



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
to'garak rahbari*

\_\_\_\_\_ ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilliga 3-4-sinflar uchun*

**“TARBIYA O'GITLARI”**

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**

**MMIBDO‘** \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yilli uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Munosib farzand	1		
2.	Muvaffaqiyatga qanday erishiladi?	1		
3.	Maqsad va imkoniyat	1		
4.	Serquyosh, hur o‘lka	1		
5.	Takrorlash	1		
6.	Eng buyuk sharaf	1		
7.	Rivoyat	1		
8.	Bilim olish odobi	1		
9.	Kim bo‘lsam ekan?	1		
10.	Vaqting ketdi – baxting ketdi	1		
11.	Vaqting ketdi – baxting ketdi (amaliy mashg‘ulot)	1		
12.	Ehtiyotkorlik.	1		
13.	Ehtiyotkorlik. (amaliy mashg‘ulot)	1		
14.	Kitob o‘qish madaniyati	1		
15.	Kitob – bilim manbayi	1		
16.	Elektron axborotlar	1		
17.	Elektron axborotlar. (amaliy mashg‘ulot)	1		
18.	Kiyinish madaniyati	1		
19.	Kiyinish madaniyati (amaliy mashg‘ulot)	1		
20.	Mustahkamlash	1		
21.	Ozodalik – inson ko‘rki	1		
22.	Shaxsiy gigiyena	1		
23.	Ozodalikni xonamizdan boshlaymiz	1		
24.	Inson odobi bilan go‘zal	1		
25.	Mehr-oqibat – insoniy fazilat	1		
26.	Qari bilganni pari bilmas	1		
27.	Qari bilganni pari bilmas (davomi)	1		
28.	Qulog‘iga quloqchin taqqan “quloqsiz” bola	1		
29.	Mahalla va qo‘ni-qo‘shnichilik	1		
30.	Takrorlash	1		
31.	Tejamkorlik	1		
32.	Tejamkorlik (amaliy mashg‘ulot)	1		
33.	Vaqt qanday tejaladi?	1		
34.	Takrorlash	1		
35.	Vatan madhi	1		
36.	Ona Vatani sadoqat	1		
37.	O‘zbekiston - ko‘p millatli davlat	1		
38.	Mard va jasur inson - Vatanning tayanchi	1		
39.	Koinotni zabt etgan bobom	1		
40.	Bobolarimizning bebaho merosi	1		

41.	Maktab - eng ulug' dargoh	1		
42.	Kitob - buyuk donishmand	1		
43.	Yaxshi kitobxon bo'ling	1		
44.	Bilim - tengsiz xazina	1		
45.	Takrorlash	1		
46.	Vatan bayrog'ini baland tutaylik	1		
47.	Tarix tilga kirganda	1		
48.	Yaxshilik qilish hikmati	1		
49.	Imkoniyat va matonat	1		
50.	Imkoniyat va matonat (amaliy mashg'ulot)	1		
51.	Rostgo'ylik	1		
52.	Halollik - muvaffaqiyat kaliti	1		
53.	Halollik urug'i	1		
54.	Takrorlash	1		
55.	Tilga hurmat - elga hurmat	1		
56.	Tejamkorlik	1		
57.	Tejamkorlik (amaliy mashg'ulot)	1		
58.	Fazilatlar - inson ko'rki	1		
59.	Muvaffaqiyat - bir jamoaga aylanishda	1		
60.	Barcha insonlar qonun oldida tengdirlar	1		
61.	Xavfli vaziyatlarda nima qilish kerak?	1		
62.	Baxt oiladan boshlanadi	1		
63.	Oilaviy kitobxonlik - muvaffaqiyat poydevori	1		
64.	Ona - ulug' zot	1		
65.	Sog'liq - katta boylik	1		
66.	Sog'lom hayot uchun zarur kun tartibi	1		
67.	Insonni xotirlash - milliy qadriyat	1		
68.	Umumlashtiruvchi dars: Men 11 yoshdaman	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Munosib farzand

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:**

maqsad va orzu-umidlarini amalga oshirishga harakat qiladi, ma‘suliyatini anglaydi, ahillik, kechirimlilik, rahm-shafqatli kabi sifatlarga ega bo‘ladi, o‘z fikrini bildira oladi, bag‘rikenglik, sabr-qanoat, shukronalikni namoyon qiladi, yangilikka intiladi, jamoadagi o‘z o‘rnini his qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Aqlni charxlash uchun savol va topshiriqlar

1. «Munosib farzand» deganda nimani tushunasiz?
2. Oilangizga munosib farzand bo‘lish uchun nima qilish kerak deb o‘ylaysiz?
3. Vatanimizga munosib bo‘lish uchun qanday inson bo‘lish kerak?

4. O‘z ota-onangizga munosib farzand bo‘lish uchun nimalar qilyapsiz?

Mana, orziqib kutilgan kun ham keldi. Turkiyada o‘tkaziladigan fan olimpiadalariga o‘quvchilar bir necha oy tayyorlanishdi. Aeroportda ota-onalari ularga yaxshi tilaklar bildirishdi.

- Siz Vatanimizga munosib farzand bo‘lishingiz kerak, albatta, g'alaba bilan qayting, - deya duo qilishdi kattalar. Turkiyada o‘tkazilgan olimpiadada Ozarbayjon, Qozog‘iston, Qirg‘iziston, Rossiya, Turkiya, Ukraina va boshqa davlatlardan 500 nafar o‘quvchi ishtirok etdi.

Tinimsiz mehnat, muntazam darslar, yaqinlarining yordami bilan ularg'alaba qozonishdi. O‘quvchilar ota-onalari va ustozlarining ishonchini oqlashdi. Musobaqada 6 ta oltin, 20 ta kumush va 23 ta bronza medallari qolga kiritildi. Umumjamoa hisobida birinchi o‘rin egallandi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Hikoyaga nom qo‘ying.
2. Sizga qaysi fan ko‘proq yoqadi?
3. Siz qaysi fanlardan bilimdonlar musobaqasida ishtirok etishni xohlar edingiz?
4. Bilimdonlar musobaqasida yutuqqa erishish uchun nimalar qilish kerak?
5. Ota-ona va ustozlarning ishonchini oqlash uchun qanday harakat qilish kerak? Ishonchni oqlash o‘zi nima?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Muvaffaqiyatga qanday erishiladi?

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:**

maqsad va orzu-umidlarini amalga oshirishga harakat qiladi, ma‘suliyatini anglaydi, ahillik, kechirimlilik, rahm-shafqatli kabi sifatlarga ega bo‘ladi, o‘z fikrini bildira oladi, bag‘rikenglik, sabr-qanoat, shukronalikni namoyon qiladi, yangilikka intiladi, jamoadagi o‘z o‘rnini his qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Texnologiya fanidan olgan bilimlaringizga tayanib, o‘z qo‘llaringiz bilan biror narsa yasang yoki rasm chizing.

2. Sinfdoshlaringiz bilan kelishib 6 ta oq qog‘ozga o‘quvchilar soniga teng katakchalar chizing va katakchalarning har biriga 1000 so‘m deb yozib chiqing. Katakchalarni qaychida kesib oling, har bir sinfdoshingizga 5 tadan tarqating.

3. Sinfingiz bankini tashkil qiling va qolgan pullarni bankka qo‘ying.

4. Sinfdoshlaringiz bilan yarmarka tashkil qiling. Biror-bir mahsulotga pulingiz yetmasa, bank bilan shartnoma tuzib ko‘ring.

5. Har biringiz o‘z mahsulotingizga narx qo‘ying va uni reklama orqali soting.

6. Xizmat ko‘rsatish shoxobchalarini ham tashkil qilib ko‘ring.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Nima uchun narxlarni bunday belgilaganingizni asoslashga harakat qiling.

2. Mahsulotni ishlab chiqarish, xizmat ko‘rsatish, sotish yoki sotib olishning qaysi biri eng oson ish deb o‘ylaysiz?

3. Sotuvdan qancha foyda ko‘rdingiz?

4. Quyidagi jadvalni to‘ldiring.

1) Qaysi mahsulot yaxshi sotildi?

2) Mahsulot sotish uchun qanday qoidalarga amal qilish kerak?

3) Qanday mahsulotni sotib olasiz?

4) Xizmat ko‘rsatishning qaysi turidan foydalandingiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Maqsad va imkoniyat**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

**Tarbiyaviy:** odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

### **Tarbiya kompetensiyalari:**

maqsad va orzu-umidlarini amalga oshirishga harakat qiladi, ma‘suliyatini anglaydi, ahillik, kechirimlilik, rahm-shafqatli kabi sifatlarga ega bo‘ladi, o‘z fikrini bildira oladi, bag‘rikenglik, sabr-qanoat, shukronalikni namoyon qiladi, yangilikka intiladi, jamoadagi o‘z o‘rnini his qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

#### **MAQSAD VA IMKONIYAT**

Qandolat fabrikasini tashkil qilish orzusi bolaligimdan boshlangan. Shirinliklar jon-u dilim edi. Do‘konlar peshtaxtasida chiroyli qilib terib qo‘ygan shirinliklarni ko‘rsam, ko‘zim quv nab ketar edi.

Buvimdan shirinliklar olib berishlarini so‘rardim. Ular bilan birgalikda shirinliklar sotib olish uchun do‘konga borar edik. U vaqtlarda to‘rt-besh xil turdagi shirinliklar ishlab chiqarilar edi. «Katta bo‘lsam, sifatli va har xil shirinliklar ishlab chiqaraman, men kabi bolalarda tanlash imkoniyati ko‘proq bo‘lsin va bizning shirinliklarni hamma maqtab-maqtab yesin», deb orzu qilganman.

Yillar o‘tdi. Bolalikdagi orzularimni amalga oshirish uchun tinmay harakat qildim. Nihoyat, 2017-yilda maqsadimga erishdim. Toshkent shahrida «O‘zbek qandolati» brendi ostida qandolatchilik fabrikasini tashkil qildik. Katta maydonda qurilgan fabrikada jahonning eng mashhur korxonalarining ishlab chiqarish uskunalari o‘rnatildi. Hozirda fabrikada 256 xil qandolat mahsulotlari ishlab chiqariladi. Aziz bolajonlar! Men o‘z oldimga qo‘ygan maqsadimga erishish uchun tinmay mehnat qildim. Siz ham faqat olg‘a harakat qilsangiz, orzularingizga, albatta, erishasiz. Barchangizni fabrika bo‘ylab virtual sayohatga taklif qilaman!

### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

Siz nima deb o‘ylaysiz, Azizxon Amilov qandolatchilik fabrikasini tashkil qilish orzusini qanday amalga oshirgan? Berilgan harakatlarni ketma-ketlikda raqamlab, daftaringizga ko‘chiring.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*75 listdan iborat tarbiya fanidan 3-4-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



To'lov uchun: **HUMO**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**