



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilliga 11-sinflar
bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__ -o‘quv yilli uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Munosib hissa	1		
2.	Takrorlash	1		
3.	Dadil qadamlar bilan katta hayot sari	1		
4.	Dadil qadamlar	1		
5.	Oilaviy farovonlik	1		
6.	Takrorlash	1		
7.	Temuriylar davrida ham tozalikka e'tibor qaratilgan	1		
8.	Alisher Navoiy	1		
9.	Qardosh bo‘lgan mamlakatlarimiz	1		
10.	BMT Bosh Assambleyasi	1		
11.	Missionerlik – yoshlar kelajagiga tahdid	1		
12.	Takrorlash	1		
13.	Mustaxkamlash	1		
14.	Hikoya	1		
15.	Tagi puch gaplar	1		
16.	Men zulmatdan nur izlabman	1		
17.	Dunyo dinlarida tinchlik g‘oyasi	1		
18.	Takrorlash	1		
19.	Hudaybiya sulhi	1		
20.	Tuyg‘ularning xilmaxilligi	1		
21.	Alisher Navoiyning “Hayrat ul-abror”dostonidan parcha	1		
22.	Surat va siyrat	1		
23.	Tezkor zamon	1		
24.	Etiket	1		
25.	Mehmonda	1		
26.	Renessans poydevori	1		
27.	Yangi O‘zbekiston maktab ostonasidan boshlanadi	1		
28.	IX—XII asr	1		
29.	Kasb mas’uliyati	1		
30.	Buzilgan ko‘prik uchun javob	1		
31.	Havas qil va oldinga intil	1		
32.	Niyating - yo‘ldoshing	1		
33.	Men tanlagan yo‘l	1		
34.	Al-Qarovin	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Munosib hissa

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: kasb tanlash to‘g‘risida qaror qabul qila oladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, oilaviy qadriyatlarining mohiyatini anglaydi, sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, muammolarni yecha oladi, vatan oldidagi huquq, burch va majburiyatlarini biladi, amal qiladi, maqsadlarini amalga oshirish uchun ilmiy, fuqarolik savodxonligini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, ma‘naviy-axloqiy qadriyatlarga ega bo‘ladi, axborot bilan ishlash ko‘nikmasi shakllanadiv muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorligini namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: "Biz tom ma'noda yangi O'zbekistonning farzandimiz, - deydi Qorako'l tumanidagi matematikaga ixtisoslashgan maktabning 9-sinf o'quvchisi Anvarbek Rahmatov. - Respublika va xalqaro olim-piadalarda sovrinli o'rinlarni qo'lga kiritdim. Janubiy Afrikada o'tkazilgan fan olimpiadasida oltin va bronza, Ozarbayjonda o'tkazilgan fan olimpiadasida esa kumush, Jautikov nomidagi Xalqaro olim-

piadada bronza medaliga ega bo'ldim. Bu yutuqlarim asosida mamlakatimizda biz yoshlarga berilayotgan imkoniyatlardan oqilona foydalanishim yotadi, deb o'ylayman.

Niyatlarim juda katta. Maqsadim bizga berilayotgan barcha imkoniyatlarga oltin medallar bilan javob berish orqali Vatanim dovrug'ini dunyoga tanitishdir"

Qurbaqa

Bir o'rmonda yong'in bo'libdi. Jonivorlarning bir qismi kuchlari yetgan narsa bilan suv tashib, o'tni o'chirmoqchi bo'lishibdi. Ikkinchi qismi esa bundan hech narsa chiqmaydi deb, chetroqqa chiqib tomosha qilib turibdi. Bir qurbaqa o'tni o'chirish uchun og'zida suv olib ketayotgan ekan. Buni ko'rgan qarg'a uning ustidan kulib debdi: "Mana shu suving bilan olovni o'chiraman, deb o'ylayapsanmi?" Qurbaqa unga shunday javob beribdi: "Bilaman, bu suv bilan o'tni o'chirib bo'lmaydi. Lekin men bu harakatim bilan yaxshilik tomonida turganimni bildiraman".

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Jamiyat ravnaqi uchun o'zingizni qanchalik mas'ul deb hisoblaysiz?

2. Mulohaza uchun berilgan matnlarning bir-biri bilan qanday aloqadorligi bor?

3. Qurbaqaning harakatiga baho bering Bu ish quyida berilgan "Muhimi zanjirning uzilishiga sen sababchi bo'lib qolmasligingdir" degan hikmat bilan qay darajada bog'liq? Fikringizni asoslang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Takrorlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: kasb tanlash to‘g‘risida qaror qabul qila oladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, oilaviy qadriyatlarning mohiyatini anglaydi, sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, muammolarni yecha oladi, vatan oldidagi huquq, burch va majburiyatlarini biladi, amal qiladi, maqsadlarini amalga oshirish uchun ilmiy, fuqarolik savodxonligini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, ma‘naviy-axloqiy qadriyatlarga ega bo‘ladi, axborot bilan ishlash ko‘nikmasi shakllanadi va muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorligini namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Yuqoridagi rasmlarni qanday nomlagan bo‘lar edingiz?

2. Rasmlarda aks etgan opa-singil, aka-uka munosabatlarida qanday qadriyatlar yashiringan?

3. 1-rasmdagi qizchaga: "O‘zing kichkina ekansan, bo‘yningdagi yuk og‘irlik qilmayaptimi?" deb Ularning mas‘uliyat va daxldorlik mohiyati bilan qanday bog‘liqligi bor? Rasmdagi bolalar kimning oldida mas‘ul? Sizning oila a‘zolaringiz oldida qanday mas‘uliyatingiz bor? Oila oldidagi mas‘uliyat bilan Vatan oldidagi mas‘uliyatni bir-biri bilan bog‘lab tushuntiring



Oqibat

Mehribonlik uyiga bola asrab olish uchun bir oila keldi. Ularning nazari ota-onasi avtohalokatga uchragan 7 yoshli bolaga tushdi. Bolakay: "Men sizlar bilan keta olmayman", - dedi. Undan buning sababini so‘rashdi. “Bu yerda mening kichkina singlim bor, men - akaman, uni tashlab keta olmayman. Ota-onamga va‘da berganman”, - deb javob berdi bola. Bunday oqibatni ko‘rgan insonlarning ko‘zlariga yosh qalqidi va aka-singilni birga farzandlikka olishga qaror qilishdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. Rasmlarni quyidagi "Oqibat" hikoyasi bilan bog‘lashga harakat qiling.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Dadil qadamlar bilan katta hayot sari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: kasb tanlash to‘g‘risida qaror qabul qila oladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, oilaviy qadriyatlarining mohiyatini anglaydi, sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, muammolarni yecha oladi, vatan oldidagi huquq, burch va majburiyatlarini biladi, amal qiladi, maqsadlarini amalga oshirish uchun ilmiy, fuqarolik savodxonligini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, ma‘naviy-axloqiy qadriyatlarga ega bo‘ladi, axborot bilan ishlash ko‘nikmasi shakllanadi va muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorligini namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Abu Nasr Forobiy: "Insonning barcha mavjudotlardan farqi uning aql-idrokliligida", deydi. Abu Rayhon Beruniy esa, insonni Xudo yaratganini aytib, odamning butun hayoti va jismoniy tuzilishi geografik omillarga bog‘liq ekanini ko‘rsatib o‘tadi. G‘azzoliyning fikriga ko‘ra, inson buyuk xilqat va uning oldida mudom xavf-xatar mavjud. Muammolarni, xavf-xatarlarni bartaraf etgan shaxsgina baxtlidir.

1. Rasmlardan foydalangan holda mamlakatimizda yoshlarga berilayotgan imkoniyatlar haqida gapirib bering.

2. “Ta‘limni tarbiyadan, tarbiyani esa ta‘limdan ajratib bo‘lmaydi”, deganda siz nimani tushunasiz?

3. Kamil inson bo‘lish uchun qanday sifatlarga ega bo‘lish kerak? Javobingizni asoslang.

4. Bugun Ravshan uchun ajoyib kun. Matematika fanidan o‘tkazilgan respublika olimpiadasida birinchi o‘rinni egallab, xalqaro olimpiadaga yo‘llanma oldi. U haqida televideniya ko‘rsatuv berilganida ota-onasi, sinfdosh va mahalladoshlari ham xursand bo‘ldilar.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Rasmlardan foydalangan holda mamlakatimizda yoshlarga berilayotgan imkoniyatlar haqida gapirib bering

2. “Ta‘limni tarbiyadan, tarbiyani esa ta‘limdan ajratib bo‘lmaydi”, deganda siz nimani tushunasiz?

3. Kamil inson bo‘lish uchun qanday sifatlarga ega bo‘lish kerak? Javobingizni asoslang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga tarbiya fanidan 11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

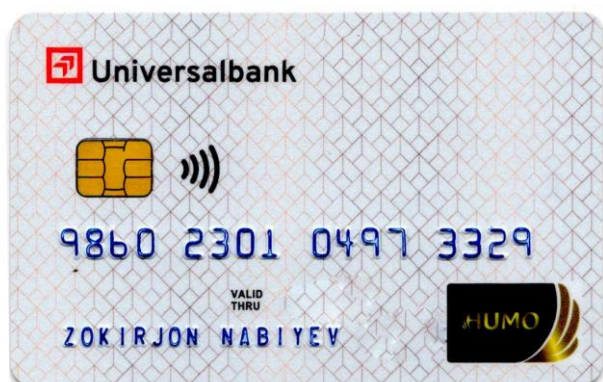


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**