



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 9-10 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Зам директора школы:

---

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Государство. Страна. Республика Узбекистан	1		
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом	1		
3.	Конституции Узбекистана и России	1		
4.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
5.	Право ребёнка на образование и реализацию его способностей	1		
6.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	1		
7.	Повторение	1		
8.	Уроки обобщения и контроля	1		
9.	Природа и человек	1		
10.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации	1		
11.	Работа с литературным текстом.	1		
12.	А. С. Грин «зелёная лампа»	1		
13.	История денег	1		
14.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК	1		
15.	Автобиография	1		
16.	Уроки обобщения и контроля	1		
17.	Открытия, изменившие мир	1		
18.	Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	1		
19.	Учёные, которые изменили мир.	1		
20.	Отглагольные существительные	1		
21.	Улугбек и его обсерватория	1		
22.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
23.	Повторение	1		
24.	Уроки обобщения и контроля	1		
25.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
26.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, КАКОЙ	1		
27.	Юные изобретатели	1		

28.	Повелительное наклонение	1		
29.	Повторение	1		
30.	Уроки обобщения и контроля.	1		
31.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
32.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия	1		
33.	Александр Васильевич Суворов	1		
34.	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия	1		
35.	У карты Республики Узбекистан	1		
36.	Однозначные и многозначные слова	1		
37.	Вместе весело шагать по просторам...	1		
38.	Паронимы. Омонимы	1		
39.	Добро пожаловать в Узбекистан	1		
40.	Фразеология	1		
41.	Урок - повторение.	1		
42.	Уроки обобщения и контроля	1		
43.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение	1		
44.	Сложные слова и аббревиатуры	1		
45.	Кураш - легендарная борьба	1		
46.	Словообразование	1		
47.	Гордость Узбекистана	1		
48.	Чередование гласных и согласных в корне	1		
49.	Спорт дружит с музами	1		
50.	Глагольные приставки	1		
51.	Урок - повторение	1		
52.	Уроки обобщения и контроля	1		
53.	Наука и жизнь	1		
54.	Имя существительное	1		
55.	Как делаются открытия?	1		
56.	Значение падежных форм существительных	1		
57.	Знание - ключ к успеху	1		
58.	Значение падежных форм существительных	1		
59.	Урок - повторение.	1		
60.	Уроки обобщения и контроля	1		
61.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		
62.	Имя прилагательное	1		
63.	Зелёные лёгкие нашей планеты	1		
64.	Относительные прилагательные	1		
65.	Земля - наш общий дом	1		
66.	Урок - повторение.	1		
67.	Уроки обобщения и контроля	1		
68.	Век живи - век учись.	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Государство. Страна. Республика Узбекистан**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

#### **1. Прочитайте текст. О чём в нём рассказывается? Как можно его озаглавить?**

##### **Выполните задания 1–5.**

Добрый день, друзья! Меня зовут Латиф. И я хочу рассказать вам о своей любимой Родине. Официальное название страны — Республика Узбекистан. Наше государство расположено в Средней Азии. Узбекистан является президентской республикой. Интересно, что Узбекистан — единственная в мире страна, названия всех стран-соседей которой оканчиваются на «стан». А также это единственная страна в Средней Азии, граничащая со всеми странами региона. Земля и народ Узбекистана имеют очень древнюю и многовековую историю. Столицей государства является город Ташкент. Также Ташкент считается и лучшим местом отдыха, потому что это самый удобный город в стране. Старейшим и наиболее известным городом Узбекистана является Самарканд, ему уже более 2750 лет, он ровесник Рима и один из древнейших городов мира. В Узбекистане археологи обнаружили находку, которая удивила весь мир. Это было захоронение царицы сакской. Царица была одета в дорогой наряд, на котором учёные насчитали 250 пуговиц из золота. По легенде, сакская царица была женой Александра Македонского. Он женился на ней после взятия им Самарканда. Узбекистан — светское государство, а самой распространённой религией в государстве является ислам.





1. Задайте вопросы к тексту.
2. Скажите, сколько частей в тексте.
3. Найдите основную мысль в каждой из частей текста.
4. Что ещё вы можете рассказать о своей стране?
5. Работа в парах. Представьте, что вы с Латифом встретили ваших ровесников из России, они задают дополнительные вопросы к рассказу Латифа о достопримечательностях Узбекистана, интересуются его историей. Разыграйте диалоги, желательно использовать слова и грамматические конструкции урока.

### **Домашнее задание**

Найдите в тексте все предложения, где подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже. Замените существительное-сказуемое в форме именительного падежа на творительный падеж. Используйте глаголы считаться или являться. Выпишите эти предложения в тетрадь.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Выражение субъектно-предикатных отношений**  
**Выражение логического субъекта творительным падежом**

**Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**



Символы государства: герб и флаг

Отвѣтѣте на вопро́сы.

- 1) Кто сейча́с явля́ется президе́нтом Респу́блики У́збекиста́н?
- 2) На ка́кой сро́к выби́рается президе́нт?
- 3) Ко́гда ны́нешний президе́нт нача́л выпол́нять свои́ фу́нкции?
- 4) Кто бы́л пе́рвым президе́нтом У́збекиста́на?

Опи́шите госуда́рственный фла́г Респу́блики У́збекиста́н, пи́сьменно отве́чая на вопро́сы и испо́льзуя слова́ и выра́жения задáния 7. В отве́тах на вопро́сы испо́льзуйте конст́рукцию «что явля́ется чем» там, где э́то возмо́жно.

- Ка́кие цвета́ на фла́ге Респу́блики У́збекиста́н?
- Ка́кое симво́лическое значе́ние имее́т голу́бой цвет?
- Ка́кое симво́лическое значе́ние имее́т бе́лый цвет?
- Ка́кое симво́лическое значе́ние имее́т зеле́ный цвет?
- Ка́кое симво́лическое значе́ние имее́т кра́сный цвет?
- По́чему на фла́ге У́збекиста́на изображе́ны полуме́сяц и зве́зды?
- По́чему на фла́ге 12 зве́зд?

Как вы ду́маете, по́чему гра́ждане стра́ны долж́ны с ува́жением отно-си́ться к фла́гу сво́ей стра́ны? Аргуме́нтируйте (дока́жите) ваш отве́т.

**Дома́шнее задáние** Напи́шите письмо́ дру́гу: расска́жите в письме́ об исто́рии фла́га и герба́ ва́шей Ро́дины (150–200 слов).

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Конституции Узбекистана и России

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 19. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

Здравствуй, ребята! Сегодня на уроке мы поговорим о Конституции. Слово «конституция» происходит от латинского слова *constitutio* — «устройство, установление, сложение» и означает основной закон государства.

Пробразами современных конституций можно считать законы в Древней Греции, в Афинах, а первая конституция в современном смысле этого понятия — это Конституция США. Её приняли 17 сентября 1787 года.

Конституция Узбекистана была принята 8 декабря 1992 года, но с тех пор были внесены изменения, поправки и дополнения к ней. Конституция делится на части, которые называются разделами, а разделы делятся на статьи. В Конституции указаны права и обязанности граждан страны, которые они обязаны исполнять.

Первая статья Конституции Узбекистана говорит о том, что Узбекистан — суверенная демократическая республика, а названия «Республика Узбекистан» и «Узбекистан» равнозначны. Статьи 13 и 14 объясняют нам основы демократического устройства государства:

«Демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права».

«Государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости и законности в интересах благосостояния человека и общества».



1. Ответьте на вопросы.

- 1) Что значит слово «конституция» и каково его происхождение?
- 2) Где была принята первая конституция?
- 3) Когда была принята Конституция Республики Узбекистан?
- 4) Как называются части Конституции?
- 5) О чём говорится в первой статье Конституции Республики Узбекистан?
- 6) Как вы поняли слова о том, что высшей ценностью государства является человек?
- 7) Что такое «неотъемлемые права» человека?
- 8) Что такое «принцип социальной справедливости»?
- 9) Что такое «принцип законности»?
- 10) Какие факты о Конституции Узбекистана вы ещё знаете?

### Домашнее задание

2. Расскажите, что вы узнали о Конституции.



#### Это интересно!

В России говорят на 150 языках. Государственный язык русский, и ещё 15 языков имеют официальный статус.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*92 listdan iborat Rus tili fanidan 9-10-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

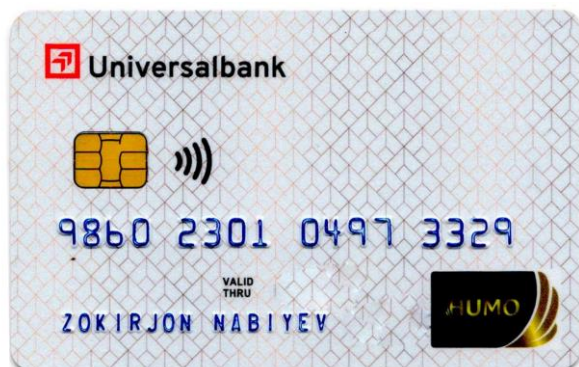


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**