



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 8-9-10 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Субъектно-предикатные отношения	1		
2.	Быть умным - это круто!	1		
3.	Выражение причины и следствия в сложном предложении	1		
4.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
5.	В библиотеке	1		
6.	Растительный мир вокруг нас	1		
7.	Изяснительные отношения	1		
8.	Благородный олень!	1		
9.	Аист на крыше - мир на земле	1		
10.	Отглагольные существительные. Выражение сравнения	1		
11.	Культура здоровья	1		
12.	Конституции Узбекистана и России	1		
13.	Право ребёнка на образование и реализацию его способностей	1		
14.	Природа и человек	1		
15.	Работа с литературным текстом	1		
16.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК	1		
17.	Открытия, изменившие мир	1		
18.	Учёные, которые изменили мир	1		
19.	Улугбек и его обсерватория	1		
20.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
21.	Юные изобретатели	1		
22.	Захириддин Мухаммад Бабура	1		
23.	У карты Республики Узбекистан	1		
24.	Вместе весело шагать по просторам...	1		
25.	Фразеология	1		
26.	Сложные слова и аббревиатуры	1		
27.	Словообразование	1		
28.	Чередование гласных и согласных в корне слова	1		
29.	Глагольные приставки	1		
30.	Имя существительное	1		
31.	Значение падежных форм существительных	1		
32.	Имя прилагательное	1		
33.	Относительные прилагательные	1		
34.	Земля - наш общий дом	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Субъектно-предикатные отношения

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Запомните!

Глаголы движения в переносном значении: уроки идут, мероприятия проходят, страна пошла по новому пути, снег/дождь идет, причёска ей идет.

Сравните: дети идут, люди проходят мимо парка, мама пошла в магазин — здесь глаголы употреблены в прямом значении.

5. Вставьте глаголы движения в предложения. Обратите внимание на форму глаголов (вид, время, лицо, число).

1. Концерт ... завтра в актовом зале.
2. В хорошую погоду уроки физкультуры ... на стадионе.
3. Узбекистан получил независимость и ... по своему пути развития.
4. Ужасная погода: опять ... дождь!
5. Тебе очень ... твоё новое платье!
6. Как ... выходные? — Спасибо, просто прекрасно! Мы ... в гости и ... за город.

6. Ответьте на высказывание репликами из диалога Димы и Джурабека (используйте все возможные варианты). Придумайте три похожих мини-диалога, запишите их в тетрадь.

Используйте слова и фразы:

Конечно! • С удовольствием! • О, интересно! • Вот оно что! • Да? Надо же!

• До завтра! • Ты не мог бы рассказать мне об этом?

1. — Тебе нравится в Узбекистане? —
2. — Попробуй плов, он очень вкусный! —
3. — Пока, увидимся завтра в классе! —
4. — В нашей стране много интересных обычаев. —
5. — На праздник Навруз готовят специальное блюдо, оно называется «сумалаяк», его готовят целый день. —

Домашнее задание.

Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения, запишите предложения в тетрадь. Подчеркните в предложениях 3, 5, 8, 9, 10 подлежащее и сказуемое.

1. Народ Узбекистана начал ... День независимости в 1991 году.
2. Сын стал самостоятельным, он не ... от родителей.
3. В День знаний в школах проходят праздничные
4. Праздник закончился, и наступили
5. В каждой стране есть свой
6. Завтра праздник, везде будут проходить торжественные
7. День независимости — это ... праздник.
8. В первый день учёбы дети приходят в школу
9. Первого сентября для ... звенит первый звонок.
10. Страна пошла по новому пути

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Быть умным - это круто!

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

26. Прочитайте и озаглавьте текст. Выполните задания 1–5.

«Заковат» — это популярная в Узбекистане интеллектуальная игра с 20-летней историей. В ней игрокам задают вопросы из различных областей знаний, на которые участники должны ответить за короткое время. Недавно игру перестали транслировать из-за снижения её популярности. Сейчас во всём мире люди предпочитают развлекательные передачи, а не научно-популярные. Чтобы поднять престиж науки и знаний в обществе, Фонд поддержки и развития национальных масс-медиа Узбекистана возобновил проект «Заковат» под девизом «Быть умным — это круто!» и объявил о проведении интеллектуальных игр с большим призовым фондом. Всего в играх приняли участие 530 команд. Самым интересным стал момент, когда в финале нужно было ответить на последний вопрос стоимостью 100 миллионов сумов. Вот этот вопрос: «Все мы знаем, что электромобили передвигаются без шума. Однако некоторые люди требуют установить в электромобили звуковые устройства. Внимание: кто этого требует и почему?».

(По материалам интернета)

1. Выпишите из текста выделенные слова и словосочетания, переведите на родной язык.
2. Предложите свой перевод слова «заковат» на русский язык.
3. Ответьте на финальный вопрос игры.



4. Проверьте, правильно ли вы поняли текст. Прочитайте высказывания и прокомментируйте их: Да, это правильно. / Нет, это неправильно, потому что...

1. «Заковат» — это новая интеллектуальная игра, которая появилась в Узбекистане совсем недавно.

2. Игру перестали транслировать, потому что её популярность снизилась.

3. Сейчас во всем мире люди больше любят смотреть не развлекательные передачи, а научно-популярные.

4. Чтобы поднять престиж науки и знаний в обществе, по телевидению начали показывать больше мультфильмов.

5. Девиз проекта «Заковат» — «Быть глупым — это круто!».

6. За победу в интеллектуальной игре «Заковат» участники получают денежную премию.

7. Стоимость последнего вопроса игры была 100 000 000 долларов.

8. Многие люди в Узбекистане захотели принять участие в интеллектуальной игре «Заковат».

Домашнее задание.

5. Ответьте на вопросы.

1) В чём заключается интеллектуальная игра «Заковат»?

2) Почему игру «Заковат» перестали показывать по телевидению?

3) Какие передачи любят смотреть современные люди?

4) Престиж чего нужно срочно поднимать?

5) Почему нужно поднимать престиж науки и знаний в обществе?

6) Какой девиз у проекта «Заковат»? На ваш взгляд, это удачный девиз?

7) Какой призовой фонд у интеллектуальной игры «Заковат»?

8) Сколько команд приняло участие в играх?

9) Какой вопрос прозвучал в финале игры?

10) Как вы думаете, игроки ответили на него?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выражение причины и следствия в сложном предложении

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

36. Запишите предложения в тетрадь, вставляя вместо точек союзы и предлоги **из-за, благодаря, из-за того что, благодаря тому что, потому что, поэтому, так как**. Назовите возможные варианты предложений. Составьте 3–4 своих предложения с этими предлогами и союзами.

1. Наш класс не поехал на экскурсию ... плохой погоды.
2. Вчера была плохая погода, ... наш класс не поехал на экскурсию.
3. ... родители Марины много с ней занимались, она стала отличницей.
4. Родители много занимались со своей дочерью, ... она многого достигла.
5. ... Пётя и Лёва разговаривали на уроке, они не поняли новую тему.
6. Мальчики разговаривали на уроке, ... они не поняли новую тему.
7. Вáся пропустил много уроков ... болéзни.
8. Васи́лий в éтой чéтверти много болéл, ... он пропустил много уроков.
9. ... компьютерным технологиям люди могут учиться дистанционно.
10. Мой старший брат может общаться с людьми из разных стран, ... он полиглот.
11. Мой брат — полиглот, ... он легко общается с людьми из разных стран

37. Запишите в тетрадь предложения, вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова и выражения из раздела «Лексика урока».

1. Наш учитель умеет разговаривать на четырёх языках, он
2. Не нужно ..., это невежливо!
3. ... родители разговаривали со своей дочерью на двух языках: мама — по-русски, а папа — по-узбекски.
4. Этому ребёнку всего 6 месяцев, он ещё совсем
5. Тебе уже 18 лет, ты
6. Какой талантливый ребёнок, он ... иностранный язык всего за 2 года!
7. Почему ты так хорошо говоришь по-русски? — Потому что это мой родной язык, я ... русского языка.
8. Как твой брат всё успевает: и отлично учится в школе, и занимается английским языком, и ходит на шахматы? — ..., он очень серьёзный и талантливый.
9. Наш знакомый умеет очень быстро считать, он хочет участвовать в проекте «... люди».

Домáшнее задáние.

Напишите (6–7 предложéний), что вы думаете о том, почему люди изучают инострáнные языки, почему это вáжно в современном мире, сколько языков нýжно знать, сколько инострáнных языков вы знаете, носителем какóго языка вы являетесь, какие языки и почему вы ещё хотéли бы изучить.

* Индивидуáльный проéкт. Найдите в интернэте информáцию о ка-кóм-нибудь удивительном, талантливом ребёнке. Расскажите о нём на урóке. Вы мóжете подготовит презентáцию, показáть фрагмент те-лепередáчи об éтом ребёнке или его фотогрáфии.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

55 listdan iborat Rus tili fanidan 8-9-10-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**