



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 5-10-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinf	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh

O‘tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Inson huquq va majburiyatlari	1		
2.	Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz	1		
3.	Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz	1		
4.	His-tuyg‘ular	1		
5.	Mehribonlik qadri	1		
6.	Ezgu orzular ro‘yobi	1		
7.	Hamkorlik - muvaffaqiyat garovi	1		
8.	Xulq-atvor qoidalari - hayot tarzi	1		
9.	Registon ansambli	1		
10.	Moddiy-madaniy merosimiz	1		
11.	Milliy an‘ana va qadriyatlarimiz	1		
12.	Vijdon va burch bilan yashash	1		
13.	Keksa muallim	1		
14.	Minnatdorchilik yuragimda yashaydi	1		
15.	Minnatdorchilik hissi	1		
16.	Mening mahallam - mening faxrim	1		
17.	Mahallamning rivojlanishiga hissamni qo‘shaman	1		
18.	Xatti-harakat qanday bo‘lsa, oqibat ham shunday bo‘ladi	1		
19.	Donishmand	1		
20.	Insonga bilim nima uchun kerak?	1		
21.	Cho‘pon bolaning yolg‘oni	1		
22.	Kitob – eng yaqin do‘st	1		
23.	Umr – oqar daryo	1		
24.	Umr-ulug‘, sinov -imkoniyat	1		
25.	Tabiatni asrash-hayotni asrash	1		
26.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
27.	Ogohlik	1		
28.	Ko‘zga ko‘rinmas xatarlar	1		
29.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
30.	Men qanday odamman?	1		
31.	Xulq-atvor qoidalarini tahlil etishga doir hayotiy vaziyatlar	1		
32.	Muomala uchun zarur odoblar	1		
33.	Kirishimlilik-muvaffaqiyat kaliti	1		
34.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash	1		
35.	Suyima G‘aniyeva	1		
36.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
37.	Qat‘iy fe‘l-atvorning muhimligi	1		
38.	Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri	1		
39.	Qiyin vaziyatda hissiyotlarni boshqarish	1		
40.	Ilm va zakovat	1		
41.	O‘qib qadr topgan yigit	1		

42.	Til bilgan - dunyo ko'radi	1		
43.	Qo'shimcha til b ilish va yaxshi hayot	1		
44.	Faol o'quvchidan faol fuqarolikkacha	1		
45.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o'tkazish	1		
46.	Vaqtni to'g'ri taqsimlash sirlari	1		
47.	Tanqidiy fikrlash – innovatsiyaning tagzamani	1		
48.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning g'ildiragi	1		
49.	Muvaffaqiyatsizlik - muvaffaqiyatning mevasi	1		
50.	Odamlar hayotini osonlashtirgan o'zbek	1		
51.	G'oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
52.	Frilanserlik – qo'shimcha daromad manbai	1		
53.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
54.	Boylikdan foydalanish mezonlari	1		
55.	Vatan yagona	1		
56.	Oila - baxt qo'rg'oni	1		
57.	Henri Ford oilasi	1		
58.	Umid qilma, qaror qil!	1		
59.	Oiladagi burch va mas'uliyat	1		
60.	Baxt manzillari	1		
61.	Og'ir ko'prik...	1		
62.	Mahalla - qadriyatlar beshigi	1		
63.	Din va madaniyat	1		
64.	Ekstremistik tashkilotlar	1		
65.	Jaholatga qarshi ma'rifat	1		
66.	Xavfsiz media ummoni	1		
67.	Soxta xabarlar ortida nima bor?	1		
68.	Baxtli hayot poydevori	1		

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Inson huquq va majburiyatlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sayyoramizda tashqi qiyofasi (rangi, ko‘zi, sochi, tana tuzilishi va o‘lchami) va ichki xususiyatlari (xarakteri, qarashlari, qiziqishlari, mashg‘ulotlari) bilan farq qiluvchi turli xalq va millat vakillari

yashaydi. Ushbu farqlardan qat‘i nazar, har bir inson o‘zi uchun eng yaxshisiga intilishi, hayoti va ijodi uchun qulay sharoitni tanlashi, yaxshi ta‘lim, sifatli tibbiy yordam olishni xohlaydi. Bu uning huquqi deyiladi. Huquq - bu davlat tomonidan berilgan, biz foydalanishimiz mumkin bo‘lgan imkoniyat. Huquq - bu biz bildirishimiz mumkin bo‘lgan talab. Huquqlar davlat tomonidan belgilanadi.

1-topshiriq. Rasmga qarang va quyidagi savollarga javob bering:

. Rasmda kimlar tasvirlangan?

. Bu bolalar qaysi yurt farzandlari deb o‘ylaysiz? Javobingizni rasm yordamida aniq asoslang.

. Kimlar baxtli bo‘lish huquqiga ega?

. Bolalarning baxtli bolaligi va ularning huquqlarini himoya qiluvchi xalqaro tashkilotlar mavjudmi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Har birimiz ta‘lim olish huquqiga egamiz. Bizga bu huquq nima beradi?

2. Ta‘lim huquqidan hayotda qanday foydalaniladi? Javoblarni daftaringizga yozing.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ona tabiatni asrash - bizning burchimiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ko‘pgina odamlar ekologik muammolarning ularga bevosita aloqasi yo‘q deb o‘ylashadi. Ammo ba‘zi insonlar hayvonlarni ov qilib, ularning yo‘q bo‘lib ketishiga sababchi bo‘lishadi. Zavod va fabrikalardan chiqayotgan zararli moddalar sababli esa havo ifloslanmoqda.

Atrof-muhitni saqlab qolish uchun yordam berayotgan insonlar ham yo‘q emas, ular qog‘ozni qayta ishlash punktiga topshirish orqali daraxtlarni kesilishidan saqlab qolishadi. Yoki, aksincha, suv havzalariga tashlangan plastik paket suvga tushadi, uni oziqa deb bilgan baliq yutib yuboradi va nobud bo‘ladi.

Siz ham ekologik muammolarni hal qilishda juda katta yordam bera olasiz. Bugundan boshlab ishni besh xil: qog‘oz, metall, plastmassa, shisha va oziq-ovqat chiqindilarini maxsus konteyner idishlarga to‘plashdan boshlang. Ajratib olingan chiqindilar ikkilamchi qayta ishlash uchun turli xil qabul qilish punktlariga yetkaziladi. Chiqindi qog‘ozlarni qayta ishlash katta maydonlardagi daraxtlarning kesilishini oldini oladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Sayyoramiz ekologiyasi bir kishiga bog‘liqmi?
2. Chiqindining qanday turlari mavjud?
3. Chiqindilarni saralash va tabiiy resurslarni saqlash o‘rtasida qanday bog‘liqlik mavjud?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bir-birimizni tushunishni o‘rganamiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Vatanni sevishni, ustozlarni, ota-onani, qarindoshlarni, do‘stlarni hurmat qilishni o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, turli millat va dinga mansub bolalar bilan ahil, do‘st bo‘lib yashashni, bag‘rikeng bo‘lishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz turlicha fikrlaydigan va bir-biriga o‘xshamagan insonlar orasida yashayapmiz. Boshqa inson nimani his qilishini bilish va uning his-tuyg‘ularini to‘g‘ri tushunish juda muhim. Ushbu his qilish tuyg‘usi oilada, maktabda, ishda va do‘stlar bilan muloqotda, shuningdek, hayotning barcha jabhalarida zarur. Buning uchun dastlab o‘z hissiyotlari va kechinmalarini bilish va nazorat qilishni o‘rganish kerak. His-tuyg‘ular - atrofimizda yoki dilimizda sodir bo‘layotganlarga munosabatimizni ifodalash, ya‘ni tuyg‘ularimiz, bajarayotgan ishlarimiz, o‘zimiz va atrofimizda sodir bo‘layotganlarga salbiy yoki ijobiy javobimiz. Kishining o‘z hayotida nimalar yuz berayotganiga, nimalarni bilib olayotganiga yoki nima bilan mashg‘ul bo‘layotganiga nisbatan o‘zicha turli xil shaklda bildiradigan ichki munosabatidir. His-tuyg‘ularni uchta katta - ijobiy, salbiy va betaraf guruhga ajratish mumkin:



Ijobiy tuyg‘ular xursandchilik, shodlik, mamnuniyat, ilhomlanish kabi yoqimli tuyg‘ulardir.



Salbiy tuyg‘ular qo‘rquv, jahl, qayg‘u, dushmanlik, aybdorlik, umidsizlik, g‘azablanish, xafagarchilik, nafratlanish kechinmalari kabi kayfiyatni tushiruvchi tuyg‘ulardir.



Betaraf tuyg‘ular kayfiyatga va sog‘liqqa ta‘sir etmaydi, lekin ular bilishga undaydi hamda ajablanish, hayratlanish, qiziqish, yangi ilmiy kashfiyotlarga intilishni yuzaga keltiradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Tuyg‘u nima?

2. Sizning his-tuyg‘ularingiz nimaga bog‘liq boladi?

3. Siz qaysi kechinmalaringizni ko‘proq, qaysi birini kamroq namoyon qilishni istaysiz? Nega?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat tarbiya fanidan 5-10-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

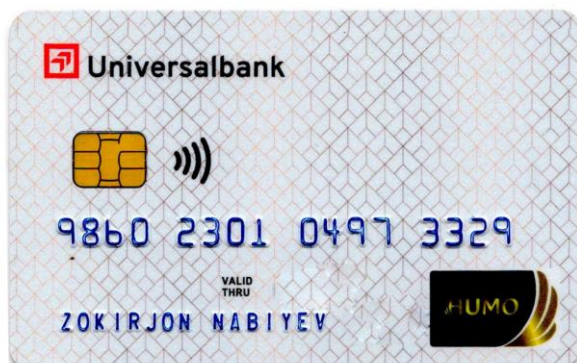


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**