



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 11-sinflar uchun

“TARBIYA O'GITLARI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatan taraqqiyotiga men ham mas’ulman	1		
2.	Munosib hissa	1		
3.	Takrorlash	1		
4.	Erkin va farovon hayot mazmuni	1		
5.	Mangulikka daxldor	1		
6.	Ijodiy faoliyat	1		
7.	Dadil qadamlar bilan katta hayot sari	1		
8.	Dadil qadamlar	1		
9.	Bolani kasb-hunarga yo‘naltirish	1		
10.	Qonunchilik palatasi deputatlari	1		
11.	Hikoya	1		
12.	Oila mas'uliyati, sha'ni va qadri	1		
13.	Oilaviy farovonlik	1		
14.	Takrorlash	1		
15.	Ibrat maskani	1		
16.	Men mardikor emasman	1		
17.	Temuriylar davrida ham tozalikka e'tibor qaratilgan	1		
18.	Alisher Navoiy	1		
19.	Bag‘rikenglik	1		
20.	Millatlararo totuvlik	1		
21.	Qardosh bo‘lgan mamlakatlarimiz	1		
22.	BMT Bosh Assambleyasi	1		
23.	Ksenofobiya	1		
24.	Diniy ksenofobiya	1		
25.	Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi	1		
26.	Missionerlik – yoshlar kelajagiga tahdid	1		
27.	Takrorlash	1		
28.	Mustaxkamlash	1		
29.	Hikoya ijodiy faoliyat	1		
30.	Kibermakonda axborot iste'moli madaniyati	1		
31.	Kinematografiya	1		
32.	Tagi puch gaplar	1		
33.	Men zulmatdan nur izlabman	1		
34.	Kasperskiy laboratoriyasi	1		
35.	Dunyo dinlarida tinchlik g‘oyasi	1		
36.	Takrorlash	1		
37.	Ilm-fan, madaniyat	1		
38.	Buddaviylik qadimiy jahon dinlari	1		
39.	Hudaybiya sulhi	1		
40.	Tuyg‘ularning xilmaxilligi	1		

41.	Mashhur futbolchilar	1		
42.	Nafosat va ma'naviyat	1		
43.	Alisher Navoiyning “Hayrat ul-abror”dostonidan parcha	1		
44.	Surat va siyrat	1		
45.	Zahiriddin Muhammad Bobur	1		
46.	Ayollar uchun ish kiyim	1		
47.	Tezkor zamon	1		
48.	Etiket	1		
49.	Hikoya Tanishingmi?	1		
50.	Oshda Hikoya	1		
51.	Mehmonda	1		
52.	Renessans poydevori	1		
53.	Zamonaviy O‘zbekistonda ilm-fan va uning ravnaqi xorijlik ekspertlar nigohida	1		
54.	Uyg‘onish davrining to‘rt tayanch ustuni	1		
55.	Yangi O‘zbekiston maktab ostonasidan boshlanadi	1		
56.	IX—XII asr	1		
57.	Jamoaviy topshiriq:	1		
58.	Halollik vaksinasi	1		
59.	Kasb mas‘uliyati	1		
60.	Buzilgan ko‘prik uchun javob	1		
61.	O‘z shamimni yoqdim	1		
62.	Bigizga aylangan to‘g‘nag‘ich	1		
63.	Havas qil va oldinga intil	1		
64.	Niyating - yo‘ldoshing	1		
65.	Maqsadga aylangan havas	1		
66.	Mehnatidan qadr topganlar	1		
67.	Men tanlagan yo‘l	1		
68.	Al-Qarovin	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatan taraqqiyotiga men ham mas’ulman

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: kasb tanlash to‘g‘risida qaror qabul qila oladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, oilaviy qadriyatlarining mohiyatini anglaydi, sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, muammolarni yecha oladi, vatan oldidagi huquq, burch va majburiyatlarini biladi, amal qiladi, maqsadlarini amalga oshirish uchun ilmiy, fuqarolik savodxonligini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, ma’naviy-axloqiy qadriyatlarga ega bo‘ladi, axborot bilan ishlash ko‘nikmasi shakllanadi va muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorligini namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Insondagi daxldorlik - biror-bir faoliyatga, jarayonga aloqadorlik va sheriklikni anglatadi. Har bir fuqaro Vatan taqdiriga daxldorlik tuyg‘usi bilan yashasa, uning jamiyat oldidagi burch va mas’uliyati ham kuchayib boradi. Daxldorlik hissi insonlarni birlashtiradi.

1. Oila, mahalla, davlat va jamiyat o‘rtasidagi daxldorlik hissi va mas’uliyati

bo‘yicha ro‘yxat tuzing Ularni bir-biri bilan bog‘lang.

2. N. ismli o‘quvchi darsga tayyorgarliksiz keldi. O‘qituvchi uni sinf oldida izza qildi. N. esa: "Menga tanbeh berishga haqqingiz yo‘q, mening ota-onam bor, xohlasam, darsga qatnashaman, xohlamasam - yo‘q", - deb javob berdi. Bu holatga sizning munosabatingiz qanday? Ushbu vaziyatni baholang. O‘quvchilar kelajagining o‘qituvchiga qanday daxli bor?

3. Qadriyat va daxldorlik tushunchalarining o‘zaro bog‘liqligi bormi?

1. Mazkur qoidani daxldorlik tushunchasi bilan bog‘lab tushuntiring.

2. Soliqlarni o‘z vaqtida to‘lamaslik mamlakat rivojiga qanday ta’sir ko‘rsatadi?

3. "Iqtisodiy bilim asoslari" fanidan olgan bilimlaringizga tayangan holda quyidagi savollarga javob bering:

- Soliqlar nima uchun yig‘iladi?

- Soliqlardan tushgan daromad qanday maqsadlarga sarflanadi?

- Davlat va jamiyatning rivoji, tinchlik va xavfsizlikni ta’minlash, ijtimoiy muhofazani amalga oshirishga soliqlarning qanday daxli bor? Bu jarayonlarning ta’minlanishi sizning hayotingizga ta’sir ko‘rsatadimi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Mas’uliyat nima?

2. Siz o‘zingizni mas’uliyatliman deb ayta olasizmi? Nima uchun bunday xulosaga keldingiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Munosib hissa

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: kasb tanlash to‘g‘risida qaror qabul qila oladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, oilaviy qadriyatlarining mohiyatini anglaydi, sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, muammolarni yecha oladi, vatan oldidagi huquq, burch va majburiyatlarini biladi, amal qiladi, maqsadlarini amalga oshirish uchun ilmiy, fuqarolik savodxonligini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, ma‘naviy-axloqiy qadriyatlarga ega bo‘ladi, axborot bilan ishlash ko‘nikmasi shakllanadi va muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorligini namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

"Biz tom ma'noda yangi O'zbekistonning farzandimiz, - deydi Qorako'l tumanidagi matematikaga ixtisoslashgan maktabning 9-sinf o'quvchisi Anvarbek Rahmatov. - Respublika va xalqaro olimpiadalarda sovrinli o'rinlarni qo'lga kiritdim. Janubiy Afrikada o'tkazilgan fan olimpiadasida oltin va bronza, Ozarbayjonda o'tkazilgan fan olimpiadasida esa kumush, Jautikov nomidagi Xalqaro olim-

piadada bronza medaliga ega bo'ldim. Bu yutuqlarim asosida mamlakatimizda biz yoshlarga berilayotgan imkoniyatlardan oqilona foydalanishim yotadi, deb o'ylayman.

Niyatlarim juda katta. Maqsadim bizga berilayotgan barcha imkoniyatlarga oltin medallar bilan javob berish orqali Vatanim dovrug'ini dunyoga tanitishdir"

Qurbaqa

Bir o'rmonda yong'in bo'libdi. Jonivorlarning bir qismi kuchlari yetgan narsa bilan suv tashib, o'tni o'chirmoqchi bo'lishibdi. Ikkinchi qismi esa bundan hech narsa chiqmaydi deb, chetroqqa chiqib tomosha qilib turibdi. Bir qurbaqa o'tni o'chirish uchun og'zida suv olib ketayotgan ekan. Buni ko'rgan qarg'a uning ustidan kulib debdi: "Mana shu suving bilan olovni o'chiraman, deb o'ylayapsanmi?" Qurbaqa unga shunday javob beribdi: "Bilaman, bu suv bilan o'tni o'chirib bo'lmaydi. Lekin men bu harakatim bilan yaxshilik tomonida turganimni bildiraman".

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Jamiyat ravnaqi uchun o'zingizni qanchalik mas'ul deb hisoblaysiz?

2. Mulohaza uchun berilgan matnlarning bir-biri bilan qanday aloqadorligi bor?

3. Qurbaqaning harakatiga baho bering Bu ish quyida berilgan "Muhimi zanjirning uzilishiga sen sababchi bo'lib qolmasligingdir" degan hikmat bilan qay darajada bog'liq? Fikringizni asoslang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Takrorlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: kasb tanlash to‘g‘risida qaror qabul qila oladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, oilaviy qadriyatlarining mohiyatini anglaydi, sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, muammolarni yecha oladi, vatan oldidagi huquq, burch va majburiyatlarini biladi, amal qiladi, maqsadlarini amalga oshirish uchun ilmiy, fuqarolik savodxonligini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, ma‘naviy-axloqiy qadriyatlarga ega bo‘ladi, axborot bilan ishlash ko‘nikmasi shakllanadi va muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorligini namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Yuqoridagi rasmlarni qanday nomlagan bo‘lar edingiz?

2. Rasmlarda aks etgan opa-singil, aka-uka munosabatlarida qanday qadriyatlar yashiringan?

3. 1-rasmdagi qizchaga: "O‘zing kichkina ekansan, bo‘yningdagi yuk og‘irlik qilmayaptimi?" deb Ularning mas‘uliyat va daxldorlik mohiyati bilan qanday bog‘liqligi bor? Rasmdagi bolalar kimning oldida mas‘ul? Sizning oila a‘zolaringiz oldida qanday mas‘uliyatingiz bor? Oila oldidagi mas‘uliyat bilan Vatan oldidagi mas‘uliyatni bir-biri bilan bog‘lab tushuntiring



Oqibat

Mehribonlik uyiga bola asrab olish uchun bir oila keldi. Ularning nazari ota-onasi avtohalokatga uchragan 7 yoshli bolaga tushdi. Bolakay: "Men sizlar bilan keta olmayman", - dedi. Undan buning sababini so‘rashdi. “Bu yerda mening kichkina singlim bor, men - akaman, uni tashlab keta olmayman. Ota-onamga va‘da berganman”, - deb javob berdi bola. Bunday oqibatni ko‘rgan insonlarning ko‘zlariga yosh qalqidi va aka-singilni birga farzandlikka olishga qaror qilishdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. Rasmlarni quyidagi "Oqibat" hikoyasi bilan bog‘lashga harakat qiling.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

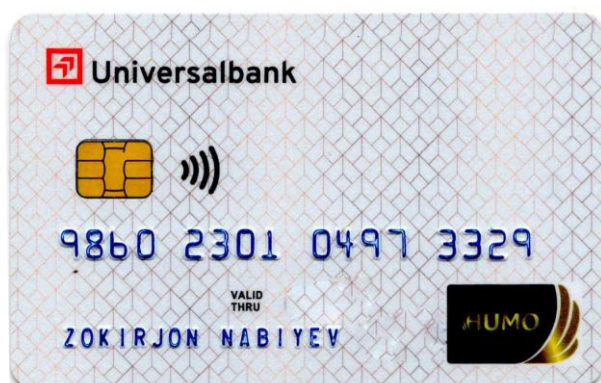
75 listdan iborat tarbiya fanidan 11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**