



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 7-8- КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка « _____ » для отстающих учащихся
на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мы такие разные			
2.	Национальная кухня			
3.	Национальная одежда			
4.	Повторение			
5.	Сложные имена существительные			
6.	Заповедные места			
7.	Краткие формы имен прилагательных			
8.	Краткие формы имен прилагательных (продолжение).			
9.	Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений			
10.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»			
11.	В мастерской художника			
12.	В мастерской художника			
13.	Машины на службе человека			
14.	Машины на службе человека			
15.	Причастия и причастный оборот			
16.	Краткие страдательные причастия			
17.	Новые технологии			
18.	Праздник сентября			
19.	В Царскосельском лицее			
20.	Быть умным - это круто!			
21.	Из жизни замечательных детей			
22.	Повторение			
23.	Повторение			
24.	О пользе чтения			
25.	В библиотеке			
26.	Повторение			
27.	Растительный мир вокруг нас			
28.	Белое золото Узбекистана			
29.	Берёза — любимое русское дерево			
30.	Благородный олень!			
31.	Аист на крыше - мир на земле			
32.	О пользе дождевых червей			
33.	Отглагольные существительные. Выражение сравнения			
34.	Уроки обобщения и контроля			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мы такие разные

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: национальность, русский — русская, белорус — белоруска, украинец — украинка, узбек — узбечка, казах — казашка, киргиз — киргизка, таджик — таджичка, туркмен — туркменка

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Школьная переменна. В коридорах играют дети — светловолосые и голубоглазые, темноволосые и кареглазые, озорные и не очень... Замечают ли они эти различия, делят ли они одноклассников по каким-либо признакам? Мы наблюдаем за ними и слушаем их разговоры, начинаем понимать, что общаются они абсолютно на равных. В их речи есть смех, радость и увлекательные диалоги.

Для них главное — искренность. Детям не важно, какой национальности его одноклассник, потому что больше всего в этом возрасте ценится умение дружить и сопереживать, а объединяет единство интересов. В Узбекистане проживают более 135 национальностей и народов. Узбекский народ очень дружелюбно относится к жителям других национальностей. В нашей махалле живут русские, татары, корейцы, туркмены, таджики, азербайджанцы, белорусы, украинцы, армяне, немцы, греки, китайцы. Мы очень уважаем друг друга и дружим!

Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы относитесь к одноклассникам или друзьям в школе?
- 2) Дети каких национальностей учатся в вашей школе?
- 3) Жители скольких национальностей и народов проживают в Узбекистане?
- 4) Люди каких национальностей живут в вашей местности, в вашей махалле?

2. Работá в пáре. Разыгрáйте по ролям диалóг «Знакóмство в гостíнице».

— Дóбрый день!

— Здрáвствуйте!

— Я приéхал на конферéнцию в Узбекистáн из Китáя.

— Óчень приятно, а я из Гермáнии. Меня зовут Клáус. Я нéмец.

— Óчень приятно!

— Вы китáец? Как вас зовут?

— Да, я китáец. Меня зовут Сиýн.

— Óчень приятно с вáми познакóмиться!

— Вы пёрвый раз приéхали в Узбекистáн?

— Да, я был в Росси́и, Пóльше, Болгáрии, Ка-захстáне, а в Узбекистáне пёрвый раз.

— Вы приéхали оди́н?

— Нет, я приéхал с жено́й. Она́ врач. Её зовут А́нна.

— Она́ рúсская?

— Нет, она́ не рúсская, она́ нёмка.

— Óчень приятно познакóмиться, до встрéчи!

— До встрéчи!

Отвéьте на вопрóсы.

1) Назвáния каких национа́льностей вы услýшали в диалóге?

2) Зачéм Клáус и Сиýн приéхали в Узбекистáн?

Домáшнее задáние.

Напишите в тетради о национа́льностях. Работáйте по образцу́.

Образец: Это Япо́ния. Здесь живóт япо́нцы. Они́ говорят и пи́шут по-япо́нски.

1) Это А́нглия.

6) Это Фра́нция.

2) Это Гермáния.

7) Это Таджикистáн.

3) Это Гру́зия.

8) Это Китáй.

4) Это Росси́я.

9) Это Казахстáн.

5) Это Укра́йна.

10) Это Корéя.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Национальная кухня

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: калорийность, баранина, говядина, конина, изобилие, мучные, хлебобулочные, блюда, каши, супы, щи, уха, солянка, каравай, оладьи

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



18. Прочитайте текст.

НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ УЗБЕКИСТАНА

Особенностями узбекской национальной кухни является высокая калорийность, потому что используется много масла и курдючно-го сала, а также специй, приправ и зелени. Ассортимент узбекских блюд широкий: баранина, говядина, конина, мясо коз, верблюдов и нежирной птицы. Рыба в узбекской кухне не является главным блюдом.

Самое знаменитое блюдо узбекской кухни — это плов. Плов — это не только рис и мясо, плов — это символ изобилия. Это то, что в первую очередь мы представляем при словосочетании «уз-бекская кухня».

Узбекская национальная кухня славится также вкусными супами, такими как кайнатма шурпа, мастава, мошхурда, лагман. Также узбекская кухня славится и вторыми блюдами. Одними из самых почитаемых и популярных являются басма, козон-кабоб, димлама — это основные блюда из мяса. Хорошо известны мучные блюда — чучвара, манты, хонум, но-рин, гуль хоним, хамир хасип. Узбекская кухня богата такими печеными изделиями, как самса, варака, гумма, катлама. Блюда узбекской кухни не сосчитать, все они вкусны!

1. Что является особенностью национальной узбекской кухни?
2. Какие блюда узбекской кухни были названы в тексте? Кратко охарактеризуйте их.

20. Составьте диалог, отвечая на вопросы.

- Какое твоё любимое блюдо?
- Из чего его готовят?

- Где ты его пробовал впервые?
- Тебе больше нравится, как его готовит мама или бабушка?
- Блюдо, которое ты ешь дома, отличается по вкусу от такого же в школьной столовой?

Домашнее задание.

Напишите рецепт приготовления вашего любимого национального блюда.



14

Примерный план

1. Название блюда. История его появления.
2. Ингредиенты, входящие в его состав.
3. Сам процесс приготовления.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Национальная одежда

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: костюм, одежда, жилет, свитер, сарафан, кокошник, рубаха / рубашка, шаровары, платье, платок, пальто, юбка, сапоги

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



27. Прочитайте текст.

УЗБЕКСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА

Узбекские национальные костюмы очень яркие, красивые, удобные и являются частью богатой культурной традиции, отражающей образ жизни народа. В городах уже редко можно встретить людей в национальной одежде, сегодня её надевают только на традиционные праздничные мероприятия, но в сельской местности она всё ещё служит как повседневным, так и выходным нарядом.

Основу национального мужского костюма составляет чапан — стёганный халат, который подвязывается поясным платком — кийик-ча. Традиционный головной убор — тьобетейка. На тело надевают куйлак — нижнюю мужскую рубашку прямого покроя — и иштон — широкие шаровары, которые сужаются к низу. На ноги надевают сапоги из тонкой кожи — махси. Традиционный женский костюм у узбеков состоит из платья простого покроя из хан-атласа, а также шаровар — лозим. В праздничной одежде используется атласная ткань и богатое шитьё золотом. Женский головной убор включает в себя сразу три элемента: тьобетейку, платок и тюрбан. Дополнением к костюму узбекских женщин всех возрастов всегда были украшения из золота или серебра.

Обувь женского костюма, как и мужского, — махси. Это очень удобная и тёплая обувь, которую и сейчас носят с удовольствием

У каждого региона Узбекистана свой национальный костюм, отличающийся по красоте и узорам. При всём богатом разнообразии принято считать, что в Узбекистане шесть основных школ шитья национальных костюмов: ферганская, ташкентская, кашкарарьинско-сурхандарьинская, самаркандская, бухарская и хорезмско-каракал-пакская.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Из чего состоит узбекский традиционный мужской костюм?
 - 2) Для чего нужен платок-кийикча?
 - 3) Какая обувь называется махси?
 - 4) Какие головные уборы принято носить в Узбекистане?
 - 5) Сколько школ шитья национальных костюмов есть в Узбекистане?
2. Разделите текст на части. Озаглавьте каждую часть.
3. Перескажите текст.

Домашнее задание.

4. Выпишите выделенные существительные, определите число.

Образец: костюмы — множественное число.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

58 listdan iborat rus tili fanidan 7-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

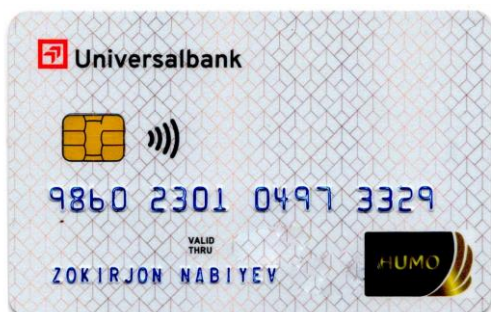


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**