



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ ДЛЯ

8-11 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «Русская речь» для одаренных учащихся на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Простые и сложные предложения	1		
2.	Выражение причины и следствия в сложном предложении	1		
3.	Выражение цели в простом предложении	1		
4.	Выражение цели в сложном предложении	1		
5.	Белое золото Узбекистана	1		
6.	Берёза — любимое русское дерево	1		
7.	О пользе дождевых червей	1		
8.	Хрупкое равновесие	1		
9.	Сложносочинённые предложения с	1		
10.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	1		
11.	А. С. Грин «зелёная лампа»	1		
12.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК	1		
13.	Отглагольные существительные	1		
14.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
15.	Повелительное наклонение	1		
16.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
17.	Однозначные и многозначные слова	1		
18.	Паронимы. Омонимы	1		
19.	Сложные слова и аббревиатуры	1		
20.	Словообразование	1		
21.	Наука и жизнь	1		
22.	Имя существительное	1		
23.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		
24.	Имя прилагательное	1		
25.	Век живи - век учись.	1		
26.	Узбекистан в мировом сообществе	1		
27.	Язык и культура. Перекрёсток культур	1		
28.	Язык - ключ к душе народа	1		
29.	Краткие страдательные причастия	1		
30.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого	1		
31.	Прямое и косвенное дополнение	1		
32.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени	1		
33.	Великий Шёлковый путь	1		
34.	По следам Великого Шёлкового пути	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Простые и сложные предложения

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

27. Запишите предложения в тетрадь. Подчеркните их грамматическую основу: подлежащее и сказуемое (если он(и) есть).

1. «Заковат» — это популярная в Узбекистане интеллектуальная игра.
2. Игроки должны ответить на вопросы за короткое время.
3. Игру перестали транслировать из-за снижения рейтинга.
4. Многие люди любят смотреть только развлекательные передачи.
5. Государство должно поднимать в обществе престиж науки и знаний.
6. В игре «Заковат» приняли участие 530 команд.
7. Некоторые люди требуют установить в электромобили звуковые устройства.
8. Быть умным — это престижно.



28. Запишите в тетрадь предложения с предлогами из-за или благодаря, поставьте слова в скобках в правильный падеж.

1. ... (мороз) погибли многие растения.
2. ... (высокий интеллект) мальчик добился высоких результатов в учёбе.
3. ... (упорные тренировки) спортсмен победил в соревнованиях.
4. ... (лень) ученица не сделала домашнее задание.
5. Игроки правильно ответили на вопрос ... (знания и сообразительность).

29. Вставьте союзы потому что, так как или предлоги благодаря, из-за. Запишите предложения в тетрадь.

1. Игру перестали показывать, ... её популярность снизилась.

2. Спортсмен не добился на соревнованиях успеха, ... мало тренировался.
3. Ученики не смогли ответить на вопрос учителя ... плохого понимания новой темы.
4. Ученица победила на олимпиаде по русскому языку ... своим прекрасным знаниям.
5. Игроки правильно ответили на вопрос ведущего ... смекалке.
6. Одноклассники уважают Сергея, ... он очень умный.

Домашнее задание.

Напишите небольшой текст (8–10 предложений) на тему «Быть умным — это круто!». Приведите свои доказательства этой мысли.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выражение причины и следствия в сложном предложении

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

36. Запишите предложения в тетрадь, вставляя вместо точек союзы и предлоги **из-за, благодаря, из-за того что, благодаря тому что, потому что, поэтому, так как**. Назовите возможные варианты предложений. Составьте 3–4 своих предложения с этими предлогами и союзами.

1. Наш класс не поехал на экскурсию ... плохой погоды.
2. Вчера была плохая погода, ... наш класс не поехал на экскурсию.
3. ... родители Марины много с ней занимались, она стала отличницей.
4. Родители много занимались со своей дочерью, ... она многого достигла.
5. ... Пётя и Лёва разговаривали на уроке, они не поняли новую тему.
6. Мальчики разговаривали на уроке, ... они не поняли новую тему.
7. Вася пропустил много уроков ... болезни.
8. Василий в этой четверти много болел, ... он пропустил много уроков.
9. ... компьютерным технологиям люди могут учиться дистанционно.
10. Мой старший брат может общаться с людьми из разных стран, ... он полиглот.
11. Мой брат — полиглот, ... он легко общается с людьми из разных стран

37. Запишите в тетрадь предложения, вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова и выражения из раздела «Лексика урока».

1. Наш учитель умеет разговаривать на четырёх языках, он
2. Не нужно ..., это невежливо!
3. ... родители разговаривали со своей дочерью на двух языках: мама — по-русски, а папа — по-узбекски.
4. Э

тому ребёнку всего 6 месяцев, он ещё совсем

5. Тебе уже 18 лет, ты
6. Какой талантливый ребёнок, он ... иностранный язык всего за 2 года!
7. Почему ты так хорошо говоришь по-русски? — Потому что это мой родной язык, я ... русского языка.
8. Как твой брат всё успевает: и отлично учится в школе, и занимается английским языком, и ходит на шахматы? — ..., он очень серьёзный и талантливый.
9. Наш знакомый умеет очень быстро считать, он хочет участвовать в проекте «... люди».

Домашнее задание.

Напишите (6–7 предложений), что вы думаете о том, почему люди изучают иностранные языки, почему это важно в современном мире, сколько языков нужно знать, сколько иностранных языков вы знаете, носителем какого языка вы являетесь, какие языки и почему вы ещё хотели бы изучить.

* Индивидуальный проект. Найдите в интернете информацию о каком-нибудь удивительном, талантливом ребёнке. Расскажите о нём на уроке. Вы можете подготовить презентацию, показать фрагмент телепередачи об этом ребёнке или его фотографии.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выражение цели в простом предложении

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

56. Посмотрите на фотографии. Ответьте на вопросы: «Что нужно, чтобы...?», «Что нужно для...?»

Образец: Что нужно иметь для управления автомобилем? — Для управления автомобилем нужно иметь права.



- 1) Что нужно делать для улучшения памяти?
- 2) Что необходимо делать для защиты от инфекции?
- 3) Что нужно делать для увеличения своего словарного запаса?
- 4) Что нужно для успешного изучения иностранного языка?
- 5) Что нужно для того, чтобы добиться успеха?

58. Выберите из перечисленных ниже характеристик те, которые относятся

к человеку, который мало читает. Запишите в тетрадь предложения, закончив их подходящими характеристиками из списка.

1. У человека, который мало читает, плохо
2. Человеку, который мало читает, трудно
3. Человек, который ничего не читает, мало
4. Человеку, который недостаточно много читает, сложно
5. У нечитающего человека обычно агрессивная
6. Человек, который ничего не читает, очень часто не ...

Домашнее задание.

Напишите (не менее 8 предложений) мини-текст о том, какие книги любите читать вы и почему; какие книги не любите и почему; есть ли у вас любимая книга, расскажите о ней

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

50 listdan iborat Rus tili fanidan 8-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**