



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quvyilliga 5-6-7-8-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

[illegible]

O'tkazilgan xona _____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari _____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari _____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari_____

[illegible]

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quvyilli uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Inson huquq va majburiyatlari.	1		
2.	Bolalarni himoya qilish xalqaro tashkiloti	1		
3.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz.	1		
4.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz.	1		
5.	Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz.	1		
6.	His-tuyg‘ular	1		
7.	Mehribonlik qadri.	1		
8.	Ezgu orzular ro‘yobi.	1		
9.	Tirishqoqlik va qat’iyatlilik	1		
10.	Ishtiyoqim - mening yordamchim.	1		
11.	Hamkorlik - muvaffaqiyat garovi.	1		
12.	Jonivorlarga yordam berish	1		
13.	Jonivorlarga g‘amxo‘rlik qilish.	1		
14.	Xulq-atvor qoidalarlari - hayot tarzi.	1		
15.	Jamoat transporti	1		
16.	Yangi davr yetakchisi	1		
17.	Merosimiz - faxrimiz.	1		
18.	Registon ansambli	1		
19.	Adolat hayot haqiqati sifatida.	1		
20.	Keksa muallim	1		
21.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi.	1		
22.	Minnatdorchilik hissi.	1		
23.	Kechirimlilik kuchlilar xislatidir.	1		
24.	Xafagarchilikni yengish va kechirim so‘rashni o‘rganish	1		
25.	Sabr-toqat oxirigacha borishni anglatadi.	1		
26.	Ona yurtim-oltin beshigim.	1		
27.	Insonga bilim nima uchun kerak?	1		
28.	Bilim ol hunar tanla!	1		
29.	Inson kasblar olamida	1		
30.	Zamonaviy texnologiyalarning hayotimizdagi o‘rni	1		
31.	Zamonaviy texnologiyalar ezgulik xizmatida.	1		
32.	Salomatlik - ulkan boylik.	1		
33.	Rostgo‘ylik va halollik	1		
34.	Ishonchli va ishonchsiz axborotlar.	1		
35.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
36.	Umr – oqar daryo	1		
37.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		

38.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
39.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
40.	Hammasi o‘z qo‘limizda	1		
41.	Inson umri	1		
42.	Ogohlik	1		
43.	Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar	1		
44.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
45.	Men qanday odamman?	1		
46.	Jamoat joylarida nimalarga e‘tibor berish kerak?	1		
47.	Farzand oila ko‘zgusi	1		
48.	Inoq oila	1		
49.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
50.	Harakat qilmagan baxtga yetolmas	1		
51.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
52.	Turnalar	1		
53.	Har bir farzand vatan himoyachisi.	1		
54.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash.	1		
55.	Suyima G‘aniyeva	1		
56.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
57.	Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi.	1		
58.	Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri	1		
59.	Har bir ishda hikmat bor	1		
60.	Mashaqqatlarni yengib o‘tish.	1		
61.	O‘zi uchun o‘zi saroy qurgan pochtachi	1		
62.	Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi.	1		
63.	Fan-texnika taraqqiyoti va inson ma’naviyati.	1		
64.	Kiber xavfsizlikning 10 qoidasi	1		
65.	Ilm va zakovat.	1		
66.	Vaqtni - bebaho ne’mat.	1		
67.	Vaqt qadri	1		
68.	Go‘zal tarbiya tamoyillari.	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Inson huquq va majburiyatlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sayyoramizda tashqi qiyofasi (rangi, ko‘zi, sochi, tana tuzilishi va o‘lchami) va ichki xususiyatlari (xarakteri, qarashlari, qiziqishlari, mashg‘ulotlari) bilan farq qiluvchi turli xalq va millat vakillari

yashaydi. Ushbu farqlardan qat‘i nazar, har bir inson o‘zi uchun eng yaxshisiga intilishi, hayoti va ijodi uchun qulay sharoitni tanlashi, yaxshi ta‘lim, sifatli tibbiy yordam olishni xohlaydi. Bu uning huquqi deyiladi. Huquq - bu davlat tomonidan berilgan, biz foydalanishimiz mumkin bo‘lgan imkoniyat. Huquq - bu biz bildirishimiz mumkin bo‘lgan talab. Huquqlar davlat tomonidan belgilanadi.

1-topshiriq. Rasmga qarang va quyidagi savollarga javob bering:

. Rasmda kimlar tasvirlangan?

. Bu bolalar qaysi yurt farzandlari deb o‘ylaysiz? Javobingizni rasm yordamida aniq asoslang.

. Kimlar baxtli bo‘lish huquqiga ega?

. Bolalarning baxtli bolaligi va ularning huquqlarini himoya qiluvchi xalqaro tashkilotlar mavjudmi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Har birimiz ta‘lim olish huquqiga egamiz. Bizga bu huquq nima beradi?

2. Ta‘lim huquqidan hayotda qanday foydalaniladi? Javoblarni daftaringizga yozing.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bolalarni himoya qilish xalqaro tashkiloti

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiynadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Inson huquqlarini himoya qilish bo‘yicha xalqaro tashkilotlar mavjud. Ma‘lumki, 1989-yil 20-noyabrda Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) Bosh Assambleyasi tomonidan “Bola huquqlari to‘g‘risida”gi Konvensiya qabul qilindi. Uning asosiy maqsadi - bolalar va ularning huquqlarini himoya qilish. Konvensiya 1990-yil sentabrda kuchga kirdi. O‘zbekiston Konvensiyaga 1992-yil 9-dekabrda qo‘shildi. Konvensiya 54 ta moddadan iborat. Bolalar muammolarini xalqaro miqyosda hal qilishda Birlashgan Millatlar Tashkilotining bolalar jamg‘armasi (UNICEF) muhim ahamiyatga ega. UNICEF urush, fuqarolik tartibsizliklari va tabiiy ofatlardan jabr ko‘rgan bolalar hamda ayollarga oziq-ovqat, dori-darmon, toza ichimlik suvini favqulodda holatlar zonasiga yetkazishda yordam beradi. Harbiy harakatlar sababli yuzaga keladigan alohida muammolarni hal qilish uchun UNICEF urushning har ikki tomonidagi bolalarga yordam ko‘rsatishni tashkil qiladi. UNICEF 70 yildan ortiq vaqtdan beri bolalarga yordam berib kelmoqda.

Quyida mazkur Konvensiyada belgilangan ayrim huquqlar keltirilgan:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Barcha bolalar ham bir xil huquqqa egami?
2. Sizning fikringizcha, bolalarning ham majburiyatlari bo‘lishi mumkinmi?
3. Sizning qanday majburiyatlaringiz bor?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ekologiya

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz odamlarning hayotini osonlashtiruvchi qiziqarli va foydali texnologiyalar hamda texnologik taraqqiyot dunyosida yashayapmiz. Inson o‘z hayotini elektr, televizor, telefon yoki internetsiz tasavvur qila olmaydi. Atrofga nazar tashlasangiz uyda, maktabda sizni o‘rab turgan turli xil gadjetlarni ko‘rasiz. Biroq ushbu yutuqlarning salbiy tomoni ham mavjud - bunday taraqqiyot natijalari butun dunyoda ekologik muhitga bevosita ta‘sir ko‘rsatadi.

Bularning barchasi sayyoramizga juda zararli ta‘sir ko‘rsatadi. Jahonda ekologik muammolar paydo boladi, toza atrof-muhitni saqlab qolish bilan bog‘liq qiyinchiliklarni yuzaga keltiradi.

Inson faoliyati, shuningdek, siz bilan bizning tabiatga qarshi har qanday faoliyatimiz o‘rmonlar, dengizlar, hayvonlar, butun sayyoramizning asta-sekin nobud bo‘lishiga olib keladi.

Yer sayyorasining kelajakdagi taqdiri siz bilan bizga, ekologik madaniyatimiz darajasiga bog‘liq bo‘ladi. Ekologiya - atrof-muhitdagi turli organizmlar hayotini o‘rganadigan fan bo‘lib, unga atrofimizdagi barcha tirik mavjudotlar va jonsiz narsalar o‘zaro ta‘sir qiladi. Ekologiya so‘zi grek tilida “eykos” - uy-joy; “logos” - fan, bilim ma‘nosini bildiradi.

Dunyoda har soniyada futbol maydoniga teng bo‘lgan o‘rmon kesiladi. Yashil o‘rmonlar sayyoramizning nafas oluvchi organi hisoblanadi. Olimlarning fikriga ko‘ra, quyoshli kunda bir gektar o‘rmon 120-280 kg karbonat angidridni havodan yutadi va 180-200 kg kislorodni chiqaradi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Dunyoda qanday ekologik muammolar mavjud?

2. Nima uchun ekologik muammolar yuzaga keladi?

3. Tabiiy zaxiralarni saqlash masalasini hal etishda qanday yordam bera olasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat tarbiya fanidan 5-8-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



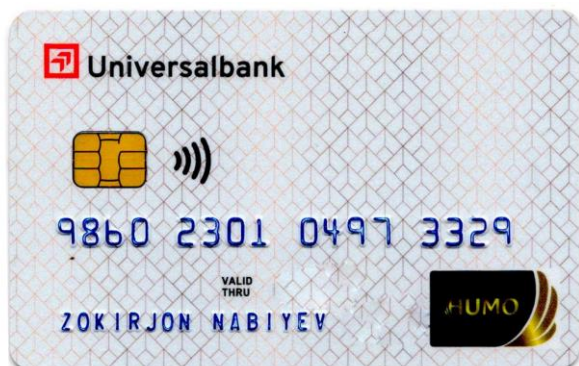
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**