



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ ning
20__-20__-o'quv yilliga 3-4-sinflar uchun

“TARBIYA O'GITLARI”

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”**MMIBDO‘** _____**20__-20__-o‘quv yilli uchun tuzilgan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Maqsad va imkoniyat	1		
2.	Serquyosh, hur o‘lka	1		
3.	Rivoyat	1		
4.	Bilim olish odobi	1		
5.	Vaqting ketdi – baxting ketdi (amaliy mashg‘ulot)	1		
6.	Ehtiyotkorlik.	1		
7.	Kitob – bilim manbayi	1		
8.	Elektron axborotlar	1		
9.	Kiyinish madaniyati (amaliy mashg‘ulot)	1		
10.	Mustahkamlash	1		
11.	Ozodalikni xonamizdan boshlaymiz	1		
12.	Inson odobi bilan go‘zal	1		
13.	Qari bilganni pari bilmas (davomi)	1		
14.	Qulog‘iga quloqchin taqqan “quloqsiz” bola	1		
15.	Tejamkorlik	1		
16.	Tejamkorlik (amaliy mashg‘ulot)	1		
17.	Vatan madhi	1		
18.	Ona Vataniga sadoqat	1		
19.	Koinotni zabt etgan bobom	1		
20.	Bobolarimizning bebaho merosi	1		
21.	Yaxshi kitobxon bo‘ling	1		
22.	Bilim - tengsiz xazina	1		
23.	Tarix tilga kirganda	1		
24.	Yaxshilik qilish hikmati	1		
25.	Rostgo‘ylik	1		
26.	Halollik - muvaffaqiyat kaliti	1		
27.	Tilga hurmat - elga hurmat	1		
28.	Tejamkorlik	1		
29.	Muvaffaqiyat - bir jamoaga aylanishda	1		
30.	Barcha insonlar qonun oldida tengdirlar	1		
31.	Oilaviy kitobxonlik - muvaffaqiyat poydevori	1		
32.	Ona - ulug‘ zot	1		
33.	Insonni xotirlash - milliy qadriyat	1		
34.	Umumlashtiruvchi dars: Men 11 yoshdaman	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maqsad va imkoniyat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad va orzu-umidlarini amalga oshirishga harakat qiladi, ma‘suliyatini anglaydi, ahillik, kechirimlilik, rahm-shafqatli kabi sifatlarga ega bo‘ladi, o‘z fikrini bildira oladi, bag‘rikenglik, sabr-qanoat, shukronalikni namoyon qiladi, yangilikka intiladi, jamoadagi o‘z o‘rnini his qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

MAQSAD VA IMKONIYAT

Qandolat fabrikasini tashkil qilish orzusi bolaligimdan boshlangan. Shirinliklar jon-u dilim edi. Do‘konlar peshtaxtasida chiroyli qilib terib qo‘ygan shirinliklarni ko‘rsam, ko‘zim quv nab ketar edi.

Buvimdan shirinliklar olib berishlarini so‘rardim. Ular bilan birgalikda shirinliklar sotib olish uchun do‘konga borar edik. U vaqtlarda to‘rt-besh xil turdagi shirinliklar ishlab chiqarilar edi. «Katta bo‘lsam, sifatli va har xil shirinliklar ishlab chiqaraman, men kabi bolalarda tanlash imkoniyati ko‘proq bo‘lsin va bizning shirinliklarni hamma maqtab-maqtab yesin», deb orzu qilganman.

Yillar o‘tdi. Bolalikdagi orzularimni amalga oshirish uchun tinmay harakat qildim. Nihoyat, 2017-yilda maqsadimga erishdim. Toshkent shahrida «O‘zbek qandolati» brendi ostida qandolatchilik fabrikasini tashkil qildik. Katta maydonda qurilgan fabrikada jahonning eng mashhur korxonalarining ishlab chiqarish uskunalari o‘rnatildi. Hozirda fabrikada 256 xil qandolat mahsulotlari ishlab chiqariladi. Aziz bolajonlar! Men o‘z oldimga qo‘ygan maqsadimga erishish uchun tinmay mehnat qildim. Siz ham faqat olg‘a harakat qilsangiz, orzularingizga, albatta, erishasiz. Barchangizni fabrika bo‘ylab virtual sayohatga taklif qilaman!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Siz nima deb o‘ylaysiz, Azizxon Amilov qandolatchilik fabrikasini tashkil qilish orzusini qanday amalga oshirgan? Berilgan harakatlarni ketma-ketlikda raqamlab, daftaringizga ko‘chiring.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Serquyosh, hur o‘lka

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad va orzu-umidlarini amalga oshirishga harakat qiladi, ma‘suliyatini anglaydi, ahillik, kechirimlilik, rahm-shafqatli kabi sifatlarga ega bo‘ladi, o‘z fikrini bildira oladi, bag‘rikenglik, sabr-qanoat, shukronalikni namoyon qiladi, yangilikka intiladi, jamoadagi o‘z o‘rnini his qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Aqlni charxlash uchun savol va topshiriqlar

1. Nima uchun O‘zbekistonni serquyosh o‘lka deb ataymiz?
2. Mamlakatimiz madhiyasidagi «Serquyosh, hur o‘lkam» degan so‘zlar nimani bildiradi?
3. Hurlik insonga nima beradi?
4. «Mustaqillik» va «hurlik» so‘zlarini nima bog‘lab turadi?
5. Siz qachon mustaqil faoliyat ko‘rsata olishingiz mumkin?

Dunyodagi mening makonim

1-qadam. Sirkul yordamida qog‘ozlarga turli o‘lchamdagi doira shakllarini chizing. Doiralarning o‘lchami kattalashib borishi zarur; 2-qadam. Doiralarni qaychi yordamida ehtiyotkorlik bilan qirqib oling; 3-qadam. Eng kattadoirani «Ona Yer», kichikrog‘ini «Mening Vatanim», undan kichikrog‘ini «Mening shahrim (tumanim)», undan-da kichikrog‘ini «Mening mahallam», eng kichigini «Mening uyim» deb nomlang; 4-qadam. Doiralarni ichida nimani tasvirlagan bo‘lardingiz? Tasavvuringizni doiralarni ichiga tushiring; 5-qadam. Har bir doiraning nomini yarimoy shaklida pastki qismiga yozib chiqing; 6-qadam. Eng katta doiradan boshlab, ustma-ust qilib taxlang. Doiralarning nomi ko‘rinib tursin; 7-qadam. Har bir doiraning yuqorisini qalam bilan belgilang. Birlashtirish uchun kichik teshik hosil qiling va shu yerdan ip yoki halqa o‘tkazib birlashtiring; 8-qadam. Ularni aylantirib ochib ko‘ring. Bu suvenirni kimgadir sovg‘a qilishingiz mumkin; 9-qadam. «Oila - Vatan ichidagi Vatan» degan hikmatni bu doirachalar bilan bog‘lab tushuntirishga harakat qiling. Eslatma: doirachalarning orqa tarafiga rasm bilan bog‘liq hikmatli so‘zlarni yozishingiz ham mumkin.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Mavzu yuzasidan berilgan savollarga javob bering

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Rivoyat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, maqsadini aniq qo‘ya olishga va amalga oshirish uchun intilishga o‘rgatish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O‘zbekistonimizning aqlli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo‘lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma‘rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z-o‘zini rivojlantirishga, faoliyatini tahlil qila olishga, atrof-muhitga oqilona munosabatda bo‘la olishga, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘lishga o‘rgatish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad va orzu-umidlarini amalga oshirishga harakat qiladi, ma‘suliyatini anglaydi, ahillik, kechirimlilik, rahm-shafqatli kabi sifatlarga ega bo‘ladi, o‘z fikrini bildira oladi, bag‘rikenglik, sabr-qanoat, shukronalikni namoyon qiladi, yangilikka intiladi, jamoadagi o‘z o‘rnini his qiladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rivoyat qilinishicha, bir kuni Muhammad (s.a.v.) Hiro g‘orida o‘tirganlarida Jabroil farishta kelib: «O‘qing!» - dedi. U kishi: «Men o‘qishni bilmayman», - dedilar. Farishta yana: «O‘qing» - dedi. «Men o‘qishni bilmayman», - dedilar. U yana bir bor:

«O‘qing!» - dedi. «Men o‘qishni bilmayman», - deb uchinchi marotaba javob qaytardilar. Jabroil farishta: «O‘qing, Rabbingiz ismi bilan! O‘qing!» - dedi qat‘iylik bilan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Berilgan matnda o‘qish lozimligi haqida necha marotaba aytiladi?
2. Komil inson bo‘lish uchun faqat bilimning o‘zi yetarlimi?
3. Bilim olishning ahamiyati haqida kattalardan so‘rab biling.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 5-6-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



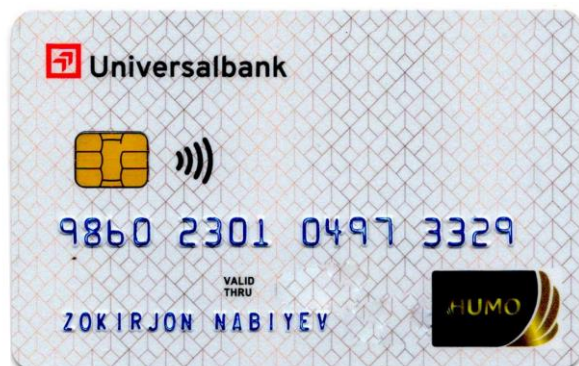
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**