



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 8-11 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Конструкции времени	1		
2.	Выражение причины и следствия в сложном предложении	1		
3.	О пользе чтения	1		
4.	Выражение цели в сложном предложении	1		
5.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО	1		
6.	Берёза — любимое русское дерево	1		
7.	Аист на крыше - мир на земле	1		
8.	Хрупкое равновесие	1		
9.	Выражение субъектно-предикатных отношений	1		
10.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	1		
11.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации	1		
12.	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК	1		
13.	Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	1		
14.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
15.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, ЧЕЙ	1		
16.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
17.	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия	1		
18.	Паронимы. Омонимы	1		
19.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение	1		
20.	Словообразование	1		
21.	Глагольные приставки	1		
22.	Имя существительное	1		
23.	Значение падежных форм существительных	1		
24.	Имя прилагательное	1		
25.	Земля - наш общий дом	1		
26.	Узбекистан в мировом сообществе	1		
27.	Озеро Байкал	1		
28.	Язык - ключ к душе народа	1		
29.	Учиться - всегда пригодится	1		
30.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого	1		
31.	Театр «Ильхом».	1		
32.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени	1		
33.	Обстоятельства условия	1		
34.	По следам Великого Шёлкового пути	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Констру́кции вре́мени

Цели урока

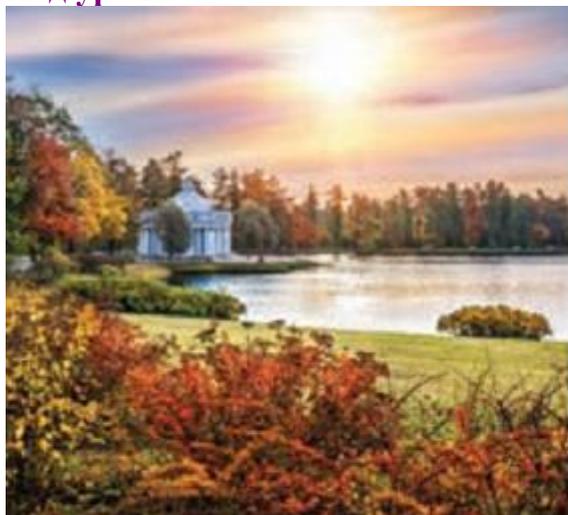
Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Царскосельский пейзаж



Екатерининский дворец в Царском Селе

23. Расскажите о своём школьном расписании (когда вы начинаете учиться, какие у вас обычно уроки, как долго продолжается каждый урок, есть ли перемены между уроками, как долго они продолжаются, когда заканчиваются уроки, сколько дней в неделю вы учитесь, сколько раз в неделю бывают уроки физкультуры, рисования, русского языка, английского языка).

24. Напишите небольшой рассказ на тему «Мой школьный день» (8–10 предложений).

Домашнее задание.

Дочитайте текст о Царскосельском лицее. Подготовьте краткий пересказ всех текстов о лицее. Объясните, почему А. С. Пушкин так сильно любил свою школу. Выделенные слова и словосочетания переведите на родной язык.

Лицейские преподаватели всегда проявляли внимание к ученикам и уважали их личное достоинство. Учителя создали в лицее атмосферу товарищества, воспитывали в лицеистах чувство чести, независимость мнений, ответственное отношение к словам и поступкам. Многие лицеисты увлекались литературой и литературным творчеством, они выпускали рукописные журналы. В них ученики помещали свои стихи, рассказы, басни, шутки. Между авторами шли литературные соревнования. Профессора поддерживали поэтическое творчество лицеистов и их интерес к литературе. Александр Сергеевич Пушкин всю жизнь с большой любовью и тепло той вспоминал свою школу, учителей и школьных товарищей. Он посвятил лицее и лицеистам много стихов. Сейчас в здании Царскосельского лицея находится музей.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выражение причины и следствия в сложном предложении

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

36. Запишите предложения в тетрадь, вставляя вместо точек союзы и предлоги **из-за, благодаря, из-за того что, благодаря тому что, потому что, поэтому, так как**. Назовите возможные варианты предложений. Составьте 3–4 своих предложения с этими предлогами и союзами.

1. Наш класс не поехал на экскурсию ... плохой погоды.
2. Вчера была плохая погода, ... наш класс не поехал на экскурсию.
3. ... родители Марины много с ней занимались, она стала отличницей.
4. Родители много занимались со своей дочерью, ... она много достигла.
5. ... Пётя и Лёва разговаривали на уроке, они не поняли новую тему.
6. Мальчики разговаривали на уроке, ... они не поняли новую тему.
7. Вáся пропустил много уроков ... болезни.
8. Васи́лий в этой четверти много болел, ... он пропустил много уроков.
9. ... компьютерным технологиям люди могут учиться дистанционно.
10. Мой старший брат может общаться с людьми из разных стран, ... он полиглот.
11. Мой брат — полиглот, ... он легко общается с людьми из разных стран

37. Запишите в тетрадь предложения, вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова и выражения из раздела «Лексика урока».

1. Наш учитель умеет разговаривать на четырёх языках, он
2. Не нужно ..., это невежливо!
3. ... родители разговаривали со своей дочерью на двух языках: мама — по-русски, а папа — по-узбекски.
4. Э
тому ребёнку всего 6 месяцев, он ещё совсем
5. Тебе уже 18 лет, ты
6. Какой талантливый ребёнок, он ... иностранный язык всего за 2 года!
7. Почему ты так хорошо говоришь по-русски? — Потому что это мой родной язык, я ... русского языка.
8. Как твой брат всё успевает: и отлично учится в школе, и занимается английским языком, и ходит на шахматы? — ..., он очень серьёзный и талантливый.
9. Наш знакомый умеет очень быстро считать, он хочет участвовать в проекте «... люди».

Домáшнее задáние.

Напишите (6–7 предложéний), что вы думаете о том, почему люди изучают инострáнные языки, почему это вáжно в современном мире, сколько языков нýжно знать, сколько инострáнных языков вы знаете, носителем какóго языка вы являетесь, какие языки и почему вы ещё хотéли бы изучить.

* Индивидуáльный проéкт. Найдите в интернэте информáцию о ка-кóм-нибудь удивительном, талантливом ребёнке. Расскажите о нём на урóке. Вы мóжете подготовит презентáцию, показáть фрагмент те-лепередачи об этом ребёнке или его фотогрáфии.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: О пользе чтения

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

52. Прочитайте текст «О пользе чтения». С какими мыслями автора вы не согласны?

Учёные давно выяснили: чтобы сохранить ясность ума на протяжении всей жизни, нужно постоянно тренировать свой мозг. Один из лучших способов тренировки мозга — регулярно и вдумчиво читать. Сегодня люди слишком заняты и всё реже находят время для чтения. Ведь намного проще отдышаться, взяв в руки пульт от телевизора или открыв ноутбук, погрузившись в виртуальную реальность компьютерных игр. Однако у людей, читающих книги, больше шансов построить успешную карьеру, у них лучшие отношения в семье, они выглядят моложе и дольше живут. Чтение добавляет уверенности в себе. Когда в разговоре мы демонстрируем высокую эрудицию и глубокое знание того или иного предмета, то мы ведём себя увереннее. Учёные отмечают также, что чтение снижает стресс, успокаивает человека. Чтобы уснуть, полезно почитать перед сном. Наконец, чтение делает людей более творческими. Креативные люди могут генерировать новые идеи. Откуда же их взять? Из книг. Читая то или иное произведение, можно найти много идей. Сейчас часто говорят, что «люди, которые читают книги, всегда будут управлять людьми, которые смотрят телевизор».

(По материалам интернета)



Ответьте на вопросы.

1) Что выяснили учёные?

- 2) Какие способы тренировки мозга вы знаете?
- 3) Почему у людей нет времени на чтение книг?
- 4) Как чтение делает человека более уверенным в себе?
- 5) Что умеет делать креативный человек?
- 6) Откуда можно взять новые идеи?
- 7) Какие люди, возможно, будут управлять теми, кто постоянно смотрит телевизор?

Домашнее задание.

Замените простые предложения с предлогом для сложными предложениями с союзом для того чтобы. Не забудьте, что в сложных предложениях ставится запятая!

Образец: Для увеличения словарного запаса нужно больше читать. —
Для того чтобы увеличить словарный запас, нужно больше читать.

1. Для познания мира и самого себя человеку надо много читать.
2. Для развития навыков красивой речи школьники должны читать книги хороших писателей.
3. Для развития памяти полезно учить стихи.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat Rus tili fanidan 8-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**