



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 5-10-sinflar
bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz	1		
2.	His-tuyg‘ular	1		
3.	Ezgu orzular ro‘yobi	1		
4.	Xulq-atvor qoidalari - hayot tarzi	1		
5.	Moddiy-madaniy merosimiz	1		
6.	Vijdon va burch bilan yashash	1		
7.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi	1		
8.	Mening mahallam - mening faxrim	1		
9.	Xatti-harakat qanday bo‘lsa, oqibat ham shunday bo‘ladi	1		
10.	Insonga bilim nima uchun kerak?	1		
11.	Kitob – eng yaqin do‘st	1		
12.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
13.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
14.	Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar	1		
15.	Men qanday odamman?	1		
16.	Muomala uchun zarur odoblar	1		
17.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash	1		
18.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
19.	Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri	1		
20.	Ilm va zakovat	1		
21.	Til bilgan - dunyo ko‘radi	1		
22.	Faol o‘quvchidan faol fuqarolikkacha	1		
23.	Vaqtни to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
24.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning g‘ildiragi	1		
25.	Odamlar hayotini osonlashtirgan o‘zbek	1		
26.	Frilanserlik – qo‘shimcha daromad manbai	1		
27.	Boylıkdan foydalanish mezonlari	1		
28.	Oila - baxt qo‘rg‘oni	1		
29.	Umid qilma, qaror qil!	1		
30.	Baxt manzillari	1		
31.	Mahalla - qadriyatlar beshigi	1		
32.	Ekstremistik tashkilotlar	1		
33.	Xavfsiz media ummoni	1		
34.	Baxtli hayot poydevori	1		

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ko‘pgina odamlar ekologik muammolarning ularga bevosita aloqasi yo‘q deb o‘ylashadi. Ammo ba‘zi insonlar hayvonlarni ov qilib, ularning yo‘q bo‘lib ketishiga sababchi bo‘lishadi. Zavod va fabrikalardan chiqayotgan zararli moddalar sababli esa havo ifloslanmoqda.

Atrof-muhitni saqlab qolish uchun yordam berayotgan insonlar ham yo‘q emas, ular qog‘ozni qayta ishlash punktiga topshirish orqali daraxtlarni kesilishidan saqlab qolishadi. Yoki, aksincha, suv havzalariga tashlangan plastik paket suvga tushadi, uni oziqa deb bilgan baliq yutib yuboradi va nobud bo‘ladi.

Siz ham ekologik muammolarni hal qilishda juda katta yordam bera olasiz. Bugundan boshlab ishni besh xil: qog‘oz, metall, plastmassa, shisha va oziq-ovqat chiqindilarini maxsus konteyner idishlarga to‘plashdan boshlang. Ajratib olingan chiqindilar ikkilamchi qayta ishlash uchun turli xil qabul qilish punktlariga yetkaziladi. Chiqindi qog‘ozlarni qayta ishlash katta maydonlardagi daraxtlarning kesilishini oldini oladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sayyoramiz ekologiyasi bir kishiga bog‘liqmi?
2. Chiqindining qanday turlari mavjud?
3. Chiqindilarni saralash va tabiiy resurslarni saqlash o‘rtasida qanday bog‘liqlik mavjud?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: His-tuyg‘ular

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarda turli his-tuyg‘ular aks ettirilgan.

1. Varaqqa do‘stingiz, partadoshingiz, akingiz yoki singlingiz bilan ijobiy, salbiy va betaraf his-tuyg‘ular aks ettirilgan rasmlarning raqamlarini yozib chiqing.
2. Tanlagan rasmlaringizni bir-biri bilan taqqoslang. Sizga qaysi kechinmalar mos keldi?
3. O‘ylab ko‘ring, nima uchun sizga mos kelmagan holatlar mavjud?
4. Hozir qanday tuyg‘uni his qilayotganingizni aniq belgilay olasizmi?



O‘z kechinmalaringiz va boshqalarning kechinmalarini aniqlashni o‘rganib olganingizdan keyin ularni nazorat qilishni bilishingiz kerak boladi. Ayniqsa, bu qo‘rquv, g‘azab, nafrat, achchiqlanish kabi salbiy tuyg‘ularga taalluqlidir. Nazorat qilinmaydigan salbiy tuyg‘ular sog‘lig‘ingizni yomonlashtiradi, shuningdek, do‘stlar va yaqinlar bilan munosabatlaringizga ziyon yetkazadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Tuyg‘ular nima uchun kerak?
2. Nima uchun o‘z tuyg‘ularingiz va boshqalarning tuyg‘ularini his qilishni bilishingiz kerak?
3. Sizning fikringizcha, his-tuyg‘ularsiz yashash mumkinmi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yi

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ezgu orzular ro‘yobi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kollejda tahsil oladigan uch do‘st kunlarning birida ajoyib g‘oyani o‘ylab topishdi. Ular sayohatchilar uchun ijaraga o‘z xonadonlaridan joy, havo to‘ldirilgan to‘shaklar hamda nonushta taklif etishga qaror qilishdi.

Bu haqiqatan ham ajoyib va o‘ziga xos g‘oya bo‘lib, u haqda hali hech kim o‘ylamagan edi. Uch do‘st o‘z g‘oyalarining muvaffaqiyatiga qat‘iy ishonardilar. Biroq ishni yo‘lga qo‘yish uchun mablag‘lari yo‘q edi. Buning uchun ular ko‘plab sarmoyadorlarga murojaat qilishar va har safar rad javobini olishardi. Shunday bo‘lsa-da, ular tushkunlikka tushmay o‘z muvaffaqiyatlariga ishonishdi. Mablag‘ yig‘ish maqsadida prezident saylovi bo‘layotgan vaqtda, jo‘xoridan tayyorlangan shirinliklarni prezidentlikka nomzodlar surati tushirilgan maxsus qutichalarda sotishni ham yo‘lga qo‘yishdi. Uni sotib olgan odamlar ushbu suratlarni o‘z jamlanmalarida to‘plashlari mumkin edi.

Hozirgi vaqtda ushbu tashviqot ortidan 500 dan ortiq xodimlarga ega yirik kompaniya tashkil topib, 3 qavatli binoda o‘z faoliyatini davom ettirmoqda. Lining filiallari dunyoning eng yirik 10 ta shahrida joylashgan. Ushbu kompaniya xizmatlaridan 150 million kishi foydalanadi. Bugungi kunda ushbu kompaniyaning qiymati 25,5 milliard AQSh dollariga teng. "Hamyoningda bir chaqa qolmaganida, o‘ta tartibli va mas‘uliyatli bo‘lib qolasan", - degan edi ushbu kompaniya ta‘sischilaridan biri



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Tirishqoqlik bilan mehnat qilish nimani anglatadi?
2. G‘alaba va mag‘lubiyatlarning sabablarini qanday tahlil qilish kerak?
3. Qanday qilib tashabbus ko‘rsatish va maqsadga erishish mumkin?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 5-10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

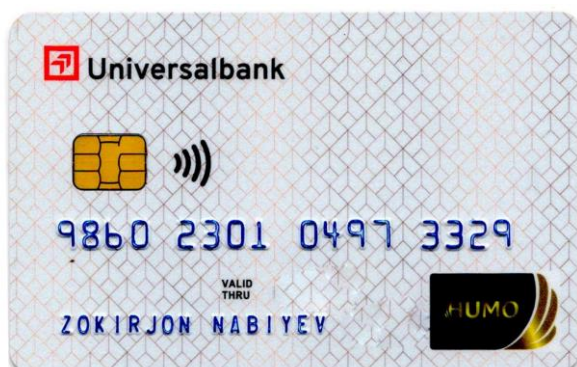


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**