



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quvyilliga 5-6-7-8-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari_____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari_____

[illegible]

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quvyilli uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Inson huquq va majburiyatlari.	1		
2.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz.	1		
3.	Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz.	1		
4.	Mehribonlik qadri.	1		
5.	Tirishqoqlik va qat’iyatlilik	1		
6.	Hamkorlik - muvaffaqiyat garovi.	1		
7.	Jonivorlarga g‘amxo‘rlik qilish.	1		
8.	Jamoat transporti	1		
9.	Merosimiz - faxrimiz.	1		
10.	Adolat hayot haqiqati sifatida.	1		
11.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi.	1		
12.	Kechirimlilik kuchlilar xislatidir.	1		
13.	Sabr-toqat oxirigacha borishni anglatadi.	1		
14.	Insonga bilim nima uchun kerak?	1		
15.	Inson kasblar olamida	1		
16.	Zamonaviy texnologiyalar ezgulik xizmatida.	1		
17.	Rostgo‘ylik va halollik	1		
18.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
19.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
20.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
21.	Inson umri	1		
22.	Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar	1		
23.	Men qanday odamman?	1		
24.	Farzand oila ko‘zgusi	1		
25.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
26.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
27.	Har bir farzand vatan himoyachisi.	1		
28.	Suyima G‘aniyeva	1		
29.	Qat’iy fe‘l-atvorning muhimligi.	1		
30.	Har bir ishda hikmat bor	1		
31.	O‘zi uchun o‘zi saroy qurgan pochtachi	1		
32.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma’naviyati.	1		
33.	Ilm va zakovat.	1		
34.	Vaqt qadri	1		

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Inson huquq va majburiyatlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiynadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sayyoramizda tashqi qiyofasi (rangi, ko‘zi, sochi, tana tuzilishi va o‘lchami) va ichki xususiyatlari (xarakteri, qarashlari, qiziqishlari, mashg‘ulotlari) bilan farq qiluvchi turli xalq va millat vakillari

yashaydi. Ushbu farqlardan qat‘i nazar, har bir inson o‘zi uchun eng yaxshisiga intilishi, hayoti va ijodi uchun qulay sharoitni tanlashi, yaxshi ta‘lim, sifatli tibbiy yordam olishni xohlaydi. Bu uning huquqi deyiladi. Huquq - bu davlat tomonidan berilgan, biz foydalanishimiz mumkin bo‘lgan imkoniyat. Huquq - bu biz bildirishimiz mumkin bo‘lgan talab. Huquqlar davlat tomonidan belgilanadi.

1-topshiriq. Rasmga qarang va quyidagi savollarga javob bering:

. Rasmda kimlar tasvirlangan?

. Bu bolalar qaysi yurt farzandlari deb o‘ylaysiz?

Javobingizni rasm yordamida aniq asoslang.

. Kimlar baxtli bo‘lish huquqiga ega?

. Bolalarning baxtli bolaligi va ularning huquqlarini himoya qiluvchi xalqaro tashkilotlar mavjudmi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Har birimiz ta‘lim olish huquqiga egamiz. Bizga bu huquq nima beradi?

2. Ta‘lim huquqidan hayotda qanday foydalaniladi? Javoblarni daftaringizga yozing.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ekologiya

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiynadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz odamlarning hayotini osonlashtiruvchi qiziqarli va foydali texnologiyalar hamda texnologik taraqqiyot dunyosida yashayapmiz. Inson o‘z hayotini elektr, televizor, telefon yoki internetsiz tasavvur qila olmaydi. Atrofga nazar tashlasangiz uyda, maktabda sizni o‘rab turgan turli xil gadjetlarni ko‘rasiz. Biroq ushbu yutuqlarning salbiy tomoni ham mavjud - bunday taraqqiyot natijalari butun dunyoda ekologik muhitga bevosita ta‘sir ko‘rsatadi.

Bularning barchasi sayyoramizga juda zararli ta‘sir ko‘rsatadi. Jahonda ekologik muammolar paydo boladi, toza atrof-muhitni saqlab qolish bilan bog‘liq qiyinchiliklarni yuzaga keltiradi.

Inson faoliyati, shuningdek, siz bilan bizning tabiatga qarshi har qanday faoliyatimiz o‘rmonlar, dengizlar, hayvonlar, butun sayyoramizning asta-sekin nobud bo‘lishiga olib keladi.

Yer sayyorasining kelajakdagi taqdiri siz bilan bizga, ekologik madaniyatimiz darajasiga bog‘liq bo‘ladi. Ekologiya - atrof-muhitdagi turli organizmlar hayotini o‘rganadigan fan bo‘lib, unga atrofimizdagi barcha tirik mavjudotlar va jonsiz narsalar o‘zaro ta‘sir qiladi. Ekologiya so‘zi grek tilida “eykos” - uy-joy; “logos” - fan, bilim ma‘nosini bildiradi.

Dunyoda har soniyada futbol maydoniga teng bo‘lgan o‘rmon kesiladi. Yashil o‘rmonlar sayyoramizning nafas oluvchi organi hisoblanadi. Olimlarning fikriga ko‘ra, quyoshli kunda bir gektar o‘rmon 120-280 kg karbonat angidridni havodan yutadi va 180-200 kg kislorodni chiqaradi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Dunyoda qanday ekologik muammolar mavjud?

2. Nima uchun ekologik muammolar yuzaga keladi?

3. Tabiiy zaxiralarni saqlash masalasini hal etishda qanday yordam bera olasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz turlicha fikrlaydigan va bir-biriga o‘xshamagan insonlar orasida yashayapmiz. Boshqa inson nimani his qilishini bilish va uning his-tuyg‘ularini to‘g‘ri tushunish juda muhim. Ushbu his qilish tuyg‘usi oilada, maktabda, ishda va do‘stlar bilan muloqotda, shuningdek, hayotning barcha jabhalarida zarur. Buning uchun dastlab o‘z hissiyotlari va kechinmalarini bilish va nazorat qilishni o‘rganish kerak. His-tuyg‘ular - atrofimizda yoki dilimizda sodir bo‘layotganlarga munosabatimizni ifodalash, ya‘ni tuyg‘ularimiz, bajarayotgan ishlarimiz, o‘zimiz va atrofimizda sodir bo‘layotganlarga salbiy yoki ijobiy javobimiz. Kishining o‘z hayotida nimalar yuz berayotganiga, nimalarni bilib olayotganiga yoki nima bilan mashg‘ul bo‘layotganiga nisbatan o‘zicha turli xil shaklda bildiradigan ichki munosabatidir. His-tuyg‘ularni uchta katta - ijobiy, salbiy va betaraf guruhga ajratish mumkin:



Ijobiy tuyg‘ular xursandchilik, shodlik, mamnuniyat, ilhomlanish kabi yoqimli tuyg‘ulardir.



Salbiy tuyg‘ular qo‘rquv, jahl, qayg‘u, dushmanlik, aybdorlik, umidsizlik, g‘azablanish, xafagarchilik, nafratlanish kechinmalari kabi kayfiyatni tushiruvchi tuyg‘ulardir.



Betaraf tuyg‘ular kayfiyatga va sog‘liqqa ta‘sir etmaydi, lekin ular bilishga undaydi hamda ajablanish, hayratlanish, qiziqish, yangi ilmiy kashfiyotlarga intilishni yuzaga keltiradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Tuyg‘u nima?

2. Sizning his-tuyg‘ularingiz nimaga bog‘liq boladi?

3. Siz qaysi kechinmalingizni ko‘proq, qaysi birini kamroq namoyon qilishni istaysiz? Nega?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 5-8-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



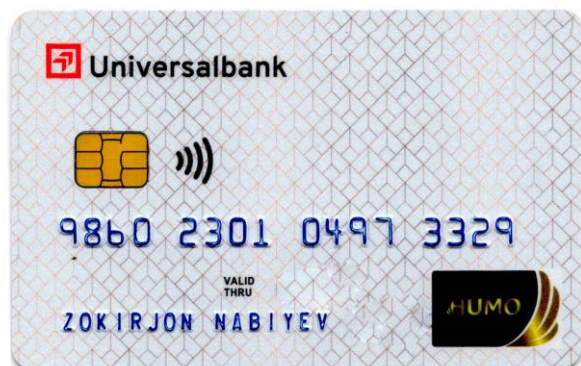
To'lov uchun: HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**