
61.	Milliy an'ana va qadriyatlarimiz	1		
62.	"Mening hovlimda hashar"	1		
63.	Navro'z bayrami	1		
64.	Osh (palov)	1		
65.	Do'ppi milliy merosimiz	1		
66.	Kitoblarda olam sirlari	1		
67.	"Yosh kitobxon" tanlovi	1		
68.	Takrorlash	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanga muhabbat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatanparvarlik – kishilarning ona yurtiga, o‘z oshyoniga muhabbat va sadoqatini ifodalaydigan tushuncha. Vatanparvarlik barcha xalqlar va millatlar uchun umumiy bo‘lgan, asrlar davomida sayqalla nib kelgan umuminsoniy tuyg‘u, ma‘naviy qadriyatlardan biri. Bu Vatanning o‘tmishi va hoziri bilan faxrlanishda, uning manfaatlarini himoya qilishda namoyon bo‘ladi. “Vatanni sevish iymondandir”, deb bejiz aytishmagan.

Vatanparvarlik tuyg‘usini Vatanning porloq kelajagi uchun xizmat qilayotgan yurtdoshlarimizning tashabbuslarida ham ko‘ri shimiz mumkin: O‘zbekiston Qahramoni, xalq o‘qituvchisi Allaniyoz Uteniyazov o‘z qo‘llari bilan Nukusda 40 dan ortiq binolarni qurgan. Ular orasida turarjoy binolari, bolalar bog‘chalari, maktablar va shifoxonalar mavjud. U o‘z qo‘llari bilan quygan 860 000 dona g‘isht xonadonlarning devorlariga terilgan. Bu inson nafaqat uylar qurgan, balki bolalarni o‘qitgan, unga murojaat qilganlarning barchasiga yordam bergan katta qalb egasi hamdir.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Vatanparvarlik nimani anglatadi?
2. Vatanparvar inson qanday fazilatlariga ega?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Birlashgan Millatlar Tashkiloti tashabbusi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1994- yildan buyon Birlashgan Millatlar Tashkiloti tashabbusi bilan 17- iyun Butun jahon cho‘llanish va qurg‘oqchilikka qarshi kurash kuni sifatida nishonlanadi. Faqat o‘rmonzorlar orqali qum bostirib kelishini to‘xtatish va cho‘lda yashil vohalarni tashkil qilish mumkin. Namoz Jumayev ajoyib qahramonliklarni amalga oshirgan oddiy mehnat faxriysi. Lining mehnatlari tufayli cho‘lda, qadrdon mahallasi “Qorayantoq” yaqinida 35 ta futbol maydoni kattaligida o‘rmon yaratilgan.



“O‘zbekistonning vatanparvar fuqarosi - bu ...” jumlasini bilan boshlanuvchi matn tuzing.

Matn uchun quyidagi so‘zlardan foydalaning:

sevuvchi, yashaydigan, faoliyat yuritadigan, qarshilik ko‘rsatadigan, himoya qiladigan, hurmat qiladigan inson.

3-topshiriq. Istalgan hikmatli so‘zlarni tanlang. Uni daftaringizga ko‘chiring va qanday tushunganingiz haqidagi fikringizni yozing.

Vatan tarkin bir nafas aylama, Yana ranji g‘urbat havas aylama. Alisher Navoiy

Kim o‘z yurtini sevmasa, u hech nimani seva olmaydi. Jorj Bayron, ingliz shoiri

1. Sizningcha, vatanparvar bolalar qanday fazilatlarga ega bo‘lishi kerak?

2. Siz vatanparvar bo‘lishga qodirmisiz?

3. Mavzuga oid maqollar aytib bering.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Namoz Jumayev va Allaniyoz Uteniyazovni vatanparvar insonlar deb atash mumkinmi? Javobingizni asoslab bering.

2. O‘zining mehnati bilan ibrat bo‘lgan yana qanday insonlarni bilasiz, ular haqida insho yozing.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Takrorlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yakunlangan fikr hosil qilish uchun quyidagi iboralarning qismlarini birlashtiring.

Vatanparvarlik o‘z mamlakati ravnaqi uchun	hurmat uyg‘otadi
Vatanparvarlik mamlakatining tarixi, urf-odatlar va madaniyatiga	xizmat qilishdir
Vatanparvarlik oilasi, xalqi va Vataniga nisbatan	his qilish quvonchini beradi
Vatanparvarlik mamlakatining qadr-qimmat va muvaffaqiyatlarini	mas‘uliyat uyg‘otadi

6-topshiriq. Do‘stingizga quyidagi ibora bilan murojaat qiling:

"Vatanni sevish bu ...". Do‘stingiz iborani tugatishi kerak. Keyin do‘stingiz sizga ushbu iborani boshlab beradi va siz ham uni tugatishingiz kerak bo‘ladi. Shunday qilib, siz takrorlanishning oldini olib, iborani tugatasiz. Sizning vazifangiz bu so‘zlar kurashida tuzilgan gaplarning takrorlanishiga yo‘l qo‘ymaslikdir. Kim iboradan ko‘p gap tuzsa, o‘sha bu o‘yinda g‘olib sanaladi.

"Men vatanparvarlikni suratga olaman" mavzusida musobaqa o‘tkazing. Musobaqani do‘stlaringiz bilan bajarishingiz mumkin. Sizning vazifangiz, oila a‘zolaringiz yoki do‘stlaringizda, insonlarda vatanparvarlik hissi namoyon bo‘ladigan vaziyatlarni suratga olish. Masalan, siz suratga olmoqchi bo‘lganlar daraxtlarni oqlayotgan, yo‘llarni va ko‘chalarni daraxt barglaridan tozalayotgan bo‘lishi mumkin. Suratlaringizni o‘qituvchilaringiz hamda sinfdoshlaringizga ko‘rsatib o‘rtoqlashishingiz va to‘plagan suratlaringizni o‘quv yili yakunida fotoko‘rgazma qilishingiz mumkin.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. Mustaqil tayyorlash uchun topshiriq

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

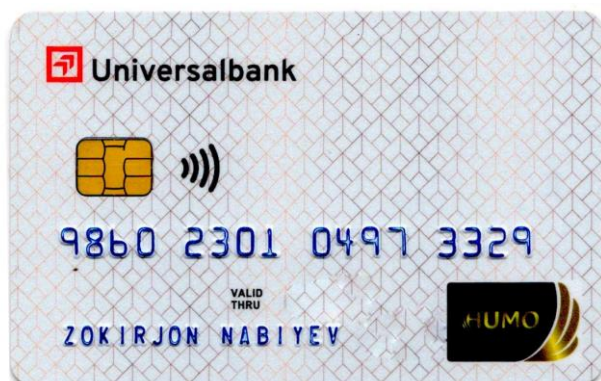
75 listdan iborat tarbiya fanidan 5-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**