



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мы такие разные!			
2.	Как обращаются к людям в разных странах			
3.	Национальная кухня.			
4.	Единичность и множество предметов			
5.	Национальная одежда.			
6.	Существительные, имеющие только одну форму числа			
7.	Повторение			
8.	Природа.			
9.	Сложные имена существительные.			
10.	Описание предмета по внешнему виду			
11.	Заповедные места.			
12.	Красная книга			
13.	Краткие формы имён прилагательных			
14.	Охрана природы			
15.	Краткие формы имён прилагательных			
16.	Мы - дружная планета!			
17.	Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений			
18.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»			
19.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»			
20.	Повторение			
21.	В мастерской художника			
22.	Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет Переходные глаголы. Непереходные глаголы			
23.	В мастерской художника			
24.	Безличные глаголы			
25.	Машины на службе человека			
26.	Причастие. Образование причастий. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени			
27.	Машины на службе человека			
28.	Причастие. Образование причастий. Страдательные			
29.	Причастия и причастный оборот.			
30.	Краткие страдательные причастия			
31.	Краткие страдательные причастия			
32.	Повторение			
33.	Новые технологии			

34.	Основное и добавочное действия. Деепричастие. Образование деепричастий несовершенного вида			
35.	Праздник сентября			
36.	Субъектно-предикатные отношения			
37.	В Царскосельском лицее			
38.	Конструкции времени			
39.	Быть умным - это круто!			
40.	Простые и сложные предложения			
41.	Из жизни замечательных детей			
42.	Выражение причины и следствия в сложном предложении			
43.	Друзья познаются в беде.			
44.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь			
45.	Повторение			
46.	Уроки обобщения и контроля			
47.	О пользе чтения.			
48.	Выражение цели в простом предложении			
49.	В библиотеке			
50.	Выражение цели в сложном предложении			
51.	Повторение			
52.	Уроки обобщения и контроля			
53.	Растительный мир вокруг нас			
54.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО			
55.	Белое золото Узбекистана			
56.	Изяснительные отношения			
57.	Берёза — любимое русское дерево			
58.	Повторение			
59.	Благородный олень!			
60.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ			
61.	Аист на крыше - мир на земле			
62.	Сравнение в простом предложении			
63.	О пользе дождевых червей			
64.	Отглагольные существительные. Выражение сравнения			
65.	Хрупкое равновесие			
66.	Уроки обобщения и контроля.			
67.	Культура здоровья			
68.	Выражение условия в сложном предложении			

Дата: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Мы такие разные

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: национальность, русский — русская, белорус — белоруска, украинец — украинка, узбек — узбечка, казах — казашка, киргиз — киргизка, таджик — таджичка, туркмен — туркменка

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Школьная переменна. В коридорах играют дети — светловолосые и голубоглазые, темноволосые и кареглазые, озорные и не очень... Замечают ли они эти различия, делят ли они одноклассников по каким-либо признакам? Мы наблюдаем за ними и слушаем их разговоры, начинаем по-нимать, что общаются они абсолютно на равных. В их речи есть смех, радость и увлекательные диалоги.

Для них главное — искренность. Детям не важно, какой национальности его одноклассник, потому что больше всего в этом возрасте ценится умение дружить и сопереживать, а объединяет единство интересов. В Узбекистане проживают более 135 национальностей и народов. Узбекский народ очень дружелюбно относится к жителям других национальностей. В нашей махалле живут русские, татары, корейцы, туркмены, таджики, азербайджанцы, белорусы, украинцы, армяне, немцы, греки, китайцы. Мы очень уважаем друг друга и дружим!

Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы относитесь к одноклассникам или друзьям в школе?
- 2) Дети каких национальностей учатся в вашей школе?
- 3) Жители скольких национальностей и народов проживают в Узбекистане?
- 4) Люди каких национальностей живут в вашей местности, в вашей махалле?

## 2. Рабо́та в па́ре. Разыгра́йте по роля́м диало́г «Знако́мство в гости́нице».

— До́брый день!

— Здра́вствуйте!

— Я прие́хал на конфе́ренцию в Узбекиста́н из Кита́я.

— О́чень приятно, а я из Герма́нии. Меня́ зову́т Кла́ус. Я не́мец.

— О́чень приятно!

— Вы кита́ец? Как вас зову́т?

— Да, я кита́ец. Меня́ зову́т Сио́н.

— О́чень приятно с ва́ми познако́миться!

— Вы пе́рвый раз прие́хали в Узбекиста́н?

— Да, я был в Росси́и, По́льше, Болга́рии, Ка-захста́не, а в Узбекиста́не пе́рвый раз.

— Вы прие́хали оди́н?

— Нет, я прие́хал с жено́й. Она́ врач. Её зову́т А́нна.

— Она́ ру́сская?

— Нет, она́ не ру́сская, она́ не́мка.

— О́чень приятно познако́миться, до встре́чи!

— До встре́чи!

### Отвэ́тьте на вопро́сы.

1) Назва́ния каки́х национа́льностей вы услы́шали в диало́ге?

2) Заче́м Кла́ус и Сио́н прие́хали в Узбекиста́н?

### Дома́шнее задáние.

Напи́шите в тетра́ди о национа́льностях. Рабо́тайте по образцу́.

**Образец:** Это Япо́ния. Здесь живу́т япо́нцы. Они́ говорят и пи́шут по-япо́нски.

1) Это А́нглия.

6) Это Фра́нция.

2) Это Герма́ния.

7) Это Таджикиста́н.

3) Это Гру́зия.

8) Это Кита́й.

4) Это Росси́я.

9) Это Казахста́н.

5) Это Укра́йна.

10) Это Корёя.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Как обращаются к людям в разных странах

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

7. Речевой этикет. Прочитайте текст. Коротко перескажите текст.

### КАК ОБРАЩАЮТСЯ К ЛЮДЯМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Во всех странах есть свой этикет обращения. Когда вы правильно используете формы обращения, вы не только показываете себя вежливым человеком, но и выражаете уважение к своему собеседнику и его культуре. Во Франции обращаются к незамужним девушкам «мадемуа-зель», к замужним женщинам — «мадам». Ко всем мужчинам, независимо от статуса, принято обращаться «месье».

В Англии следует использовать обращения «мистер», «мисс» и «миссис». Их применяют к мужчинам, незамужним и замужним женщинам соответственно.

В английском этикете более официальные формы обращения: «сэр» и «мадам». В Японии, обращаясь к собеседнику, используют третью форму лица. Наиболее распространённым является слово «сан», реже — «доно» или «сама». В дружеской беседе допустима частица «кун», которая следует после фамилии.

### Домашнее задание.

Рассмотрите фотографии и напишите по образцу.

Образец: Это Полина Гагарина. Она певица. Она живёт в России. Её родной язык русский. Она русская.



Это Елизавета II...



Это Михаэль Шумахер...



Это Джеки Чан...



Это Лю Ян...



Это Шахзода...



Это Арнольд Шварценеггер...

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*Rus tili fanidan 7-8-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**