

# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 7-11 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»  
Зам директора школы:**

---

**ПЛАН  
кружка «Русская речь» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Как обращаются к людям в разных странах	1		
2.	Единичность и множество предметов	1		
3.	Существительные, имеющие только одну форму числа	1		
4.	Сложные имена существительные	1		
5.	Заповедные места	1		
6.	Мы - дружная планета!	1		
7.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
8.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
9.	Действие, которое переходит (не переходит) на	1		
10.	В мастерской художника	1		
11.	Причастие. Образование причастий. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени	1		
12.	Причастие. Образование причастий. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени	1		
13.	Новые технологии	1		
14.	Субъектно-предикатные отношения	1		
15.	Конструкции времени	1		
16.	Выражение причины и следствия в сложном предложении	1		
17.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
18.	О пользе чтения	1		
19.	Выражение цели в сложном предложении	1		
20.	Растительный мир вокруг нас	1		
21.	Изъяснительные отношения	1		
22.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ	1		
23.	Аист на крыше - мир на земле	1		
24.	Сравнение в простом предложении	1		
25.	Культура здоровья	1		
26.	Выражение условия в сложном предложении	1		
27.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом	1		
28.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
29.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	1		

30.	Природа и человек	1		
31.	Работа с литературным текстом	1		
32.	История денег	1		
33.	Автобиография	1		
34.	Открытия, изменившие мир	1		
35.	Отглагольные существительные	1		
36.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
37.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
38.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, ЧЕЙ	1		
39.	Юные изобретатели	1		
40.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия	1		
41.	Однозначные и многозначные слова	1		
42.	Паронимы. Омонимы	1		
43.	Добро пожаловать в Узбекистан	1		
44.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение	1		
45.	Сложные слова и аббревиатуры	1		
46.	Кураш - легендарная борьба	1		
47.	Словообразование	1		
48.	Спорт дружит с музами	1		
49.	Глагольные приставки	1		
50.	Наука и жизнь	1		
51.	Имя существительное	1		
52.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		
53.	Имя прилагательное	1		
54.	Век живи - век учись.	1		
55.	Иностранные языки в жизни человека	1		
56.	Главные члены предложения	1		
57.	Стили языка	1		
58.	Согласование подлежащего и сказуемого	1		
59.	Язык - ключ к душе народа	1		
60.	Способы выражения составного сказуемого	1		
61.	Словарь - это вселенная в алфавитном порядке	1		
62.	Учиться - всегда пригодится	1		
63.	Краткие страдательные причастия	1		
64.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого	1		
65.	Театр «Ильхом».	1		
66.	Пушкин в Узбекистане	1		
67.	Русские страницы культуры Узбекистана	1		
68.	Односоставные предложения	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Как обращаются к людям в разных странах

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

7. Речевой этикет. Прочитайте текст. Коротко перескажите текст.

### КАК ОБРАЩАЮТСЯ К ЛЮДЯМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Во всех странах есть свой этикет обращения. Когда вы правильно используете формы обращения, вы не только показываете себя вежливым человеком, но и выражаете уважение к своему собеседнику и его культуре. Во Франции обращаются к незамужним девушкам «мадемуа-зель», к замужним женщинам — «мадам». Ко всем мужчинам, независимо от статуса, принято обращаться «месье».

В Англии следует использовать обращения «мистер», «мисс» и «миссис». Их применяют к мужчинам, незамужним и замужним женщинам соответственно.

В английском этикете более официальные формы обращения: «сэр» и «мадам». В Японии, обращаясь к собеседнику, используют третью форму лица. Наиболее распространённым является слово «сан», реже — «доно» или «сама». В дружеской беседе допустима частица «кун», которая следует после фамилии.

### Домашнее задание.

Рассмотрите фотографии и напишите по образцу.

Образец: Это Полина Гагарина. Она певица. Она живёт в России. Её родной язык русский. Она русская.



Это Елизавета II...



Это Михаэль Шумахер...



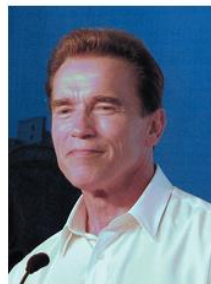
Это Джеки Чан...



Это Лю Ян...



Это Шахзода...



Это Арнольд Шварценеггер...

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Единичность и множество предметов

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

## 22. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

### РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ

Традиционные русские блюда отличаются высокой калорийностью. Это вызвано холодным климатом. Люди готовили в основном блюда из хлеба, муки и всего, что росло в лесу, — ягод, орехов, грибов. В повседневной и праздничной пище хлеб занимал и занимает важное место. Русские говорят: «Хлеб — всему голова». Основной пищей русских были разные каши — манная, гречневая, овсяная, рисовая. Русские супы сытные и густые, или, как говорят русские, «плотные». Их готовят на воде или на квасе, в тарелку супа часто добавляют сметану или майонез. Обязательно к супу подают хлеб.

Мясо и рыба являются основным продуктом при приготовлении супов.

Существует множество видов русских супов: щи, борщ, уха, солянка, окрошка. Из мучных изделий на Руси были оладьи, сырники, блины, хворост. Пекли ржаные пироги и караваи разных видов. Русская кухня богата и разнообразна.

#### 1. Ответьте на вопросы.

- 1) Какие традиционные блюда были известны на Руси?
- 2) Знаете ли вы поговорку, похожую на «Хлеб — всему голова», на родном языке?
- 3) Какой продукт является основным при приготовлении супов?

#### 2. Определите, в каком числе стоят выделенные существительные.

Запишите.

Образец: блюда — множественное число; хлеб — единственное число



Борщ



Гречневая каша



Сырники



Окрошка

**23. Выразите свою точку зрения по одному из следующих вопросов. В вашем ответе должно быть не менее пяти предложений.**

- 1) Сколько раз в день нужно питаться?
- 2) Нужно ли человеку соблюдать диету?
- 3) Каков должен быть ежедневный рацион человека?

**Домашнее задание**

Найдите в Сети Интернет серию мультфильма «Маша и медведь» под названием «Приятного аппетита» (серия 24). Посмотрите мультфильм. Какое блюдо готовили Маша и медведь? Напишите, что вы увидели.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Существительные, имеющие только одну форму числа

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 28. Рассмотрите рисунки и скажите, какая это одежда. Какую одежду носите вы?

**Образец:** Это классический костюм. Я иногда ношу классический костюм. А обычно я ношу спортивный костюм.



#### 30. Ролевая игра «В магазине». Составьте диалог. Расскажите другу (подруге), где и что можно купить. Ответьте на его (её) вопросы.

Магазин «Одежда»			
шуба	пальто	куртка	плащ
дублёнка	блузка	ремень	костюм
жакет	платье	шарф	шляпа
кепка	сумочка	зонт	джермпер
пиджак	шорты	брюки	юбка
	кофта	галстук	

Магазин «Обувь»	
сапоги	туфли
кроссовки	тапки
босоножки	боты



#### Домашнее задание.

Подготовьте эскиз национального русского или узбекского костюма. Нарисуйте и подпишите его элементы.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*100 listdan iborat Rus tili fanidan 7-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

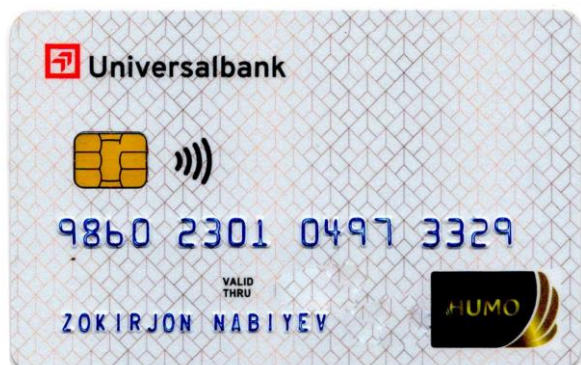


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**