



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ ДЛЯ

7-11 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «Русская речь» для одаренных учащихся на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Как обращаются к людям в разных странах	1		
2.	Единичность и множество предметов	1		
3.	Заповедные места	1		
4.	Мы - дружная планета!	1		
5.	Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет Переходные глаголы. Непереходные глаголы	1		
6.	В мастерской художника	1		
7.	Новые технологии	1		
8.	Субъектно-предикатные отношения	1		
9.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
10.	О пользе чтения	1		
11.	Изяснительные отношения	1		
12.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ	1		
13.	Культура здоровья	1		
14.	Выражение условия в сложном предложении	1		
15.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	1		
16.	Природа и человек	1		
17.	Автобиография	1		
18.	Открытия, изменившие мир	1		
19.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
20.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, ЧЕЙ	1		
21.	Однозначные и многозначные слова	1		
22.	Паронимы. Омонимы	1		
23.	Сложные слова и аббревиатуры	1		
24.	Кураш - легендарная борьба	1		
25.	Глагольные приставки	1		
26.	Наука и жизнь	1		
27.	Имя прилагательное	1		
28.	Век живи - век учись.	1		
29.	Стили языка	1		
30.	Согласование подлежащего и сказуемого	1		
31.	Словарь - это вселенная в алфавитном порядке	1		
32.	Учиться - всегда пригодится	1		
33.	Театр «Ильхом».	1		
34.	Пушкин в Узбекистане	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Как обращаются к людям в разных странах

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

7. Речевой этикет. Прочитайте текст. Коротко перескажите текст.

КАК ОБРАЩАЮТСЯ К ЛЮДЯМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Во всех странах есть свой этикет обращения. Когда вы правильно используете формы обращения, вы не только показываете себя вежливым человеком, но и выражаете уважение к своему собеседнику и его культуре.

Во Франции обращаются к незамужним девушкам «мадемуа-зель», к замужним женщинам — «мадам». Ко всем мужчинам, независимо от статуса, принято обращаться «месье».

В Англии следует использовать обращения «мистер», «мисс» и «миссис». Их применяют к мужчинам, незамужним и замужним женщинам соответственно.

В английском этикете более официальные формы обращения: «сэр» и «мадам». В Японии, обращаясь к собеседнику, используют третью форму лица. Наиболее распространённым является слово «сан», реже — «доно» или «сама». В дружеской беседе допустима частица «кун», которая следует после фамилии.

Домашнее задание.

Рассмотрите фотографии и напишите по образцу.

Образец: Это Полина Гагарина. Она певица. Она живёт в России. Её родной язык русский. Она русская.



Это Елизавета II...



Это Михаэль Шумахер...



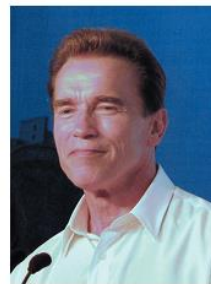
Это Джеки Чан...



Это Лю Ян...



Это Шахзода...



Это Арнольд Шварценеггер...

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Единичность и множество предметов

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

22. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ

Традиционные русские блюда отличаются высокой калорийностью. Это вызвано холодным климатом. Люди готовили в основном блюда из хлеба, муки и всего, что росло в лесу, — ягод, орехов, грибов. В повседневной и праздничной пище хлеб занимал и занимает важное место. Русские говорят: «Хлеб — всему голова». Основной пищей русских были разные каши — манная, гречневая, овсяная, рисовая. Русские супы сытные и густые, или, как говорят русские, «плотные». Их готовят на воде или на квасе, в тарелку супа часто добавляют сметану или майонез. Обязательно к супу подают хлеб.

Мясо и рыба являются основным продуктом при приготовлении супов.

Существует множество видов русских супов: щи, борщ, уха, солянка, окрошка.

Из мучных изделий на Руси были оладьи, сырники, блины, хворост. Пекли ржаные пироги и караваи разных видов. Русская кухня богата и разнообразна.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Какие традиционные блюда были известны на Руси?
- 2) Знаете ли вы поговорку, похожую на «Хлеб — всему голова», на родном языке?
- 3) Какой продукт является основным при приготовлении супов?

2. Определите, в каком числе стоят выделенные существительные.

Запишите.

Образец: блюда — множественное число; хлеб — единственное число



Борщ



Гречневая каша



Сырники



Окрошка

23. Выразите свою точку зрения по одному из следующих вопросов. В вашем ответе должно быть не менее пяти предложений.

- 1) Сколько раз в день нужно питаться?
- 2) Нужно ли человеку соблюдать диету?
- 3) Каков должен быть ежедневный рацион человека?

Домашнее задание

Найдите в Сети Интернет серию мультфильма «Маша и медведь» под названием «Приятного аппетита» (серия 24). Посмотрите мультфильм. Какое блюдо готовили Маша и медведь? Напишите, что вы увидели.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Заповедные места

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: Красная книга, флора, фауна, исчезнуть — исчезновение, угроза, охрана, ресурс, документ, территория, появился, информация

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

48. Прочитайте текст и скажите, о чём он.

Впервые Красная книга Узбекистана вышла в 1979 году, а в 2019 году появилось её новое издание. В двух томах книги есть информация о редких видах флоры и фауны. Первый том содержит серьёзную и интересную информацию о растительном мире страны, второй — о животном.

Что такое Красная книга? Это список редких животных, растений и грибов с их описанием. Эти растения и животные постоянно или временно растут или обитают в естественных условиях на определённой территории и находятся под угрозой полного исчезновения. Поэтому они подлежат специальной охране. Красная книга является очень важным документом. Она помогает разрабатывать нужные меры для постоянной и необходимой охраны природных ресурсов и их рационального использования.

(По материалам интернета)

Отвечьте на вопросы.

- 1) Что такое Красная книга?
- 2) Сколько в ней частей?
- 3) Информация о каких животных и растениях есть в книге?
- 4) Почему животные и растения из Красной книги находятся под охраной?

49. Прочитайте имена прилагательные. Назовите, какие из них могут иметь краткую форму. Образуйте краткую форму.

Домашний, нужный, деловой, природный, серьёзный, папин, больной, западный, прекрасный, бабушкин, трудный, розовый.

Домашнее задание.

Выпишите из текста задания 48 выделенные полные формы качественных прилагательных, поставьте в именительный падеж и замените на краткие.

Образец: о редких видах — редкие виды — виды редки.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

50 listdan iborat Rus tili fanidan 7-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**