



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 9-10 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом	1		
2.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
3.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	1		
4.	Природа и человек	1		
5.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации	1		
6.	А. С. Грин «зелёная лампа»	1		
7.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК	1		
8.	Автобиография	1		
9.	Открытия, изменившие мир	1		
10.	Учёные, которые изменили мир	1		
11.	Улугбек и его обсерватория	1		
12.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
13.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
14.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, ЧЕЙ	1		
15.	Повелительное наклонение	1		
16.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
17.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия	1		
18.	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия	1		
19.	Однозначные и многозначные слова	1		
20.	Паронимы. Омонимы	1		
21.	Фразеология	1		
22.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение	1		
23.	Кураш - легендарная борьба	1		
24.	Гордость Узбекистана	1		
25.	Спорт дружит с музами	1		
26.	Наука и жизнь	1		
27.	Имя существительное	1		
28.	Значение падежных форм существительных	1		
29.	Значение падежных форм существительных	1		
30.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		
31.	Зелёные лёгкие нашей планеты	1		
32.	Относительные прилагательные	1		
33.	Земля - наш общий дом	1		
34.	Век живи - век учись.	1		

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выражение субъектно-предикатных отношений
Выражение логического субъекта творительным падежом

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Символы государства: герб и флаг

Отвѣтьте на вопрóсы.

- 1) Кто сейчáс является президентом Респу́блики Узбекиста́н?
- 2) На како́й срок выбира́ется президент?
- 3) Когда ны́нешний президент нача́л выполня́ть свои́ фу́нкции?
- 4) Кто был пе́рвым президентом Узбекиста́на?

Опиши́те госуда́рственный фла́г Респу́блики Узбекиста́н, пи́сьменно отвеча́я на вопрóсы и испо́льзуя слова́ и выраже́ния задáния 7. В отве́тах на вопрóсы испо́льзуйте констру́кцию «что явля́ется чем» там, где э́то возмо́жно.

- Какие цвета́ на фла́ге Респу́блики Узбекиста́н?
- Какое́ симво́лическое значе́ние име́ет голу́бой цвет?
- Какое́ симво́лическое значе́ние име́ет бе́лый цвет?
- Какое́ симво́лическое значе́ние име́ет зеле́ный цвет?
- Какое́ симво́лическое значе́ние име́ет кра́сный цвет?
- Почему́ на фла́ге Узбекиста́на изображе́ны полуме́сяц и зве́зды?
- Почему́ на фла́ге 12 зве́зд?

Как вы ду́маете, почему́ гра́ждане страны́ должны́ с уваже́нием отно-си́ться к фла́гу сво́ей страны́? Аргументи́руйте (докажи́те) ваш отве́т.

Дома́шнее задáние Напи́шите пи́сьмо́ дру́гу: расскажи́те в пи́сьме́ об исто́рии фла́га и герба́ ва́шей Ро́дины (150–200 слов).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложносочинённые предложения с противительными союзами

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

21. Найдите в тексте предложения, соответствующие правилу правописания сложноподчинённых предложений.

Вставьте в предложения союзы а или но, запишите в тетрадь.

- 1) Государственным языком России является русский язык, ... республики РФ могут иметь свои национальные языки.
- 2) Обычно текст конституции составляется юристами и политиками, ... в Исландии его составляли 950 обычных граждан, которых выбрали с помощью лотереи.
- 3) Современная конституция Сербии принята в 1990 году, ... в Средние века в Сербии уже существовали законы, ограничивающие королевскую власть.
- 4) Современная российская конституция принята 12 декабря 1993 года путём всенародного голосования, ... в июле 2020 года также путём голосования были внесены поправки в неё.
- 5) Римское право первым признало равенство людей, ... юридическим текстом стали законы «XII таблиц».

23. Прочитайте текст одной из статей Конституции Российской Федерации.

В статье 44 Конституции Российской Федерации говорится о том, что каждому гражданину гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, а интеллектуальная собственность охраняется законом. Далее в ней сказано, что каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Но каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Домашнее задание

Прочитайте отрывок из произведения Марата Кадырова. Выполните задания 1–4.

Конституция Узбекистана сможет быть примером, Для народов Мира во времени и пространстве, Сводом справедливых законов, с целесообразным задёлом, Защиты от варварства, коррупции, достойно знаниям в голове.

Когда в Разумной жизни нет главнее интересов детей, Которым принадлежит будущее каждого народа, Совершенствою мудростью предков, не допустив рабских цепей, И Разум — резкая грань между варваром с дубиной и человеком труда, А это естественная основа демократии. Чтоб жить по-человечески, инстинкт голода должен быть исключён Правом на завтрак, обед и ужин, чтоб мозг был свободным от инстинкта, Так как при нём и человек может стать кровожадным палачом, Так как мозг перестаёт думать и духовные потребности исчезают, и злость не скрыта!

1. Переведите незнакомые слова.
2. Сформулируйте основную мысль отрывка, запишите её.
3. О каких ещё гражданских правах говорится в стихотворении?
4. Выразите своё отношение к произведению.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

30. Уже несколько лет в России проводится Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинации фестиваля: кино, хореография, живопись, инструментальное исполнение и другие. Посмотрите анкету фестиваля. Используя анкету как образец, напишите в тетради о себе, о своих увлечениях и достижениях, как в пунктах 2 и 3. Обратите внимание на то, как заполняются документы официально-делового стиля.

<p>Анкета-заявка участника творческого конкурса для обучающихся 5–14 лет «Я рисую свои права» (в рамках историко-просветительского марафона «Закон. Поступок. Ответственность»)</p> <p>1. Фамилия и имя участника (полностью) _____</p> <p>2. Название номинации _____</p> <p>3. Название конкурсного материала _____</p> <p>4. Дата и год рождения «___» _____ г., полных лет _____</p> <p>5. Класс _____</p> <p>6. ФИО (полностью), должность руководителя _____</p> <p>7. Муниципальное образование _____</p> <p>Наименование образовательной организации, направляющей работу (полное название по Уставу, адрес с индексом, контактные телефоны, факс, электронная почта)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Дата заполнения анкеты «___» _____ г.</p> <p style="text-align: right;">Подпись _____</p>
--

Домашнее задание

Напишите сочинение о школе своей мечты (объём 50–70 слов).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat Rus tili fanidan 9-10-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

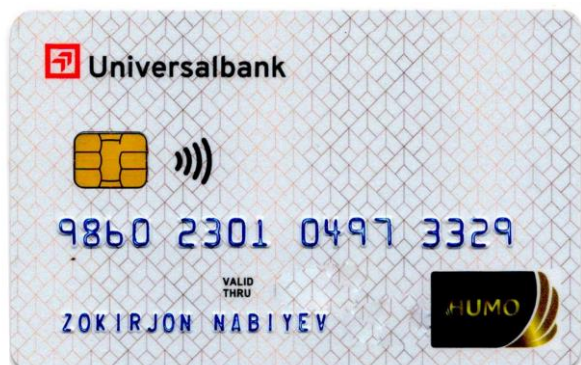


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**