



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

**«Утверждаю»
Зам директора школы:**

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Праздник сентября			
2.	Субъектно-предикатные отношения			
3.	В Царскосельском лицее			
4.	Конструкции времени			
5.	Быть умным - это круто!			
6.	Простые и сложные предложения			
7.	Из жизни замечательных детей			
8.	Выражение причины и следствия в сложном предложении			
9.	Друзья познаются в беде.			
10.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь			
11.	Повторение			
12.	Уроки обобщения и контроля			
13.	О пользе чтения.			
14.	Выражение цели в простом предложении			
15.	В библиотеке			
16.	Выражение цели в сложном предложении			
17.	Повторение			
18.	Уроки обобщения и контроля			
19.	Растительный мир вокруг нас			
20.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО			
21.	Белое золото Узбекистана			
22.	Изяснительные отношения			
23.	Берёза — любимое русское дерево			
24.	Повторение			
25.	Благородный олень!			
26.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ			
27.	Аист на крыше - мир на земле			
28.	Сравнение в простом предложении			
29.	О пользе дождевых червей			
30.	Отглагольные существительные. Выражение			
31.	Хрупкое равновесие			
32.	Уроки обобщения и контроля.			
33.	Культура здоровья			
34.	Выражение условия в сложном предложении			
35.	Государство. Страна. Республика Узбекистан			
36.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом			

37.	Конституции Узбекистана и России			
38.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами			
39.	Право ребёнка на образование и реализацию его способностей			
40.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ			
41.	Повторение			
42.	Уроки обобщения и контроля			
43.	Природа и человек			
44.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации			
45.	Работа с литературным текстом.			
46.	А. С. Грин «зелёная лампа»			
47.	История денег			
48.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК			
49.	Автобиография			
50.	Уроки обобщения и контроля			
51.	Открытия, изменившие мир			
52.	Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА			
53.	Учёные, которые изменили мир.			
54.	Отглагольные существительные			
55.	Улугбек и его обсерватория			
56.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ			
57.	Повторение			
58.	Уроки обобщения и контроля			
59.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв			
60.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, ЧЕЙ			
61.	Юные изобретатели			
62.	Повелительное наклонение			
63.	Повторение			
64.	Уроки обобщения и контроля.			
65.	Захириддин Мухаммад Бабура			
66.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия			
67.	Александр Васильевич Суворов			
68.	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Праздник сентября

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте текст про себя. Определите, кто и о чём разговаривает.

Джурабék: Привёт, Дима! Здорово, что ты приехал в Узбекистан именно сейчас. Сегодня у нас в стране большой праздник — День независимости.

Дима: Да, я знаю. Это же не очень старый праздник, да?

Джурабék: Да, конечно, это не такой старый, традиционный праздник, как, например, Навруз. Но Дню независимости тоже уже больше 30 лет. Мы начали праздновать этот день в 1991 году.

Дима: Да? Надо же! А ты не мог бы немного рассказать мне об этом празднике?

Джурабék: С удовольствием! Слушай. Ты учил историю в России и знаешь, что в 1991 году распался Советский Союз. Узбекистан был одной из республик СССР. А 31 августа 1991 года было подписано постановление «О провозглашении государственной независимости Республики Узбекистан». Узбекистан стал самостоятельным, независимым государством и пошёл по своему собственному пути развития. Мы очень любим этот праздник.

Дима: Спасибо за рассказ, я многого не знал. А за 30 лет сложились какие-нибудь традиции празднования Дня независимости?

Джурабék: Да, конечно! Каждый год этот праздник широко отмечается по всей стране. Проходят торжественные мероприятия. В парках и на центральных площадях городов идут концерты и театральные представления, различные спортивные соревнования.

Дима: Так, значит, вы не учитесь первого сентября?



Домашнее задание.

Отвѣтьте на вопро́сы.

- 1) О чём рассказáл Джурабѣк Дѣме?
- 2) Когда в Узбекиста́не нача́ли пра́здновать День незавѣсимости? Э́то но́вый и́ли ста́рый пра́здник?
- 3) С ка́ким исторѣческим собы́тием связа́н э́тот пра́здник?
- 4) Ча́стью ка́кого госуда́рства был Узбекиста́н до 1991 го́да?
- 5) Ка́кие тради́ции пра́зднования Дня незавѣсимости вы зна́ете?
- 6) В ка́ких стра́нах то́же есть пра́здник «День незавѣсимости»?
- 7) А что пра́зднуют в Росси́и пе́рвого сентя́бря?
- 8) Пе́рвое сентя́бря в Росси́и — э́то выходно́й день? А в Узбе-кис та́не?
- 9) Когда в Узбекиста́не прохо́дит День зна́ний?
- 10) Что о́бщего в том, как прохо́дит День зна́ний в Росси́и и в Уз-бекиста́не? Ка́кие есть отлѣчия?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Субъектно-предикатные отношения

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Запомните!

Глаголы движения в переносном значении: уроки идут, мероприятия проходят, страна пошла по новому пути, снег/дождь идет, причёска ей идет.

Сравните: дети идут, люди проходят мимо парка, мама пошла в магазин — здесь глаголы употреблены в прямом значении.

5. Вставьте глаголы движения в предложения. Обратите внимание на форму глаголов (вид, время, лицо, число).

1. Концерт ... завтра в актовом зале.
2. В хорошую погоду уроки физкультуры ... на стадионе.
3. Узбекистан получил независимость и ... по своему пути развития.
4. Ужасная погода: опять ... дождь!
5. Тебе очень ... твоё новое платье!
6. Как ... выходные? — Спасибо, просто прекрасно! Мы ... в гости и ... за город.

6. Ответьте на высказывание репликами из диалога Димы и Джурабека (используйте все возможные варианты). Придумайте три похожих мини-диалога, запишите их в тетрадь.

Используйте слова и фразы:

Конечно! • С удовольствием! • О, интересно! • Вот оно что! • Да? Надо же!

• До завтра! • Ты не мог бы рассказать мне об этом?

1. — Тебе нравится в Узбекистане? —
2. — Попробуй плов, он очень вкусный! —
3. — Пока, увидимся завтра в классе! —
4. — В нашей стране много интересных обычаев. —
5. — На праздник Навруз готовят специальное блюдо, оно называется «сумаляк», его готовят целый день. —

Домашнее задание.

Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения, запишите предложения в тетрадь. Подчеркните в предложениях 3, 5, 8, 9, 10 подлежащее и сказуемое.

1. Народ Узбекистана начал ... День независимости в 1991 году.
2. Сын стал самостоятельным, он не ... от родителей.
3. В День знаний в школах проходят праздничные
4. Праздник закончился, и наступили
5. В каждой стране есть свой
6. Завтра праздник, везде будут проходить торжественные
7. День независимости — это ... праздник.
8. В первый день учёбы дети приходят в школу
9. Первого сентября для ... звенит первый звонок.
10. Страна пошла по новому пути

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: В Царском-Сельском лицее

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

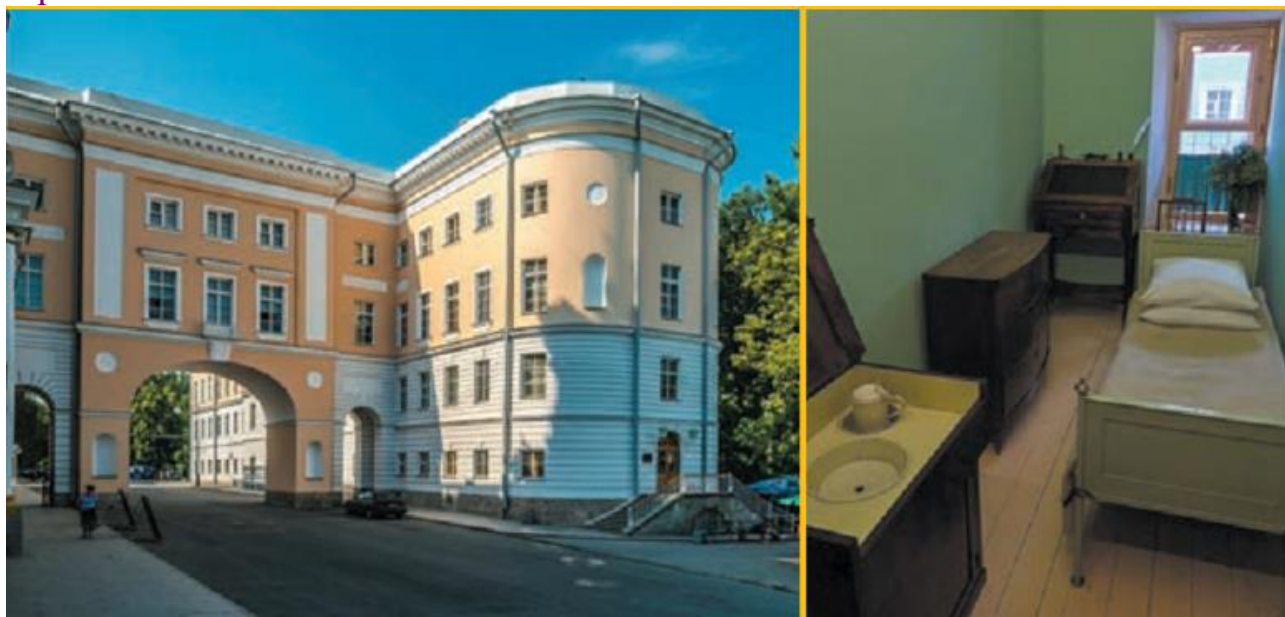
Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

19. Прочитайте начало текста о Царском-Сельском лицее — школе, в которой учился Александр Сергеевич Пушкин.

19 октября 1811 года недалеко от Петербурга, в Царском Селе, был открыт Императорский Царско-сельский лицей. Задачей этого учебного заведения была подготовка молодых образованных людей. Самым известным выпускником лицея был великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. В лицей принимали мальчиков 11–14 (одиннадцать — четырнадцать) лет из знатных дворянских семей. Лицей был закрытым учебным заведением: воспитанники не могли ездить домой, даже в выходные дни и в каникулы дети не покидали свою школу. Условия жизни учеников лицея были довольно суровыми. В комнатах обычно была температура 14–17 градусов тепла. Каждый воспитанник жил в своей небольшой комнате. В ней находились железная кровать, комод для белья, конторка для занятий, стул, умывальник с зеркалом.



Ответьте на вопросы.

- 1) Когда и где начала работать школа, в которой учился Пушкин?
- 2) Как называлась эта школа?
- 3) Кого готовил лицей?
- 4) Кто там мог учиться?
- 5) В лицее учились девочки?

- 6) Как вы поняли фразу «Лицей был закрытым учебным заведением»?
- 7) Вы согласны с тем, что условия жизни в лицее были довольно-но суровыми? Почему вы так думаете?

Домашнее задание.

Послушайте продолжение текста о лицее.

1. Слушайте текст. В тетради под номерами 1–15 запишите слова и выражения, которые вы слышали.

Мальчики вставали ежедневно ... (1). ... (2) нужно было одеться, помолиться и повторить вчерашние уроки. ... (3) начинались первые два часа занятий. Затем ученики завтракали (на завтрак давали только чай с булкой) и немного гуляли. Потом они ... (4) занимались, опять гуляли и повторяли уроки. ... (5) — обед из трёх блюд. ... (6) лицеисты ... (7) занимались в классной комнате. ... (8) — чай, прогулка, потом повторение уроков. Ужин ... (9), затем — отдых, развлечения. ... (10) молитва. Прогулка была обязательной ... (11) в любую погоду. За плохое поведение лицеистам запрещали выходить из собственной комнаты ... (12) ученики занимались ... (13). Отличники по предмету занимали в классе первые места. ... (14) оценок лицеистам не ставили, учителя писали только подробные характеристики своих учеников. ... (15) выставляли оценки по европейской системе. Лучшая оценка — 1, неудовлетворительно — 4. Если ученик «не проявлял интереса к предмету», ему ставили «0» и не заставляли учить предмет

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Rus tili fanidan 8-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

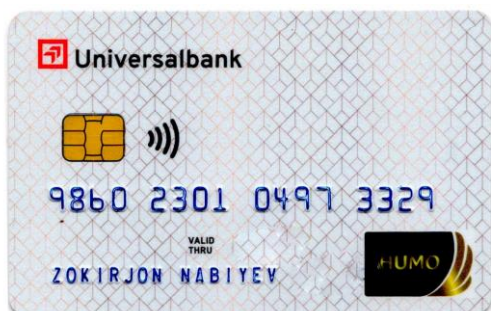


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**