



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 9-10-11- КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Государство. Страна. Республика Узбекистан			
2.	Конституции Узбекистана и России			
3.	Право ребёнка на образование и реализацию его способностей			
4.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ			
5.	Природа и человек			
6.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации			
7.	Работа с литературным текстом			
8.	А. С. Грин «зелёная лампа»			
9.	История денег			
10.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК			
11.	Автобиография			
12.	Открытия, изменившие мир			
13.	Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА			
14.	Учёные, которые изменили мир			
15.	Улугбек и его обсерватория			
16.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ			
17.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв			
18.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, ЧЕЙ			
19.	Юные изобретатели			
20.	Повелительное наклонение			
21.	Захириддин Мухаммад Бабура			
22.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия			
23.	Александр Васильевич Суворов			
24.	У карты Республики Узбекистан			
25.	Вместе весело шагать по просторам...			
26.	Паронимы. Омонимы			
27.	Добро пожаловать в Узбекистан			
28.	Фразеология			
29.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение			
30.	Сложные слова и аббревиатуры			

31.	Кураш - легендарная борьба			
32.	Словообразование			
33.	Гордость Узбекистана			
34.	Чередование гласных и согласных в корне слова			
35.	Спорт дружит с музами			
36.	Глагольные приставки			
37.	Наука и жизнь			
38.	Имя существительное			
39.	Как делаются открытия?			
40.	Значение падежных форм существительных			
41.	Знание - ключ к успеху			
42.	Значение падежных форм существительных			
43.	Здоровье планеты - наша жизнь			
44.	Имя прилагательное			
45.	Зелёные лёгкие нашей планеты			
46.	Относительные прилагательные			
47.	Век живи - век учись.			
48.	Узбекистан в мировом сообществе			
49.	Иностранные языки в жизни человека			
50.	Озеро Байкал			
51.	Язык и культура. Перекрёсток культур			
52.	Согласование подлежащего и сказуемого			
53.	Способы выражения составного сказуемого			
54.	Словарь - это вселенная в алфавитном порядке			
55.	Учиться - всегда пригодится			
56.	Краткие страдательные причастия			
57.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого			
58.	Способы выражения несогласованного определения			
59.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке».			
60.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке». Обобщение			
61.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение			
62.	Пушкин в Узбекистане			
63.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени			
64.	Ташкентские страницы русской литературы			
65.	С. Бородин. Звёзды над Самаркандом			
66.	Обстоятельства условия			
67.	Русские страницы культуры Узбекистана			
68.	По следам Великого Шёлкового пути			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Государство. Страна. Республика Узбекистан

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте текст. О чём в нём рассказывается? Как можно его озаглавить?

Выполните задания 1–5.

Добрый день, друзья! Меня зовут Латиф. И я хочу рассказать вам о своей любимой Родине. Официальное название страны — Республика Узбекистан. Наше государство расположено в Средней Азии. Узбекистан является президентской республикой. Интересно, что Узбекистан — единственная в мире страна, названия всех стран-соседей которой оканчиваются на «стан». А также это единственная страна в Средней Азии, граничащая со всеми странами региона. Земля и народ Узбекистана имеют очень древнюю и многовековую историю. Столицей государства является город Ташкент. Также Ташкент считается и лучшим местом отдыха, потому что это самый удобный город в стране. Старейшим и наиболее известным городом Узбекистана является Самарканд, ему уже более 2750 лет, он ровесник Рима и один из древнейших городов мира. В Узбекистане археологи обнаружили находку, которая удивила весь мир. Это было захоронение царицы сакской. Царица была одета в дорогой наряд, на котором учёные насчитали 250 пуговиц из золота. По легенде, сакская царица была женой Александра Македонского. Он женился на ней после взятия им Самарканда. Узбекистан — светское государство, а самой распространённой религией в государстве является ислам.



1. Задайте вопросы к тексту.
2. Скажите, сколько частей в тексте.
3. Найдите основную мысль в каждой из частей текста.
4. Что ещё вы можете рассказать о своей стране?
5. Работа в парах. Представьте, что вы с Латифом встретили ваших ровесников из России, они задают дополнительные вопросы к рассказу Латифа о достопримечательностях Узбекистана, интересуются его историей. Разыграйте диалоги, желательно использовать слова и грамматические конструкции урока.

Домашнее задание

Найдите в тексте все предложения, где подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже. Замените существительное-сказуемое в форме именительного падежа на творительный падеж. Используйте глаголы считаться или являться. Выпишите эти предложения в тетрадь.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Конституции Узбекистана и России

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

19. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы поговорим о Конституции. Слово «конституция» происходит от латинского слова *constitutio* — «устройство, установление, сложение» и означает основной закон государства.

Пробрами современных конституций можно считать законы в Древней Греции, в Афинах, а первая конституция в современном смысле этого понятия — это Конституция США. Её приняли 17 сентября 1787 года.

Конституция Узбекистана была принята 8 декабря 1992 года, но с тех пор были внесены изменения, поправки и дополнения к ней. Конституция делится на части, которые называются разделами, а разделы делятся на статьи. В Конституции указаны права и обязанности граждан страны, которые они обязаны исполнять.

Первая статья Конституции Узбекистана говорит о том, что Узбекистан — суверенная демократическая республика, а названия «Республика Узбекистан» и «Узбекистан» равнозначны. Статьи 13 и 14 объясняют нам основы демократического устройства государства:

«Демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права».

«Государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости и законности в интересах благосостояния человека и общества».



1. Ответьте на вопросы.

- 1) Что значит слово «конституция» и каково его происхождение?
- 2) Где была принята первая конституция?
- 3) Когда была принята Конституция Республики Узбекистан?
- 4) Как называются части Конституции?
- 5) О чём говорится в первой статье Конституции Республики Узбекистан?
- 6) Как вы поняли слова о том, что высшей ценностью государства является человек?
- 7) Что такое «неотъемлемые права» человека?
- 8) Что такое «принцип социальной справедливости»?
- 9) Что такое «принцип законности»?
- 10) Какие факты о Конституции Узбекистана вы ещё знаете?

Домашнее задание

2. Расскажите, что вы узнали о Конституции.



Это интересно!

В России говорят на 150 языках. Государственный язык русский, и ещё 15 языков имеют официальный статус.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Rus tili fanidan 9-10-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**