



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ning
20__-20__-o'quv yiliga 5-6-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma‘lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'g'arak rahbari _____

[illegible]

“_____” To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To'garak rahbari*_____

[illegible]

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatanga muhabbat	1		
2.	Mas’uliyat nima?	1		
3.	Bolalarni himoya qilish xalqaro tashkiloti	1		
4.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz.	1		
5.	His-tuyg‘ular	1		
6.	Ezgu orzular ro‘yobi.	1		
7.	Ishtiyoqim - mening yordamchim.	1		
8.	E’tirofga munosib insonlar	1		
9.	O‘zgalarga yordam berib, o‘zingda insoniylikni kashf et.	1		
10.	Jonivorlarga yordam berish	1		
11.	Xulq-atvor qoidalari - hayot tarzi.	1		
12.	Sog‘lig‘imiz - boyligimiz.	1		
13.	Xotira - abadiy, qadr - muqaddas.	1		
14.	Yangi davr yetakchisi	1		
15.	Registon ansambli	1		
16.	Milliy an’ana va qadriyatlarimiz.	1		
17.	Kitoblarda olam sirlari.	1		
18.	Rivoyat	1		
19.	Rostgo‘ylik	1		
20.	Keksa muallim	1		
21.	Minnatdorchilik hissi.	1		
22.	Xafagarchilikni yengish va kechirim so‘rashni o‘rganish	1		
23.	Ona yurtim-oltin beshigim.	1		
24.	Mahallamning rivojlanishiga hissamni qo‘shaman	1		
25.	Donishmand	1		
26.	Bilim ol hunar tanla!	1		
27.	Zamonaviy texnologiyalarning hayotimizdagi o‘rni	1		
28.	Salomatlik - ulkan boylik.	1		
29.	Chin do‘stlik	1		
30.	Cho‘pon bolaning yolg‘oni	1		
31.	Ishonchli va ishonchsiz axborotlar.	1		
32.	Oilaviy kitobxonlik.	1		
33.	To‘g‘ri ovqatlanish qoidalari.	1		
34.	Inson va tabiat munosabatlaridagi muammolar	1		

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanga muhabbat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiynadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekiston Qahramoni, xalq o‘qituvchisi Allaniyoz Uteniyazov o‘z qo‘llari bilan Nukusda 40 dan ortiq binolarni qurgan. Ular orasida turarjoy binolari, bolalar bog‘chalari, maktablar va shifoxonalar mavjud. U o‘z qo‘llari bilan quygan 860 000 dona g‘isht xonadonlarning devorlariga terilgan. Bu inson nafaqat uylar qurgan, balki bolalarni o‘qitgan, unga murojaat qilganlarning barchasiga yordam bergan katta qalb egasi hamdir. 1994- yildan buyon Birlashgan Millatlar Tashkiloti tashabbusi bilan 17- iyun Butun jahon cho‘llanish va qurg‘oqchilikka qarshi kurash kuni sifatida nishonlanadi. Faqat o‘rmonzorlar orqali qum bostirib kelishini to‘xtatish va cho‘lda yashil vohalarni tashkil qilish mumkin. Namoz Jumayev ajoyib qahramonliklarni amalga oshirgan oddiy mehnat faxriysi. Lining mehnatlari tufayli cho‘lda, qadrdon mahallasi “Qorayantoq” yaqinida 35 ta futbol maydoni kattaligida o‘rmon yaratilgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Namoz Jumayev va Allaniyoz Uteniyazovni vatanparvar insonlar deb atash mumkinmi? Javobingizni asoslab bering.

2. O‘zining mehnati bilan ibrat bo‘lgan yana qanday insonlarni bilasiz, ular haqida insho yozing.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mas’uliyat nima?

Mashg’ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma’suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg’ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg’ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg’ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg’ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg’ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mas’uliyat - bu insonning aytayotgan har bir so‘zi, xatti-harakatlari va ishlari uchun javob berishga qodirligi va tayyorligi.

Mas’uliyat quyidagilarda namoyon bo‘ladi:

- insonning o‘z xatti-harakati va so‘zlari oldida: masalan, rejalashtirilgan tadbirlarni bajarishi, o‘z sog‘lig‘iga g‘amxo‘rlik qilishi, o‘z mol-mulkiga egalik qilishi;
- oilasi va yaqinlari oldida: masalan, o‘z yaqinlarini himoya qilishi, hurmat, mehr ko‘rsatishi va o‘zaro qo‘llab-quvvatlashi;
- jamiyat oldida: masalan, mamlakat qonunlariga, o‘z huquq va majburiyatlariga amal qilishi, mahallada, maktabda atrofida qilish, Vataniga munosib farzand bo‘lish uchun yaxshi o‘qishi va boshqalar.

Mas’uliyatlik quyidagilarda yordam beradi:

- muhim va mustaqil qarorlar qabul qilishda;
- o‘z oldiga qo‘ygan maqsadi tomon harakat qilishda;
- xulosa chiqarib, xatolarni tuzatishda;
- bergan va’dasining ustidan chiqishga harakat qilishda.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sinfingiz yoki maktabingizdagilarni mas’uliyatli shaxs, deb ayta olasizmi? Nima uchun? Ularni mas’uliyatli deb hisoblashingiz sababini yozing.

2. Yaqinlari va jamiyat oldidagi mas’uliyatni qanday namoyon etish mumkin?

V. Mashg’ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bolalarni himoya qilish xalqaro tashkiloti

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Inson huquqlarini himoya qilish bo‘yicha xalqaro tashkilotlar mavjud. Ma‘lumki, 1989- yil 20-noyabrda Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) Bosh Assambleyasi tomonidan “Bola huquqlari to‘g‘risida”gi Konvensiya qabul qilindi. Uning asosiy maqsadi - bolalar va ularning huquqlarini himoya qilish. Konvensiya 1990-yil sentabrda kuchga kirdi. O‘zbekiston Konvensiyaga 1992-yil 9-dekabrda qo‘shildi. Konvensiya 54 ta moddadan iborat. Bolalar muammolarini xalqaro miqyosda hal qilishda Birlashgan Millatlar Tashkilotining bolalar jamg‘armasi (UNICEF) muhim ahamiyatga ega. UNICEF urush, fuqarolik tartibsizliklari va tabiiy ofatlardan jabr ko‘rgan bolalar hamda ayollarga oziq-ovqat, dori-darmon, toza ichimlik suvini favqulodda holatlar zonasiga yetkazishda yordam beradi. Harbiy harakatlar sababli yuzaga keladigan alohida muammolarni hal qilish uchun UNICEF urushning har ikki tomonidagi bolalarga yordam ko‘rsatishni tashkil qiladi. UNICEF 70 yildan ortiq vaqtdan beri bolalarga yordam berib kelmoqda.

Quyida mazkur Konvensiyada belgilangan ayrim huquqlar keltirilgan:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Barcha bolalar ham bir xil huquqqa egami?
2. Sizning fikringizcha, bolalarning ham majburiyatlari bo‘lishi mumkinmi?
3. Sizning qanday majburiyatlaringiz bor?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 5-6-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

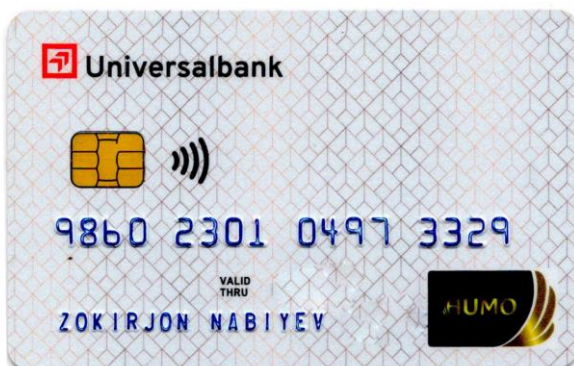


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**