



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ning
20__-20__-o'quv yiliga 5-6-sinflar
bo'sh o'zlashtiruvchi uchun

“TARBIYA O'GITLARI”

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N^o</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Vatanparvarlik nima? | 1 | | |
| 2. | Biz o‘z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz. | 1 | | |
| 3. | Inson huquq va majburiyatlari. | 1 | | |
| 4. | Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz. | 1 | | |
| 5. | Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz. | 1 | | |
| 6. | Mehribonlik qadri. | 1 | | |
| 7. | Tirishqoqlik va qat’iyatlilik | 1 | | |
| 8. | Har bir inson hurmatga loyiq. | 1 | | |
| 9. | Inklyuziv ta’lim | 1 | | |
| 10. | Hamkorlik - muvaffaqiyat garovi. | 1 | | |
| 11. | Jonivorlarga g‘amxo‘rlik qilish. | 1 | | |
| 12. | Jamoat transporti | 1 | | |
| 13. | Abu Ali ibn Sino | 1 | | |
| 14. | Xotira va qadrlash kuni | 1 | | |
| 15. | Merosimiz - faxrimiz. | 1 | | |
| 16. | Moddiy-madaniy merosimiz | 1 | | |
| 17. | Navro‘z bayrami | 1 | | |
| 18. | Men oltin qoida bo‘yicha yashayman. | 1 | | |
| 19. | Vijdon va burch bilan yashash. | 1 | | |
| 20. | Adolat hayot haqiqati sifatida. | 1 | | |
| 21. | Minnatdorchilik yuragimda yashaydi. | 1 | | |
| 22. | Kechirimlilik kuchlilar xislatidir. | 1 | | |
| 23. | Sabr-toqat oxirigacha borishni anglatadi. | 1 | | |
| 24. | Mening mahallam - mening faxrim | 1 | | |
| 25. | Xatti-harakat qanday bo‘lsa, oqibat ham shunday bo‘ladi. | 1 | | |
| 26. | Insonga bilim nima uchun kerak? | 1 | | |
| 27. | Inson kasblar olamida | 1 | | |
| 28. | Zamonaviy texnologiyalar ezgulik xizmatida. | 1 | | |
| 29. | Zararli odatlar | 1 | | |
| 30. | Do‘stlik va mehr-oqibat. | 1 | | |
| 31. | Rostgo‘ylik va halollik | 1 | | |
| 32. | Oila - jamiyatning bir qismi | 1 | | |
| 33. | Kitob – eng yaqin do‘st | 1 | | |
| 34. | Ekologik xavflar | 1 | | |

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatanparvarlik nima?

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Vatanparvarlik – kishilarning ona yurtiga, o‘z oshyoniga muhabbat va sadoqatini ifodalaydigan tushuncha. Vatanparvarlik barcha xalqlar va millatlar uchun umumiy bo‘lgan, asrlar davomida

sayqalla nib kelgan umuminsoniy tuyg‘u, ma‘naviy qadriyatlardan biri. Bu Vatanning o‘tmishi va hoziri bilan faxrlanishda, uning manfaatlarini himoya qilishda namo yon bo‘ladi. “Vatanni sevish iymondandir”, – deb bejiz aytishmagan.

Vatanparvarlik tuyg‘usini Vatanning porloq kelajagi uchun xizmat qilayotgan yurtdoshlarimizning tashabbuslarida ham ko‘ri shimiz mumkin:

- o‘t o‘chiruvchilar, shifokorlar, o‘qituvchilar, quruvchilar kabi xalqqa va Vatanga astoydil xizmat qiluvchilarning fidokorligi;
- sportchilarimizning olimpiadalardagi g‘alabalari;
- sizning o‘qishdagi yutuqlaringiz, bilim olishga mas‘uliyatli yondashvingiz, maktab mulkiga ehtiyot korona munosabatingiz.

Vatanparvarlik Vatan ravnaqi va gullab-yashnashiga hissa qo‘shishdir.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Vatanparvarlik nimani anglatadi?
2. Vatanparvarlik qayerlarda va qanday namoyon bo‘ladi?
3. Vatanparvar inson qanday fazilatlariga ega?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Biz o‘z xatti-harakatlarimiz uchun javobgarmiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Mas‘uliyat nima?
2. Mas‘uliyatni qanday his etish mumkin?
3. Mas‘uliyatsizlik nima?
4. Qanday harakatlar mas‘uliyatsizlik hisoblanadi?

1-topshiriq. Fotosuratlarini ko‘rib chiqing va savollarga javob bering.

1. Bu suratlarda nimani ko‘ryapsiz?
2. Chap tarafdagi suratda o‘quvchi berilgan vazifani qanday bajargan?
3. O‘ng tarafdagi suratda tasvirlangan bola nima bilan shug‘ullanayapti?



2-topshiriq. Vaziyatni tasavvur eting va quyida berilgan savollarga javob bering.

Sinfdoshingiz birinchi darsga kechikdi. O‘qituvchi undan darsga kechikishining sababini so‘rganida, o‘quvchi ertalab maktab formasi va portfelini topolmaganini aytdi. Shunda o‘qituvchi yana savol berdi: "Nega maktab formangni va portfelingni oldindan tayyorlab qo‘ymading?" O‘quvchi javob berolmadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Mazkur vaziyatda kim va nima sababdan aybdor deb o‘ylaysiz?
2. Siz ham bu o‘quvchining o‘rnida bo‘lganmisiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Inson huquq va majburiyatlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sayyoramizda tashqi qiyofasi (rangi, ko‘zi, sochi, tana tuzilishi va o‘lchami) va ichki xususiyatlari (xarakteri, qarashlari, qiziqishlari, mashg‘ulotlari) bilan farq qiluvchi turli xalq va millat vakillari

yashaydi. Ushbu farqlardan qat‘i nazar, har bir inson o‘zi uchun eng yaxshisiga intilishi, hayoti va ijodi uchun qulay sharoitni tanlashi, yaxshi ta‘lim, sifatli tibbiy yordam olishni xohlaydi. Bu uning huquqi deyiladi. Huquq - bu davlat tomonidan berilgan, biz foydalanishimiz mumkin bo‘lgan imkoniyat. Huquq - bu biz bildirishimiz mumkin bo‘lgan talab. Huquqlar davlat tomonidan belgilanadi.

1-topshiriq. Rasmga qarang va quyidagi savollarga javob bering:

. Rasmda kimlar tasvirlangan?

. Bu bolalar qaysi yurt farzandlari deb o‘ylaysiz? Javobingizni rasm yordamida aniq asoslang.

. Kimlar baxtli bo‘lish huquqiga ega?

. Bolalarning baxtli bolaligi va ularning huquqlarini himoya qiluvchi xalqaro tashkilotlar mavjudmi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Har birimiz ta‘lim olish huquqiga egamiz. Bizga bu huquq nima beradi?

2. Ta‘lim huquqidan hayotda qanday foydalaniladi? Javoblarni daftaringizga yozing.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o'zbekiston tarbiya fanidan 5-6-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**