



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ДЛЯ 7-11 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «Русская речь» для отстающих учащихся на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Существительные, имеющие только одну форму числа	1		
2.	Сложные имена существительные	1		
3.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
4.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
5.	Причастие. Образование причастий. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени	1		
6.	Причастие. Образование причастий. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени	1		
7.	Конструкции времени	1		
8.	Выражение причины и следствия в сложном предложении	1		
9.	Выражение цели в сложном предложении	1		
10.	Растительный мир вокруг нас	1		
11.	Аист на крыше - мир на земле	1		
12.	Сравнение в простом предложении	1		
13.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом	1		
14.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
15.	Работа с литературным текстом	1		
16.	История денег	1		
17.	Отглагольные существительные	1		
18.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
19.	Юные изобретатели	1		
20.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия	1		
21.	Добро пожаловать в Узбекистан	1		
22.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение	1		
23.	Словообразование	1		
24.	Спорт дружит с музами	1		
25.	Имя существительное	1		
26.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		
27.	Иностранные языки в жизни человека	1		
28.	Главные члены предложения	1		
29.	Язык - ключ к душе народа	1		
30.	Способы выражения составного сказуемого	1		
31.	Краткие страдательные причастия	1		
32.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого	1		
33.	Русские страницы культуры Узбекистана	1		
34.	Односоставные предложения	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Существительные, имеющие только одну форму числа

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

28. Рассмотрите рисунки и скажите, какая это одежда. Какую одежду носите вы?

Образец: Это классический костюм. Я иногда ношу классический костюм. А обычно я ношу спортивный костюм.



30. Ролевая игра «В магазине». Составьте диалог. Расскажите другу (подруге), где и что можно купить. Ответьте на его (её) вопросы.

Магазин «Одежда»			
шуба	пальто	куртка	плащ
дублёнка	блузка	ремень	костюм
жакет	платье	шарф	шляпа
кепка	сумочка	зонт	джермпер
пиджак	шорты	брюки	юбка
	кофта	галстук	

Магазин «Обувь»	
сапоги	туфли
кроссовки	тапки
босоножки	боты



Домашнее задание.

Подготовьте эскиз национального русского или узбекского костюма. Нарисуйте и подпишите его элементы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложные имена существительные

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



Внимание!

Сложные существительные – это такие слова, которые имеют два или более корня. Они могут образовываться разными способами и писаться не только слитно, но и через дефис.

Слитно пишутся:

- Сложные существительные с соединительными гласными **е** или **о**:
 - после основ на мягкий согласный, шипящий и **ц** пишется **е** (земле**м**ёр, ово**щ**ебаза);
 - после основ на твёрдый согласный пишется **о** (водо**х**ранилище, мусоро**в**оз).
- Сложносокращённые слова и сложные слова с иноязычными элементами **авто-, агро-, аэро-, гидро-, зоо-, био-, микро-, мото-, теле-, фото-, авиа-** (автопа**р**к, биоста**н**ция).

Через дефис пишутся:

- названия промежуточных сторон света (северо-за**п**ад, юго-вост**о**к);
- сложные существительные, образованные из целых, отдельно употребляющихся существительных (платье-костю**м**, премьер-минист**р**).

39. Выполните задания, запишите в тетрадь.

А. Прочитайте сложные слова. От каких слов они образованы? В случаях затруднения пользуйтесь словарём.

Природоохранн**ый**, белоголов**ый**, пятилист**ный**, ушколист**ный**, мно-голет**ный**, горно-степн**ой**, горно-лесн**ой**, лесостеп**ь**, водохран**илище**, водопа**д**, наводне**ние**, землетрясе**ние**, экотроп**а**.

Образец: тысячелистник = тыся**ча** + лист; автопа**р**к — авто**м**обильный парк.

Б. Найдите в тексте задания 38 сложные слова, выпишите их, напишите, от каких слов они образованы.

Образец: горно-арч**ов**ый = горн**ый** + арча; многолет**ней** = мно**го** + лет.

Домашнее задание.

Посмотрите на фотографии и назовите, что вы видите. Используйте сложные существительные и информацию из текста задания 38.



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Работá по картине И. И. Левитáна «Март»

Цели урока

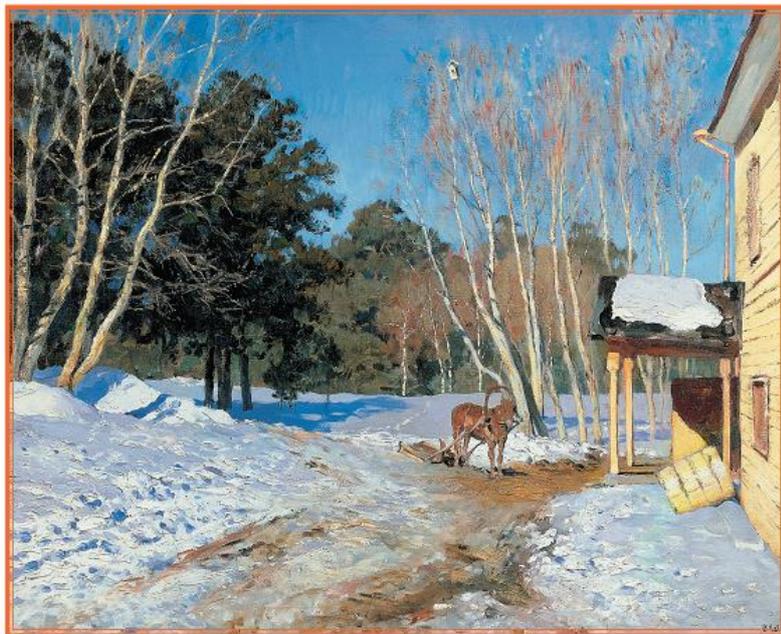
Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: пейзаж — пейзажист, усадьба, коллекция — коллекционер — коллекционировать, натура, лошадка с дровнями, торопиться, пробуждение, борьба

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



104. Прочитáйте текст.

Картина известного русского художника Исаака Ильича Левитана «Март» была написана в марте 1895 года, когда он жил в усадьбе под названием Горка. В 1896 году на одной из выставок коллекционер произведений русского изобразительного искусства Павел Третьяков купил картину, и сегодня она находится в Третьяковской галерее города Москвы.

Картина «Март» — это яркий пример пейзажной живописи: солнечный весенний день, безоблачное голубое небо, проселочная дорога, деревья, скворечник на вершине берёзы, тает снег... В правой части картины мы видим стену главного дома усадьбы Горка, в центре пейзажа у крыльца стоит лошадка Дианка с дровнями. Картина показывает борьбу зимы и весны, света и снега, холода и тепла.

Художник писал картину с натуры и торопился, потому что под тёплыми солнечными лучами снег быстро таял и пейзаж менялся.

И. И. Левитан написал картину за несколько сеансов. И. И. Левитан очень любил природу Центральной России. Он говорил: «...нет лучше страны, чем Россия! Только в России может быть настоящий пейзажист».

Домашнее задание.

Отвѣтьте на вопросы.

- 1) Когда и где Исаак Левитан написал картину «Март»?
- 2) Где сегодня находится картина?
- 3) Почему художник торопился её писать?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Работá по картинé И. И. Левитáна «Март»

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

105. Посмотрите на картину. Опишите её. Что вы видите?

Используйте модели для ответа

На картинé я вижу ...

В центре ...

На переднем плане ...

На заднем плане ...

Слева ...

Справа ...

Художник использовал ...

Художник показáл ...

Я чувствую ...

Мне нравится ...

Используйте слова для ответа

дом	лошáдка с дрóвнями	бор		
дорóга	крыльцó	скворéчник		
прирóда	пробуждéние	снег		
сóлнце	свет	борьбá	зимá	веснá
жёлтый	голубóй	бéлый	зелёный	
холодные и тёплые краски				

Домáшнее задание.

Напишите небольшой текст (10 предложений) о том, каковá природа в мáрте на вáшей рóдине. Используйте слова из задáний 104 и 105, числительные и местоимéния уроков 19–28.

Сравните природу в мáрте и декабрé. Найдите в Сетí Интернет и послушайте отрывок из фортепиáнного цýкла композítора П. И. Чайкóвского «Временá гóда». «Декабрь».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

49 listdan iborat Rus tili fanidan 7-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

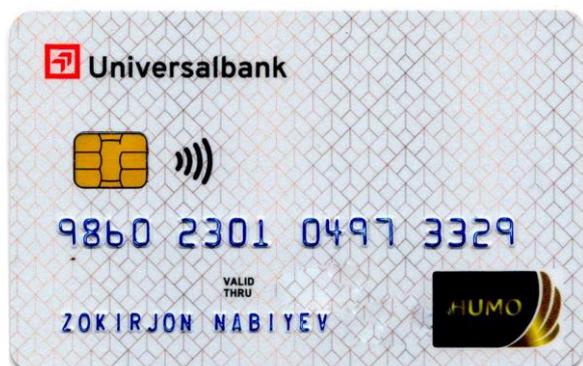


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**