



hokimligi
maktabgacha va maktab ta'lifi
boshqarmasi
maktabgacha va
maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi
-umumi o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari
ning
20__-20__-o'quv yiliga 1-2-sinflar uchun

"TARBIYA O'GITLARI"
TO'GARAK
HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfি	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari _____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari _____

**“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘**

**2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya o‘gitlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Salomlashish qoidalari	1		
2.	Mening orzum.	1		
3.	Maktabim - gulshanim.	1		
4.	Maktabdagи tartib-qoidalalar	1		
5.	Tejamkorlik	1		
6.	Mening mahallamda yashash yaxshi.	1		
7.	Takrorlash	1		
8.	Xavfli vaziyatlarda harakat qilish.	1		
9.	Qalb oynasi	1		
10.	Telefondan foydalanish qoidalari	1		
11.	Tashqi ko‘rinish odobi.(amaliy mashg‘ulot)	1		
12.	Yaxshi va yomon odatlar.	1		
13.	Sog‘lig‘ing o‘z qo‘lingda	1		
14.	Sog‘ tanda sog‘lom aql	1		
15.	Dasturxon atrofida o‘tirish odoblari	1		
16.	Jamoat joylarida o‘zini tutish.	1		
17.	Olamni mahliyo aylagan diyor	1		
18.	Imkoniyatlar va ehtiyojlar	1		
19.	Qarisi bor uyning parisi bor	1		
20.	Buvim bilan men	1		
21.	O‘quvchiga esdalik	1		
22.	Tengdoshlarim yutuqlari	1		
23.	Svetofor so‘zi	1		
24.	Jamoat transportida	1		
25.	Xavfsizliging -o‘z qo‘lingda	1		
26.	Ehtiyot bo‘ling!	1		
27.	Birovning haqi	1		
28.	Tartib va intizom hamrohing bo‘lsin har on	1		
29.	Insonparvarlik	1		
30.	Uyimizga mehmon keldi	1		
31.	Do‘stlik - oliy fazilat	1		
32.	O‘ng qo‘ling bilan bergenningi chap qo‘ling bilmasin	1		
33.	Suhbat	1		
34.	Yozgi ta’til - bir yilga tatir	1		

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Salomlashish qoidalari

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limi: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo'lish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish .

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishslash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

aniqlay oladi, mas'uliyatni anglaydi, hamkorlik qila oladi, qiziquvchanligi ortib boradi, jamoasida va oilasida o'rnatilgan odob me'yorlariga rioya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishslash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishslash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihizi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uya vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bolalar ertalab yuz-qo'llarini yuvib bo'lgach, ota-onalariga va o'zidan kattalarga salom beradilar.

Xonaga kirgan odam xonadagilarga salom beradi.

Yurib ketayotgan odam o'tirgan odamga salom beradi.

Odobli bola doim tabassum bilan: "Assalomu alaykum" , deb salom beradi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Rasmlarga nom qo'ying.
2. Kattalar yordamida ularning ketma-ketligini aniqlang va raqamlar bilan birlashtiring.
3. Birinchi qaysi rasmdan boshlar ekansiz?



V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uya vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____

Mavzu: Mening orzum

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limi: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo'lish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish .

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishslash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

aniqlay oladi, mas'uliyatni anglaydi, hamkorlik qila oladi, qiziquvchanligi ortib boradi, jamoasida va oilasida o'rnatilgan odob me'yorlariga rioya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishslash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishslash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihizi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uya vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Daftaringizga orzular zinasini chizing. Zinaning har bir pog'onasiga nom bering.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Oila davrasida har bir pog'onani egallash uchun nima qilishingiz kerakligi haqida suhbatlashing.



V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uya vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Maktabim - gulshanim

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limi: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo'lish, mustaqil fikr yuritib, jonajon O'zbekistonimizning aqli, dono, bilimga chanqoq farzandi bo'lib voyaga yetkazish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish .

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishslash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

aniqlay oladi, mas'uliyatni anglaydi, hamkorlik qila oladi, qiziquvchanligi ortib boradi, jamoasida va oilasida o'rnatilgan odob me'yorlariga rioya qiladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishslash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishslash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihizi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

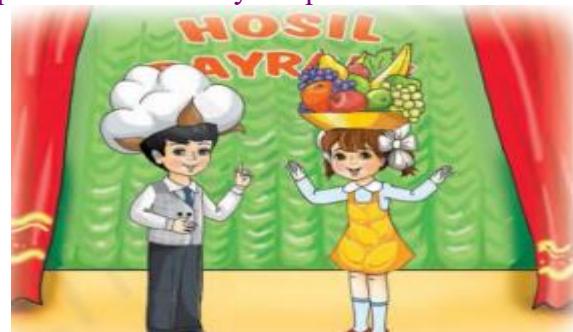
III. Yangi mavzu bayoni:

Bolalar, keling, maktabimiz bo'ylab sayohat qilamiz.Sinfxonalari yorug' va chiroyli. Oshxonamiz ham bor.Kutubxonamizda qiziqarli kitoblar ko'p.



Maktab sport zalida sog'lig'imizni mustahkamlaymiz.

Faollar zalida o'tkaziladigan tadbirlarda iqtidorimizni namoyon qilamiz.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Bolalar, bizning maktabimiz bilan tanishdingizmi?

Siz-chi, maktabingizni qanday saqlayapsiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 1-2-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlamalar, taqdimotlar, slaydlar**