_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarbiya fani oqituvchisi

___________________________ning

20__-20__-o‘quv yiliga 5-6-7-sinflar uchun

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili (to‘liq)**	**Ota-onasi (Ismi sharifi)**	**Telefon (uy yoki mobil)**	**Izoh**

O‘tkazilgan xona___________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr								Oktabr								O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Noyabr								Dekabr								Yanvar				O‘tilgan mavzu

"______________________" To'garak mashg'ulotlar o'tkazilish sanalari To'garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O'quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral								Mart				O'tilgan mavzu

"_______________________" To'garak mashg'ulotlar o'tkazilish sanalari To'garak rahbari_________________________

t/r	Sinfi	O'quvchining ismi va familiyasi	Mart				Aprel								May								O'tilgan mavzu

"TASDIQLAYMAN"
MMIBDO'________ ______________________

20__-20__-o'quv yili uchun tuzilgan "________________" nomli to'garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Bolalarni himoya qilish xalqaro tashkiloti	1		
2.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz.	1		
3.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz.	1		
4.	Bir-birimizni tushunishni o'rganamiz.	1		
5.	His-tuyg'ular	1		
6.	Mehribonlik qadri.	1		
7.	Ezgu orzular ro'yobi.	1		
8.	Tirishqoqlik va qat'iyatlilik	1		
9.	Ishtiyoqim - mening yordamchim.	1		
10.	Har bir inson hurmatga loyiq.	1		
11.	E'tirofga munosib insonlar	1		
12.	Inklyuziv ta' lim	1		
13.	O'zgalarga yordam berib, o'zingda insoniylikni kashf et.	1		
14.	Hamkorlik - muvaffaqiyat garovi.	1		
15.	Jonivorlarga yordam berish	1		
16.	Jonivorlarga g'amxo'rlik qilish.	1		
17.	Xulq-atvor qoidalari - hayot tarzi.	1		
18.	Jamoat transporti	1		
19.	Sog'lig'imiz - boyligimiz.	1		
20.	Abu Ali ibn Sino	1		
21.	Xotira - abadiy, qadr - muqaddas.	1		
22.	Xotira va qadrlash kuni	1		
23.	Yangi davr yetakchisi	1		
24.	Adolat hayot haqiqati sifatida.	1		
25.	Keksa muallim	1		
26.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi.	1		
27.	Minnatdorchilik hissi.	1		
28.	Kechirimlilik kuchlilar xislatidir.	1		
29.	Xafagarchilikni yengish va kechirim so'rashni o'rganish	1		
30.	Sabr-toqat oxirigacha borishni anglatadi.	1		
31.	Ona yurtim-oltin beshigim.	1		
32.	Mening mahallam - mening faxrim	1		
33.	Mahallamning rivojlanishiga hissamni qo'shaman	1		
34.	Xatti-harakat qanday bo'lsa, oqibat ham shunday bo'ladi.	1		
35.	Donishmand	1		
36.	Zamonaviy texnologiyalar ezgulik xizmatida.	1		
37.	Salomatlik - ulkan boylik.	1		
38.	Zararli odatlar	1		
39.	Chin do'stlik	1		
40.	Do'stlik va mehr-oqibat.	1		

41.	Cho‘pon bolaning yolg‘oni	1		
42.	Rostgo‘ylik va halollik	1		
43.	Ishonchli va ishonchsiz axborotlar.	1		
44.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
45.	Oilaviy kitobxonlik.	1		
46.	Umr – oqar daryo	1		
47.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
48.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
49.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
50.	Inson odobida aks etuvchi fe’l-atvor	1		
51.	Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar	1		
52.	Baxtiyor hayotning ustunlari	1		
53.	Qo‘shniga yaxshilik qilish	1		
54.	Hammasi o‘z qo‘limizda	1		
55.	Inson umri	1		
56.	Ogohlik	1		
57.	Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar	1		
58.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
59.	Men qanday odamman?	1		
60.	Jamoat joylarida nimalarga e’tibor berish kerak?	1		
61.	Farzand oila ko‘zgusi	1		
62.	Inoq oila	1		
63.	Avval tinglashni o‘rganing	1		
64.	Harakat qilmagan baxtga yetolmas	1		
65.	Yaxshilik yo‘lida hamkorlik	1		
66.	Turnalar	1		
67.	Do‘stlik	1		
68.	Mahallamiz farovonligi - bizning farovonligimiz	1		

Mavzu: Bolalarni himoya qilish xalqaro tashkiloti

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, ma'suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o'zini anglaydi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi, orasta kiyinadi va sog'lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Inson huquqlarini himoya qilish bo'yicha xalqaro tashkilotlar mavjud. Ma'lumki, 1989- yil 20-noyabrda Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) Bosh Assambleyasi tomonidan "Bola huquqlari to'g'risida"gi Konvensiya qabul qilindi. Uning asosiy maqsadi - bolalar va ularning huquqlarini himoya qilish. Konvensiya 1990-yil sentabrda kuchga kirdi.O'zbekiston Konvensiyaga 1992-yil 9-dekabrda qo'shildi. Konvensiya 54 ta moddadan iborat.Bolalar muammolarini xalqaro miqyosda hal qilishda Birlashgan Millatlar Tashkilotining bolalar jamg'armasi (UNICEF) muhim ahamiyatga ega. UNICEF urush, fuqarolik tartibsizliklari va tabiiy ofatlardan jabr ko'rgan bolalar hamda ayollarga oziq-ovqat, dori-darmon, toza ichimlik suvini favqulodda holatlar zonasiga yetkazishda yordam beradi.Harbiy harakatlar sababli yuzaga keladigan alohida muammolarni hal qilish uchun UNICEF urushning har ikki tomonidagi bolalarga yordam ko'rsatishni tashkil qiladi. UNICEF 70 yildan ortiq vaqtdan beri bolalarga yordam berib kelmoqda.

Quyida mazkur Konvensiyada belgilangan ayrim huquqlar keltirilgan:

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Barcha bolalar ham bir xil huquqqa egami?
2. Sizning fikringizcha, bolalarning ham majburiyatlari bo'lishi mumkinmi?
3. Sizning qanday majburiyatlaringiz bor?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Ekologiya

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do'stlarni hurmat qilishni o'rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do'st bo'lib yashashni, bag'rikeng bo'lishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O'zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o'zini qanday tutishi zarurligini o'rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, ma'suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o'zini anglaydi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi, orasta kiyinadi va sog'lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz odamlarning hayotini osonlashtiruvchi qiziqarli va foydali texnologiyalar hamda texnologik taraqqiyot dunyosida yashayapmiz. Inson o'z hayotini elektr, televizor, telefon yoki internetsiz tasavvur qila olmaydi. Atrofga nazar tashlasangiz uyda, maktabda sizni o'rab turgan turli xil gadjetlarni ko'rasiz. Biroq ushbu yutuqlarning salbiy tomoni ham mavjud - bunday taraqqiyot natijalari butun dunyoda ekologik muhitga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

Bularning barchasi sayyoramizga juda zararli ta'sir ko'rsatadi. Jahonda ekologik muammolar paydo boladi, toza atrof-muhitni saqlab qolish bilan bog'liq qiyinchiliklarni yuzaga keltiradi.

Inson faoliyati, shuningdek, siz bilan bizning tabiatga qarshi har qanday faoliyatimiz o'rmonlar, dengizlar, hayvonlar, butun sayyoramizning asta-sekin nobud bo'lishiga olib keladi.

Yer sayyorasining kelajakdagi taqdiri siz bilan bizga, ekologik madaniyatimiz darajasiga bog'liq bo'ladi. Ekologiya - atrof-muhitdagi turli organizmlar hayotini o'rganadigan fan bo'lib, unga atrofimizdagi barcha tirik mavjudotlar va jonsiz narsalar o'zaro ta'sir qiladi. Ekologiya so'zi grek tilida "eykos" - uy-joy; "logos" - fan, bilim ma'nosini bildiradi.

Dunyoda har soniyada futbol maydoniga teng bo'lgan o'rmon kesiladi.Yashil o'rmonlar sayyoramizning nafas oluvchi organi hisoblanadi. Olimlarning fikriga ko'ra, quyoshli kunda bir gektar o'rmon 120-280 kg karbonat angidridni havodan yutadi va 180-200 kg kislorodni chiqaradi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Dunyoda qanday ekologik muammolar mavjud?
2. Nima uchun ekologik muammolar yuzaga keladi?
3. Tabiiy zaxiralarni saqlash masalasini hal etishda qanday yordam bera olasiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yi

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma’suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ko‘pgina odamlar ekologik muammolarning ularga bevosita aloqasi yo‘q deb o‘ylashadi. Ammo ba’zi insonlar hayvonlarni ov qilib, ularning yo‘q bo‘lib ketishiga sababchi bo‘lishadi. Zavod va fabrikalardan chiqayotgan zararli moddalar sababli esa havo ifloslanmoqda.

Atrof-muhitni saqlab qolish uchun yordam berayotgan insonlar ham yo‘q emas, ular qog‘ozni qayta ishlash punktiga topshirish orqali daraxtlarni kesilishidan saqlab qolishadi. Yoki, aksincha, suv havzalariga tashlangan plastik paket suvga tushadi, uni oziqa deb bilgan baliq yutib yuboradi va nobud bo‘ladi.

Siz ham ekologik muammolarni hal qilishda juda katta yordam bera olasiz. Bugundan boshlab ishni besh xil: qog‘oz, metall, plastmassa, shisha va oziq-ovqat chiqindilarini maxsus konteyner idishlarga to‘plashdan boshlang.Ajratib olingan chiqindilar ikkilamchi qayta ishlash uchun turli xil qabul qilish punktlariga yetkaziladi. Chiqindi qog‘ozlarni qayta ishlash katta maydonlardagi daraxtlarning kesilishini oldini oladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sayyoramiz ekologiyasi bir kishiga bog‘liqmi?
2. Chiqindining qanday turlari mavjud?
3. Chiqindilarni saralash va tabiiy resurslarni saqlash o‘rtasida qanday bog‘liqlik mavjud?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ ______________ 20__ yi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat tarbiya fanidan 5-6-7-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO' ish hujjatlari**
11. **O'IBDO' ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**