



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 7-11 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Единичность и множество предметов	1		
2.	Сложные имена существительные	1		
3.	Мы - дружная планета!	1		
4.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»	1		
5.	В мастерской художника	1		
6.	Причастие. Образование причастий. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени	1		
7.	Субъектно-предикатные отношения	1		
8.	Выражение причины и следствия в сложном предложении	1		
9.	О пользе чтения	1		
10.	Растительный мир вокруг нас	1		
11.	Косвенная речь, употребление частицы ЛИ	1		
12.	Сравнение в простом предложении	1		
13.	Выражение условия в сложном предложении	1		
14.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
15.	Природа и человек	1		
16.	История денег	1		
17.	Открытия, изменившие мир	1		
18.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
19.	Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ,	1		
20.	Простые предложения с обстоятельствами образа действия	1		
21.	Паронимы. Омонимы	1		
22.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение	1		
23.	Кураш - легендарная борьба	1		
24.	Спорт дружит с музами	1		
25.	Наука и жизнь	1		
26.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		
27.	Век живи - век учись.	1		
28.	Главные члены предложения	1		
29.	Согласование подлежащего и сказуемого	1		
30.	Способы выражения составного сказуемого	1		
31.	Учиться - всегда пригодится	1		
32.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого	1		
33.	Пушкин в Узбекистане	1		
34.	Односоставные предложения	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Единичность и множество предметов

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

## 22. Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

### РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ

Традиционные русские блюда отличаются высокой калорийностью. Это вызвано холодным климатом. Люди готовили в основном блюда из хлеба, муки и всего, что росло в лесу, — ягод, орехов, грибов. В повседневной и праздничной пище хлеб занимал и занимает важное место. Русские говорят: «Хлеб — всему голова». Основной пищей русских были разные каши — манная, гречневая, овсяная, рисовая. Русские супы сытные и густые, или, как говорят русские, «плотные». Их готовят на воде или на квасе, в тарелку супа часто добавляют сметану или майонез. Обязательно к супу подают хлеб.

Мясо и рыба являются основным продуктом при приготовлении супов.

Существует множество видов русских супов: щи, борщ, уха, солянка, окрошка.

Из мучных изделий на Руси были оладьи, сырники, блины, хворост. Пекли ржаные пироги и караваи разных видов. Русская кухня богата и разнообразна.

#### 1. Ответьте на вопросы.

- 1) Какие традиционные блюда были известны на Руси?
- 2) Знаете ли вы поговорку, похожую на «Хлеб — всему голова», на родном языке?
- 3) Какой продукт является основным при приготовлении супов?

#### 2. Определите, в каком числе стоят выделенные существительные.

Запишите.

Образец: блюда — множественное число; хлеб — единственное число



Борщ



Гречневая каша



Сырники



Окрошка

**23. Выразите свою точку зрения по одному из следующих вопросов. В вашем ответе должно быть не менее пяти предложений.**

- 1) Сколько раз в день нужно питаться?
- 2) Нужно ли человеку соблюдать диету?
- 3) Каков должен быть ежедневный рацион человека?

**Домашнее задание**

Найдите в Сети Интернет серию мультфильма «Маша и медведь» под названием «Приятного аппетита» (серия 24). Посмотрите мультфильм. Какое блюдо готовили Маша и медведь? Напишите, что вы увидели.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Слѳжные имена существительные

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### Внимание!

**Слѳжные существительные** – это такие слова, которые имеют два или более корня. Они могут образовываться разными способами и писаться не только слитно, но и через дефис.

**Слитно** пишутся:

1. Слѳжные существительные с соединительными гласными **е** или **о**:
  - после основ на мягкий согласный, шипящий и **ц** пишется **е** (земле**м**ёр, ово**щ**ебаза);
  - после основ на твёрдый согласный пишется **о** (водо**х**ранилище, мусоро**в**оз).
2. Сложнокращённые слова и слѳжные слова с иноязычными элементами **авто-, агро-, аэро-, гидро-, зоо-, био-, микро-, мото-, теле-, фото-, авиа-** (автопа**р**к, биостан**ц**ия).

**Через дефис** пишутся:

- названия промежуточных сторон света (северо-за**п**ад, юго-вост**о**к);
- слѳжные существительные, образованные из целых, отдельно употребляющихся существительных (пла**т**ье-кост**ю**м, премье**р**-минист**р**).

39. Выполните задания, запишите в тетрадь.

А. Прочитайте слѳжные слова. От каких слов они образованы? В случаях затруднения пользуйтесь словарём.

Природоохранный, белоголовый, пятилиственный, уколистый, мно-голетний, горно-степной, горно-лесной, лесостепь, водохранилище, водопад, наводнение, землетрясение, экотропа.

Образец: тысячелистник = тысяча + лист; автопарк — автомобильный парк.

Б. Найдите в тексте задания 38 слѳжные слова, выпишите их, напишите, от каких слов они образованы.

Образец: горно-арочный = горный + арка; многолетней = много + лет.

### Домашнее задание.

Посмотрите на фотографии и назовите, что вы видите. Используйте слѳжные существительные и информацию из текста задания 38.



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Мы - дружная планета!

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: эконóмика, бédность — бédный, нищета́ — нíщий, ОО́Н, равноду́шный, междунаро́дный

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 96. Прочита́йте текст. Обрати́те внима́ние на вы́деленные слова́.

19 декабря — Междунаро́дный день по́мощи бédным. Эту да́ту приняла́ ОО́Н (Организа́ция Объединённых На́ций) в 1995 году́, по-тому́ что и́менно в то вре́мя почти́ одна́ четвёртая часть населе́ния на́шей планéты (1,5 млрд челове́к) прожи́вала за черто́й нищета́: не́чего есть, не́чего пить, не́чего наде́ть, не́где жить. Ну́жно бы́ло решáть пробле́му бédности. Мнóгие стра́ны смогли́ подня́ть свою́ эконóмику и сни́зить число́ бédных. Но, к сожалéнию, до сих пор така́я пробле́ма есть, и никто́ не покóнчил с бédностью на все 100%. По тради́ции, 19 декабря, в Междунаро́дный день по́мощи бédным, во мнóгих стра́нах прохо́дят фо́румы и áкции, что́бы при-влéчь внима́ние люде́й к решéнию пробле́мы нищета́ и никогó не оста́вить равноду́шным. По́мощь нужда́ющимся в Евро́пе, Аме́рике, А́фрике оказы́вают госуда́рственные и междунаро́дные, религио́зные и благоотво́рительные обще́ственные организа́ции, доброво́льцы, а та́кже меценáты, полити́ки, де́ятели культу́ры и иску́ства.

(По материáлам интерне́та)

Отвéьте на вопро́сы.

- 1) Когда́ отмеча́ется Междунаро́дный день по́мощи бédным?
- 2) Что де́лается в ми́ре для того́, что́бы уничто́жить бédность?
- 3) Как у вас в го́роде, махалле́ помога́ют нужда́ющимся се́мьям?

### Дома́шнее задáние.

Прочита́йте, вставля́я вме́сто про́пусков е́ или и́.

- 1) Я окли́кнул хозя́ев — н\_кто́ не отве́чал мне. Я отпра́вился на двор, и там н\_кого́ не́ было.
- 2) До́лго не находíл я н\_како́й дичи́.
- 3) Я н\_чегó не слы́шал, кро́ме шу́ма ли́сьев.
- 4) Мне н\_ на кого́ пеня́ть — сам виновáт.
- 5) Подруж́иться, действíтельно сблízиться он н\_ с кем не мог.
- 6) Оба́ они́ н\_ к чему́ не имéли осóбой стра́сти и́ли привя́занности.
- 7) Н\_ в како́е вре́мя го́да Колото́вка не представля́ет отра́дного зрели́ща.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*52 listdan iborat Rus tili fanidan 7-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**