



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 9-10-11- КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» для отстающих учащихся**  
**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Государство. Страна. Республика Узбекистан			
2.	Право ребёнка на образование и реализацию его способностей			
3.	Природа и человек			
4.	Работа с литературным текстом			
5.	История денег			
6.	Автобиография			
7.	Конструкции с неизменяющимися союзными			
8.	Улугбек и его обсерватория			
9.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв			
10.	Юные изобретатели			
11.	Захириддин Мухаммад Бабур			
12.	Александр Васильевич Суворов			
13.	Вместе весело шагать по просторам...			
14.	Добро пожаловать в Узбекистан			
15.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение			
16.	Кураш - легендарная борьба			
17.	Гордость Узбекистана			
18.	Спорт дружит с музами			
19.	Наука и жизнь			
20.	Как делаются открытия?			
21.	Знание - ключ к успеху			
22.	Здоровье планеты - наша жизнь			
23.	Зелёные лёгкие нашей планеты			
24.	Век живи - век учись.			
25.	Иностранные языки в жизни человека			
26.	Язык и культура. Перекрёсток культур			
27.	Способы выражения составного сказуемого			
28.	Учиться - всегда пригодится			
29.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого			
30.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке».			
31.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение			
32.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени			
33.	С. Бородин. Звёзды над Самаркандом			
34.	Русские страницы культуры Узбекистана			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Государство. Страна. Республика Узбекистан**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

#### **1. Прочитайте текст. О чём в нём рассказывается? Как можно его озаглавить?**

##### **Выполните задания 1–5.**

Добрый день, друзья! Меня зовут Латиф. И я хочу рассказать вам о своей любимой Родине. Официальное название страны — Республика Узбекистан. Наше государство расположено в Средней Азии. Узбекистан является президентской республикой. Интересно, что Узбекистан — единственная в мире страна, названия всех стран-соседей которой оканчиваются на «стан». А также это единственная страна в Средней Азии, граничащая со всеми странами региона. Земля и народ Узбекистана имеют очень древнюю и многовековую историю. Столицей государства является город Ташкент. Также Ташкент считается и лучшим местом отдыха, потому что это самый удобный город в стране. Старейшим и наиболее известным городом Узбекистана является Самарканд, ему уже более 2750 лет, он ровесник Рима и один из древнейших городов мира. В Узбекистане археологи обнаружили находку, которая удивила весь мир. Это было захоронение царицы сакской. Царица была одета в дорогой наряд, на котором учёные насчитали 250 пуговиц из золота. По легенде, сакская царица была женой Александра Македонского. Он женился на ней после взятия им Самарканда. Узбекистан — светское государство, а самой распространённой религией в государстве является ислам.



1. Задайте вопросы к тексту.
2. Скажите, сколько частей в тексте.
3. Найдите основную мысль в каждой из частей текста.
4. Что ещё вы можете рассказать о своей стране?
5. Работа в парах. Представьте, что вы с Латифом встретили ваших ровесников из России, они задают дополнительные вопросы к рассказу Латифа о достопримечательностях Узбекистана, интересуются его историей. Разыграйте диалоги, желательно использовать слова и грамматические конструкции урока.

### **Домашнее задание**

Найдите в тексте все предложения, где подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже. Замените существительное-сказуемое в форме именительного падежа на творительный падеж. Используйте глаголы считаться или являться. Выпишите эти предложения в тетрадь.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Право ребёнка на образование и реализацию его способностей**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

#### **26. Прочитайте текст. Выполните задания 1–3.**

Все школьники мечтают прогулять уроки, или есть удивительные дети, которые с увлечением занимаются в школе и дома? Одарённость или увлечённость учёбой заслуживают поддержки не только взрослых (учителей, родителей), но и государства. Не-обходимо развивать таланты, помогать им реализоваться, или они могут пропасть в ребёнке без поддержки. И тогда это трагедия не только человека, но и государства. В статье 28 Конвенции о правах ребёнка говорится о том, что каждый ребёнок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме. В Узбекистане интересы детей всегда в центре внимания взрослых. И сегодня всех детей в нашей стране защищает Детский Омбудсман – представитель Олий Мажлиса по правам ребёнка. С первых минут жизни человек имеет право: на имя и фамилию, на охрану здоровья и медицинскую помощь, бесплатное обучение в школе, возможность заниматься различными видами спорта или получать музыкальное образование. Во многих уголках Узбекистана есть школы творчества. Это творческие школы имени Абдуллы Арипова, Хамиды Алимджана и Зулфий, Мухаммада Юсуфа, Ибройима Юсупова, Эркина Вахидова, Мухаммада Ризо Эрниёзбек угли Агахи, Халимы



Худойбердиевой и Абдуллы Кадыры и другие. Учениками этих школ становятся талантливые дети, прошедшие несколько туров экзаменов или собеседование. Они обучаются по специальным программам, которые позволяют не только развить их способности в тех направлениях знаний, в которых они и ранее добивались успехов, но и раскрыть в себе другие таланты.

(По материалам интернета)

**Домашнее задание** Ответьте на вопросы.

1. Сколько частей в тексте?
2. Разбейте текст на абзацы и озаглавьте каждую часть.
3. Ответьте на вопросы.
  - 1) О чём говорится в статье 28 Конвенции о правах ребёнка?
  - 2) Детский Омбудсман – кто это?
  - 3) Как вы думаете, к чему стремятся дети, которые учатся в творческой школе?
  - 4) Вы любите учиться или вы считаете учёбу скучным занятием?
  - 5) Хотели бы вы учиться в школе по специальной программе?
  - 6) Вы часто участвуете в конкурсах и олимпиадах по школьным или другим предметам?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.**  
*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**53 listdan iborat rus tili fanidan 9-10-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

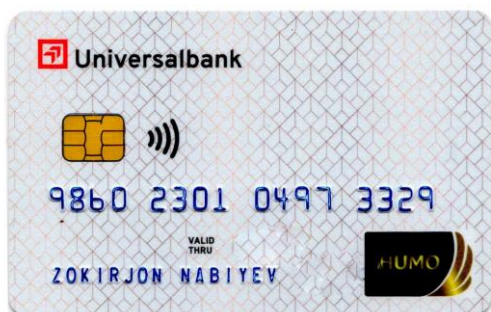


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**