



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*to'garak rahbari*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilliga 3-4-sinflar*  
*iqtidorli o'quvchilar uchun*

**“TARBIYA O'GITLARI”**

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**

**MMIBDO‘** \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yilli uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Munosib farzand	1		
2.	Maqsad va imkoniyat	1		
3.	Takrorlash	1		
4.	Rivoyat	1		
5.	Kim bo‘lsam ekan?	1		
6.	Vaqting ketdi – baxting ketdi (amaliy mashg‘ulot)	1		
7.	Ehtiyotkorlik. (amaliy mashg‘ulot)	1		
8.	Kitob – bilim manbayi	1		
9.	Elektron axborotlar. (amaliy mashg‘ulot)	1		
10.	Kiyinish madaniyati (amaliy mashg‘ulot)	1		
11.	Ozodalik – inson ko‘rki	1		
12.	Ozodalikni xonamizdan boshlaymiz	1		
13.	Mehr-oqibat – insoniy fazilat	1		
14.	Qari bilganni pari bilmas (davomi)	1		
15.	Mahalla va qo‘ni-qo‘shnichilik	1		
16.	Tejamkorlik	1		
17.	Vaqt qanday tejaladi?	1		
18.	Vatan madhi	1		
19.	O‘zbekiston - ko‘p millatli davlat	1		
20.	Koinotni zabt etgan bobom	1		
21.	Maktab - eng ulug‘ dargoh	1		
22.	Yaxshi kitobxon bo‘ling	1		
23.	Takrorlash	1		
24.	Tarix tilga kirganda	1		
25.	Imkoniyat va matonat	1		
26.	Rostgo‘ylik	1		
27.	Halollik urug‘i	1		
28.	Tilga hurmat - elga hurmat	1		
29.	Tejamkorlik (amaliy mashg‘ulot)	1		
30.	Muvaffaqiyat - bir jamoaga aylanishda	1		
31.	Xavfli vaziyatlarda nima qilish kerak?	1		
32.	Oilaviy kitobxonlik - muvaffaqiyat poydevori	1		
33.	Sog‘liq - katta boylik	1		
34.	Insonni xotirlash - milliy qadriyat	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Munosib farzand

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:**

maqsad va orzu-umidlarini amalga oshirishga harakat qiladi, ma‘suliyatini anglaydi, ahillik, kechirimlilik, rahm-shafqatli kabi sifatlarga ega bo‘ladi, o‘z fikrini bildira oladi, bag‘rikenglik, sabr-qanoat, shukronalikni namoyon qiladi, yangilikka intiladi, jamoadagi o‘z o‘rnini his qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Aqlni charxlash uchun savol va topshiriqlar

1. «Munosib farzand» deganda nimani tushunasiz?
2. Oilangizga munosib farzand bo‘lish uchun nima qilish kerak deb o‘ylaysiz?
3. Vatanimizga munosib bo‘lish uchun qanday inson bo‘lish kerak?

4. O‘z ota-onangizga munosib farzand bo‘lish uchun nimalar qilyapsiz?

Mana, orziqib kutilgan kun ham keldi. Turkiyada o‘tkaziladigan fan olimpiadalariga o‘quvchilar bir necha oy tayyorlanishdi. Aeroportda ota-onalari ularga yaxshi tilaklar bildirishdi.

- Siz Vatanimizga munosib farzand bo‘lishingiz kerak, albatta, g'alaba bilan qayting, - deya duo qilishdi kattalar. Turkiyada o‘tkazilgan olimpiadada Ozarbayjon, Qozog‘iston, Qirg‘iziston, Rossiya, Turkiya, Ukraina va boshqa davlatlardan 500 nafar o‘quvchi ishtirok etdi.

Tinimsiz mehnat, muntazam darslar, yaqinlarining yordami bilan ularg'alaba qozonishdi. O‘quvchilar ota-onalari va ustozlarining ishonchini oqlashdi. Musobaqada 6 ta oltin, 20 ta kumush va 23 ta bronza medallari qolga kiritildi. Umumjamoa hisobida birinchi o‘rin egallandi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Hikoyaga nom qo‘ying.
2. Sizga qaysi fan ko‘proq yoqadi?
3. Siz qaysi fanlardan bilimdonlar musobaqasida ishtirok etishni xohlar edingiz?
4. Bilimdonlar musobaqasida yutuqqa erishish uchun nimalar qilish kerak?
5. Ota-ona va ustozlarning ishonchini oqlash uchun qanday harakat qilish kerak? Ishonchni oqlash o‘zi nima?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Maqsad va imkoniyat**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

### **Tarbiya kompetensiyalari:**

maqsad va orzu-umidlarini amalga oshirishga harakat qiladi, ma‘suliyatini anglaydi, ahillik, kechirimlilik, rahm-shafqatli kabi sifatlarga ega bo‘ladi, o‘z fikrini bildira oladi, bag‘rikenglik, sabr-qanoat, shukronalikni namoyon qiladi, yangilikka intiladi, jamoadagi o‘z o‘rnini his qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

#### **MAQSAD VA IMKONIYAT**

Qandolat fabrikasini tashkil qilish orzusi bolaligimdan boshlangan. Shirinliklar jon-u dilim edi. Do‘konlar peshtaxtasida chiroyli qilib terib qo‘ygan shirinliklarni ko‘rsam, ko‘zim quv nab ketar edi.

Buvimdan shirinliklar olib berishlarini so‘rardim. Ular bilan birgalikda shirinliklar sotib olish uchun do‘konga borar edik. U vaqtlarda to‘rt-besh xil turdagi shirinliklar ishlab chiqarilar edi. «Katta bo‘lsam, sifatli va har xil shirinliklar ishlab chiqaraman, men kabi bolalarda tanlash imkoniyati ko‘proq bo‘lsin va bizning shirinliklarni hamma maqtab-maqtab yesin», deb orzu qilganman.

Yillar o‘tdi. Bolalikdagi orzularimni amalga oshirish uchun tinmay harakat qildim. Nihoyat, 2017-yilda maqsadimga erishdim. Toshkent shahrida «O‘zbek qandolati» brendi ostida qandolatchilik fabrikasini tashkil qildik. Katta maydonda qurilgan fabrikada jahonning eng mashhur korxonalarining ishlab chiqarish uskunalari o‘rnatildi. Hozirda fabrikada 256 xil qandolat mahsulotlari ishlab chiqariladi. Aziz bolajonlar! Men o‘z oldimga qo‘ygan maqsadimga erishish uchun tinmay mehnat qildim. Siz ham faqat olg‘a harakat qilsangiz, orzularingizga, albatta, erishasiz. Barchangizni fabrika bo‘ylab virtual sayohatga taklif qilaman!

### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

Siz nima deb o‘ylaysiz, Azizxon Amilov qandolatchilik fabrikasini tashkil qilish orzusini qanday amalga oshirgan? Berilgan harakatlarni ketma-ketlikda raqamlab, daftaringizga ko‘chiring.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.





Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Takrorlash

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:**

maqsad va orzu-umidlarini amalga oshirishga harakat qiladi, ma‘suliyatini anglaydi, ahillik, kechirimlilik, rahm-shafqatli kabi sifatlarga ega bo‘ladi, o‘z fikrini bildira oladi, bag‘rikenglik, sabr-qanoat, shukronalikni namoyon qiladi, yangilikka intiladi, jamoadagi o‘z o‘rnini his qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

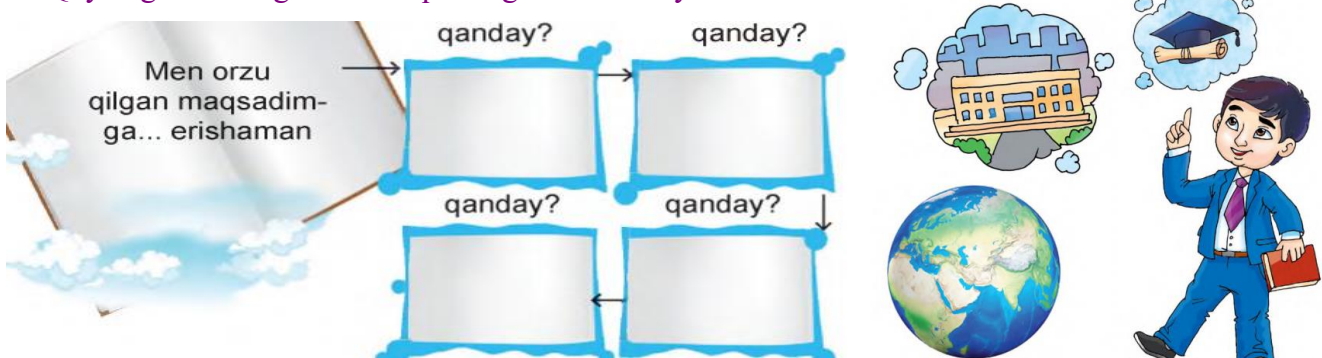
**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. O‘zingiz orzu qilgan maqsadga erishish uchun qanday rejalaringiz bor? Siz havas qilgan insonlar muvaffaqiyatga qanday erishganlar?

2. Quyidagi chizmaga e‘tibor qarating. Muammo yuzasidan fikr vuringing.



3. Ota-onangiz bilan kelajagingiz haqida suhbatlashib ko‘ring. Yaqinlaringizning qaysi xislatlarini qadrlaysiz?

4. Quyida keltirilgan jummalarni o‘qing va ularga mos keladigan so‘zlar bilan to‘ldiring.

Ota-onasiga munosib farzand ...

Mening imkoniyatlarim ...

Men orzuyimga erishishim uchun ...

Serquyosh, hur o‘lkam ...

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

5. «Harakatda - barakat» maqolining ma‘nosiga mos keluvchi hikoya, ertak, masallardan misollar keltiring. Topgan misolingizni do‘stlaringizga ko‘rsatib, ularning fikrini biling.

6. O‘z qat‘iyati, sabr-qanoati natijasida muvaffaqiyatga erishgan tengdoshlaringiz haqida Internet materiallarini o‘qib, sinfda so‘zlab bering.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat tarbiya fanidan 3-4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



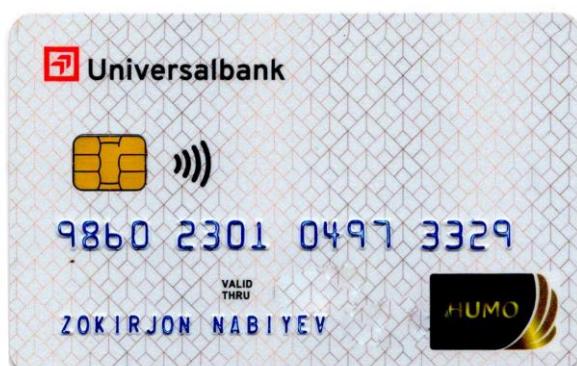
*To'lov uchun: HUMO*

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**