



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ ДЛЯ

7-10 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> | | | | | | | |
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «Русская речь» для одаренных учащихся на 20__-20__ учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|------------|--|-------------|--------------|-------------|
| 1. | Мы такие разные | 1 | | |
| 2. | Национальная кухня | 1 | | |
| 3. | Природа | 1 | | |
| 4. | Описание предмета по внешнему виду | 1 | | |
| 5. | Краткие формы имён прилагательных (продолжение). Работа по картине | 1 | | |
| 6. | Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений | 1 | | |
| 7. | Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет Переходные глаголы. Непереходные глаголы | 1 | | |
| 8. | Машины на службе человека | 1 | | |
| 9. | Краткие страдательные причастия | 1 | | |
| 10. | Субъектно-предикатные отношения | 1 | | |
| 11. | Из жизни замечательных детей | 1 | | |
| 12. | Друзья познаются в беде | 1 | | |
| 13. | Выражение цели в простом предложении | 1 | | |
| 14. | Выражение цели в сложном предложении | 1 | | |
| 15. | Берёза — любимое русское дерево | 1 | | |
| 16. | Благородный олень! | 1 | | |
| 17. | Отглагольные существительные. Выражение сравнения | 1 | | |
| 18. | Выражение условия в сложном предложении | 1 | | |
| 19. | Право ребёнка на образование и реализацию его | 1 | | |
| 20. | Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ | 1 | | |
| 21. | История денег | 1 | | |
| 22. | Автобиография | 1 | | |
| 23. | Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ | 1 | | |
| 24. | Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв | 1 | | |
| 25. | Повелительное наклонение | 1 | | |
| 26. | Захириддин Мухаммад Бабур | 1 | | |
| 27. | Паронимы. Омонимы | 1 | | |
| 28. | Фразеология | 1 | | |
| 29. | Словообразование | 1 | | |
| 30. | Чередование гласных и согласных в корне слова | 1 | | |
| 31. | Наука и жизнь | 1 | | |
| 32. | Значение падежных форм существительных | 1 | | |
| 33. | Зелёные лёгкие нашей планеты | 1 | | |
| 34. | Относительные прилагательные | 1 | | |

Дата: “_” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мы такие разные

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: национальность, русский — русская, белорус — белоруска, украинец — украинка, узбек — узбечка, казах — казашка, киргиз — киргизка, таджик — таджичка, туркмен — туркменка

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Школьная переменa. В коридорах играют дети — светловолосые и голубоглазые, темноволосые и кареглазые, озорные и не очень... Замечают ли они эти различия, делят ли они одноклассников по каким-либо признакам? Мы наблюдаем за ними и слушаем их разговоры, начинаем понимать, что общаются они абсолютно на равных. В их речи есть смех, радость и увлекательные диалоги.

Для них главное — искренность. Детям не важно, какой национальности его одноклассник, потому что больше всего в этом возрасте ценится умение дружить и сопереживать, а объединяет единство интересов. В Узбекистане проживают более 135 национальностей и народов. Узбекский народ очень дружелюбно относится к жителям других национальностей. В нашей махалле живут русские, татары, корейцы, туркмены, таджики, азербайджанцы, белорусы, украинцы, армяне, немцы, греки, китайцы. Мы очень уважаем друг друга и дружим!

Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы относитесь к одноклассникам или друзьям в школе?
- 2) Дети каких национальностей учатся в вашей школе?
- 3) Жители скольких национальностей и народов проживают в Узбекистане?
- 4) Люди каких национальностей живут в вашей местности, в вашей махалле?

2. Работá в пáре. Разыгáйте по ролям диалóг «Знакóмство в гостíнице».

— Дóбрый день!

— Здрáвствуйте!

— Я приéхал на конференцию в Узбекистáн из Китáя.

— Óчень приятно, а я из Гермáнии. Меня зовут Клáус. Я нéмец.

— Óчень приятно!

— Вы китáец? Как вас зовут?

— Да, я китáец. Меня зовут Сиóн.

— Óчень приятно с вáми познакóмиться!

— Вы пёрвый раз приéхали в Узбекистáн?

— Да, я был в Росси́и, Пóльше, Болгáрии, Ка-захстáне, а в Узбекистáне пёрвый раз.

— Вы приéхали одíн?

— Нет, я приéхал с жено́й. Она́ врач. Её зовут А́нна.

— Она́ рúсская?

— Нет, она́ не рúсская, она́ нéмка.

— Óчень приятно познакóмиться, до встрéчи!

— До встрéчи!

Отвéьте на вопрóсы.

1) Назвáния каких национальностей вы услы́шали в диалóге?

2) Зачéм Клáус и Сиóн приéхали в Узбекистáн?

Домáшнее задáние.

Напишите в тетради о национальностях. Работáйте по образцу́.

Образец: Это́ Япо́ния. Здесь живóт япо́нцы. Онí говорят и пи́шут по-япо́нски.

1) Это́ А́нглия.

6) Это́ Фра́нция.

2) Это́ Гермáния.

7) Это́ Таджикиста́н.

3) Это́ Гру́зия.

8) Это́ Кита́й.

4) Это́ Росси́я.

9) Это́ Казахста́н.

5) Это́ Украíна.

10) Это́ Корéя.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Национальная кухня

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: калорийность, баранина, говядина, конина, изобилие, мучные, хлебобулочные, блюда, каши, супы, щи, уха, солянка, каравай, оладьи

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



18. Прочитайте текст.

НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ УЗБЕКИСТАНА

Особенностями узбекской национальной кухни является высокая калорийность, потому что используется много масла и курдючно-го сала, а также специй, приправ и зелени. Ассортимент узбекских блюд широкий: баранина, говядина, конина, мясо коз, верблюдов и нежирной птицы. Рыба в узбекской кухне не является главным блюдом.

Самое знаменитое блюдо узбекской кухни — это плов. Плов — это не только рис и мясо, плов — это символ изобилия. Это то, что в первую очередь мы представляем при словосочетании «узбекская кухня».

Узбекская национальная кухня славится также вкусными супами, такими как кайнатма шурпа, мастава, мошхурда, лагман. Также узбекская кухня славится и вторыми блюдами. Одними из самых почитаемых и популярных являются басма, козон-кабоб, димлама — это основные блюда из мяса. Хорошо известны мучные блюда — чучвара, манты, хонум, но-рин, гуль хоним, хамир хасип. Узбекская кухня богата такими печеными изделиями, как самса, варака, гумма, катлама. Блюда узбекской кухни не сосчитать, все они вкусны!

1. Что является особенностью национальной узбекской кухни?

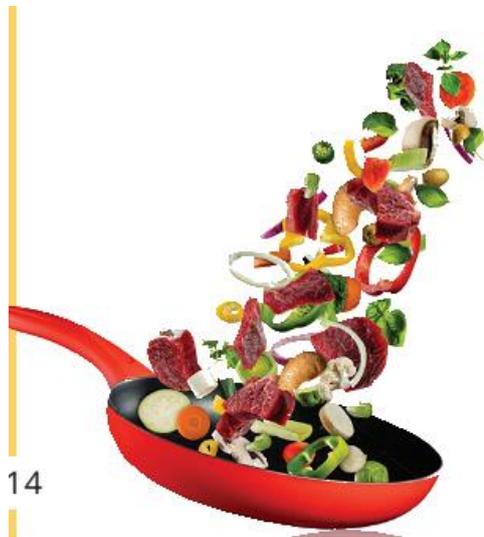
2. Какие блюда узбекской кухни были названы в тексте? Кратко охарактеризуйте их.

20. Составьте диалог, отвечая на вопросы.

- Какое твоё любимое блюдо?
- Из чего его готовят?
- Где ты его пробовал впервые?
- Тебе больше нравится, как его готовит мама или бабушка?
- Блюдо, которое ты ешь дома, отличается по вкусу от такого же в школьной столовой?

Домашнее задание.

Напишите рецепт приготовления вашего любимого национального блюда.



14

Примерный план

1. Название блюда. История его появления.
2. Ингредиенты, входящие в его состав.
3. Сам процесс приготовления.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

50 listdan iborat Rus tili fanidan 7-10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

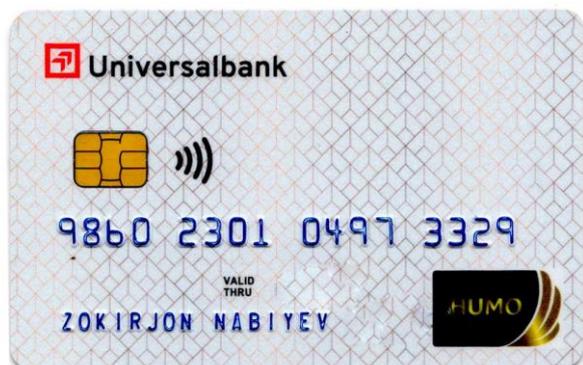


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**