



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 9-10-11- КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

**кружка « \_\_\_\_\_ » для одаренных учащихся**  
**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Конституции Узбекистана и России			
2.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТО́ЖЕ, ТА́КЖЕ			
3.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации			
4.	А. С. Грин «зелёная лампа»			
5.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными ЧТО, ЧТО́БЫ, КАК			
6.	Открытия, изменившие мир			
7.	Учёные, которые изменили мир			
8.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТО́РЫЙ			
9.	Конструкции с изменяющимися словами КАКО́Й, ЧЕ́Й			
10.	Повелительное наклонение			
11.	Простые предложения с обстоятельствами образа			
12.	У карты Республики Узбекистан			
13.	Паронимы. Омонимы			
14.	Фразеология			
15.	Сложные слова и аббревиатуры			
16.	Словообразование			
17.	Чередование гласных и согласных в корне слова			
18.	Глагольные приставки			
19.	Имя существительное			
20.	Значение падежных форм существительных			
21.	Значение падежных форм существительных			
22.	Имя прилагательное			
23.	Относительные прилагательные			
24.	Узбекистан в мировом сообществе			
25.	Озеро Байкал			
26.	Согласование подлежащего и сказуемого			
27.	Словарь - это вселенная в алфавитном порядке			
28.	Краткие страдательные причастия			
29.	Способы выражения несогласованного определения			
30.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке». Обобщение			
31.	Пушкин в Узбекистане			
32.	Ташкентские страницы русской литературы			
33.	Обстоятельства условия			
34.	По следам Великого Шёлкового пути			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Конституции Узбекистана и России

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 19. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы поговорим о Конституции. Слово «конституция» происходит от латинского слова *constitutio* — «устройство, установление, сложение» и означает основной закон государства.

Пробразами современных конституций можно считать законы в Древней Греции, в Афинах, а первая конституция в современном смысле этого понятия — это Конституция США. Её приняли 17 сентября 1787 года.

Конституция Узбекистана была принята 8 декабря 1992 года, но с тех пор были внесены изменения, поправки и дополнения к ней. Конституция делится на части, которые называются разделами, а разделы делятся на статьи. В Конституции указаны права и обязанности граждан страны, которые они обязаны исполнять.

Первая статья Конституции Узбекистана говорит о том, что Узбекистан — суверенная демократическая республика, а названия «Республика Узбекистан» и «Узбекистан» равнозначны. Статьи 13 и 14 объясняют нам основы демократического устройства государства:

«Демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права».

«Государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости и законности в интересах благосостояния человека и общества».



1. Ответьте на вопросы.

- 1) Что значит слово «конституция» и каково его происхождение?
- 2) Где была принята первая конституция?
- 3) Когда была принята Конституция Республики Узбекистан?
- 4) Как называются части Конституции?
- 5) О чём говорится в первой статье Конституции Республики Узбекистан?
- 6) Как вы поняли слова о том, что высшей ценностью государства является человек?
- 7) Что такое «неотъемлемые права» человека?
- 8) Что такое «принцип социальной справедливости»?
- 9) Что такое «принцип законности»?
- 10) Какие факты о Конституции Узбекистана вы ещё знаете?

### Домашнее задание

2. Расскажите, что вы узнали о Конституции.



#### Это интересно!

В России говорят на 150 языках. Государственный язык русский, и ещё 15 языков имеют официальный статус.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ**

**Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

30. Уже несколько лет в России проводится Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинации фестиваля: кино, хореография, живопись, инструментальное исполнение и другие. Посмотрите анкету фестиваля. Используя анкету как образец, напишите в тетради о себе, о своих увлечениях и достижениях, как в пунктах 2 и 3. Обратите внимание на то, как заполняются документы официально-делового стиля.

#### Анкета-заявка

участника творческого конкурса для обучающихся 5–14 лет  
«Я рисую свой права»

(в рамках историко-просветительского марафона «Закон. Поступок. Ответственность»)

1. Фамилия и имя участника (полностью) \_\_\_\_\_
2. Название номинации \_\_\_\_\_
3. Название конкурсного материала \_\_\_\_\_
4. Дата и год рождения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г., полных лет \_\_\_\_\_
5. Класс \_\_\_\_\_
6. ФИО (полностью), должность руководителя \_\_\_\_\_
7. Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации, направляющей работу  
(полное название по Уставу, адрес с индексом, контактные телефоны, факс, электронная почта)

Дата заполнения анкеты «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**Домашнее задание**

Напишите сочинение о школе своей мечты (объём 50–70 слов).

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падёж	5–20, 30	40, 90, 100	50–80, 200–900 (склоняются обе части)
И. п.	пять	сорок, девяносто, сто	пятьдесят, двести
Р. п.	пяти	сорока́, девяноста́, ста	пятидесяти, двухсот
Д. п.	пяти	сорока́, девяноста́, ста	пятидесяти, двумстам
В. п.	пять	сорок, девяносто, сто	пятьдесят, двести
Т. п.	пятью	сорока́, девяноста́, ста	пятьюдесятью, двумястами
П. п.	(о) пяти	(о) сорока́, девяноста́, ста	(о) пятидесяти, двухста́х

### Закончите предложения из текста и запишите их в тетрадь.

- 1) Экологические катастрофы — это проблема ... .
- 2) Во многих странах вопросы экологии решаются ... .
- 3) В Америке, на Аляске, сенаторы доказали, что строительство ведёт ... .
- 4) В Японии защита окружающей среды — это ... .
- 5) В этой стране во время городского строительства растения не уничтожаются, а ... .
- 6) Примером бережного отношения к природе является разраб́otka ... .
- 7) Голландские учёные-биологи нашли живые организмы (моллюски), которые могут ... .
- 8) Моллюски помогают определять ... .
- 9) Для того чтобы не платить высокие штрафы за загрязнение окружающей среды, заводы и фабрики ... .

### Домашнее задание

Напишите по прослушанному тексту изложение с элементами сочинения, ответив на вопрос: «Что предпринимается в Узбекистане для предотвращения экологических катастроф?»



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat rus tili fanidan 9-10-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

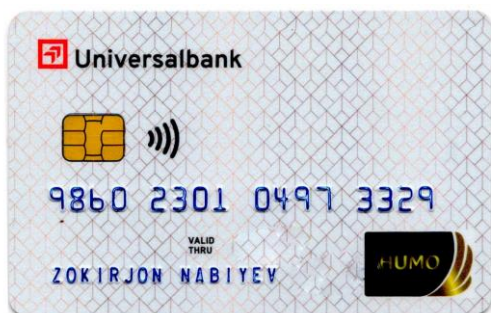


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**