



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 7-10 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> | | | | | | | |
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1. | Мы такие разные | 1 | | |
| 2. | Национальная кухня | 1 | | |
| 3. | Национальная одежда | 1 | | |
| 4. | Существительные, имеющие только одну форму числа | 1 | | |
| 5. | Природа | 1 | | |
| 6. | Описание предмета по внешнему виду | 1 | | |
| 7. | Заповедные места | 1 | | |
| 8. | Краткие формы имён прилагательных | 1 | | |
| 9. | Краткие формы имён прилагательных | 1 | | |
| 10. | Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений | 1 | | |
| 11. | Работа по картине И. И. Левитана «Март» | 1 | | |
| 12. | В мастерской художника | 1 | | |
| 13. | Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет Переходные глаголы. Непереходные глаголы | 1 | | |
| 14. | Машины на службе человека | 1 | | |
| 15. | Машины на службе человека | 1 | | |
| 16. | Причастия и причастный оборот | 1 | | |
| 17. | Краткие страдательные причастия | 1 | | |
| 18. | Субъектно-предикатные отношения | 1 | | |
| 19. | Конструкции времени | 1 | | |
| 20. | Простые и сложные предложения | 1 | | |
| 21. | Из жизни замечательных детей | 1 | | |
| 22. | Друзья познаются в беде | 1 | | |
| 23. | Глаголы движения. Прямая и косвенная речь | 1 | | |
| 24. | О пользе чтения | 1 | | |
| 25. | Выражение цели в простом предложении | 1 | | |
| 26. | Выражение цели в сложном предложении | 1 | | |
| 27. | Растительный мир вокруг нас | 1 | | |
| 28. | Изяснительные отношения | 1 | | |
| 29. | Берёза — любимое русское дерево | 1 | | |
| 30. | Благородный олень! | 1 | | |
| 31. | Косвенная речь, употребление частицы ЛИ | 1 | | |
| 32. | Аист на крыше - мир на земле | 1 | | |
| 33. | Отглагольные существительные. Выражение | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | сравнения | | | |
| 34. | Выражение условия в сложном предложении | 1 | | |
| 35. | Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение логического субъекта творительным падежом | 1 | | |
| 36. | Сложносочинённые предложения с противительными союзами | 1 | | |
| 37. | Право ребёнка на образование и реализацию его способностей | 1 | | |
| 38. | Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ | 1 | | |
| 39. | Природа и человек | 1 | | |
| 40. | Работа с литературным текстом | 1 | | |
| 41. | История денег | 1 | | |
| 42. | Автобиография | 1 | | |
| 43. | Открытия, изменившие мир | 1 | | |
| 44. | Учёные, которые изменили мир | 1 | | |
| 45. | Сложноподчинённые предложения с союзным | 1 | | |
| 46. | Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв | 1 | | |
| 47. | Конструкции с изменяющимися словами | 1 | | |
| 48. | Юные изобретатели | 1 | | |
| 49. | Повелительное наклонение | 1 | | |
| 50. | Захириддин Мухаммад Бабура | 1 | | |
| 51. | Александр Васильевич Суворов | 1 | | |
| 52. | Однозначные и многозначные слова | 1 | | |
| 53. | Паронимы. Омонимы | 1 | | |
| 54. | Фразеология | 1 | | |
| 55. | Спорт - посол мира. Олимпийское движение | 1 | | |
| 56. | Сложные слова и аббревиатуры | 1 | | |
| 57. | Словообразование | 1 | | |
| 58. | Чередование гласных и согласных в корне слова | 1 | | |
| 59. | Спорт дружит с музами | 1 | | |
| 60. | Глагольные приставки | 1 | | |
| 61. | Наука и жизнь | 1 | | |
| 62. | Значение падежных форм существительных | 1 | | |
| 63. | Значение падежных форм существительных | 1 | | |
| 64. | Здоровье планеты - наша жизнь | 1 | | |
| 65. | Зелёные лёгкие нашей планеты | 1 | | |
| 66. | Относительные прилагательные | 1 | | |
| 67. | Земля - наш общий дом | 1 | | |
| 68. | Век живи - век учись. | 1 | | |

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мы такие разные

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: национальность, русский — русская, белорус — белоруска, украинец — украинка, узбек — узбечка, казах — казашка, киргиз — киргизка, таджик — таджичка, туркмен — туркменка

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Школьная переменна. В коридорах играют дети — светловолосые и голубоглазые, темноволосые и кареглазые, озорные и не очень... Замечают ли они эти различия, делят ли они одноклассников по каким-либо признакам? Мы наблюдаем за ними и слушаем их разговоры, начинаем по-нимать, что общаются они абсолютно на равных. В их речи есть смех, радость и увлекательные диалоги.

Для них главное — искренность. Детям не важно, какой национальности его одноклассник, потому что больше всего в этом возрасте ценится умение дружить и сопереживать, а объединяет единство интересов. В Узбекистане проживают более 135 национальностей и народов. Узбекский народ очень дружелюбно относится к жителям других национальностей. В нашей махалле живут русские, татары, корейцы, туркмены, таджики, азербайджанцы, белорусы, украинцы, армяне, немцы, греки, китайцы. Мы очень уважаем друг друга и дружим!

Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы относитесь к одноклассникам или друзьям в школе?
- 2) Дети каких национальностей учатся в вашей школе?
- 3) Жители скольких национальностей и народов проживают в Узбекистане?
- 4) Люди каких национальностей живут в вашей местности, в вашей махалле?

2. Рабо́та в па́ре. Разыгра́йте по роля́м диало́г «Знако́мство в гости́нице».

— До́брый день!

— Здра́вствуйте!

— Я прие́хал на конфе́ренцию в Узбекиста́н из Кита́я.

— О́чень приятно, а я из Герма́нии. Меня́ зову́т Кла́ус. Я не́мец.

— О́чень приятно!

— Вы кита́ец? Как вас зову́т?

— Да, я кита́ец. Меня́ зову́т Сио́н.

— О́чень приятно с ва́ми познако́миться!

— Вы пе́рвый раз прие́хали в Узбекиста́н?

— Да, я был в Росси́и, По́льше, Болга́рии, Ка-захста́не, а в Узбекиста́не пе́рвый раз.

— Вы прие́хали оди́н?

— Нет, я прие́хал с жено́й. Она́ врач. Её зову́т А́нна.

— Она́ ру́сская?

— Нет, она́ не ру́сская, она́ не́мка.

— О́чень приятно познако́миться, до встре́чи!

— До встре́чи!

Отвэ́тите на вопро́сы.

1) Назва́ния каки́х национа́льностей вы услы́шали в диало́ге?

2) Заче́м Кла́ус и Сио́н прие́хали в Узбекиста́н?

Дома́шнее задáние.

Напиши́те в тетра́ди о национа́льностях. Рабо́тайте по образцу́.

Образец: Это Япо́ния. Здесь живу́т япо́нцы. Они́ говорят и пи́шут по-япо́нски.

1) Это А́нглия.

6) Это Фра́нция.

2) Это Герма́ния.

7) Это Таджикиста́н.

3) Это Гру́зия.

8) Это Кита́й.

4) Это Росси́я.

9) Это Казахста́н.

5) Это Укра́йна.

10) Это Корёя.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Национальная кухня

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: калорийность, баранина, говядина, конина, изобилие, мучные, хлебобулочные, блюда, каши, супы, щи, уха, солянка, каравай, оладьи

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



18. Прочитайте текст.

НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ УЗБЕКИСТАНА

Особенностями узбекской национальной кухни является высокая калорийность, потому что используется много масла и курдючно-го сала, а также специй, приправ и зелени. Ассортимент узбекских блюд широкий: баранина, говядина, конина, мясо коз, верблюдов и нежирной птицы. Рыба в узбекской кухне не является главным блюдом.

Самое знаменитое блюдо узбекской кухни — это плов. Плов — это не только рис и мясо, плов — это символ изобилия. Это то, что в первую очередь мы представляем при словосочетании «узбекская кухня».

Узбекская национальная кухня славится также вкусными супами, такими как кайнатма шурпа, мастава, мошхурда, лагман. Также узбекская кухня славится и вторыми блюдами. Одними из самых почитаемых и популярных являются басма, козон-кабоб, димлама — это основные блюда из мяса. Хорошо известны мучные блюда — чучвара, манты, хонум, но-рин, гуль хоним, хамир хасип. Узбекская кухня богата такими печеными изделиями, как самса, варака, гумма, катлама. Блюда узбекской кухни не сосчитать, все они вкусны!

1. Что является особенностью национальной узбекской кухни?
2. Какие блюда узбекской кухни были названы в тексте? Кратко охарактеризуйте их.

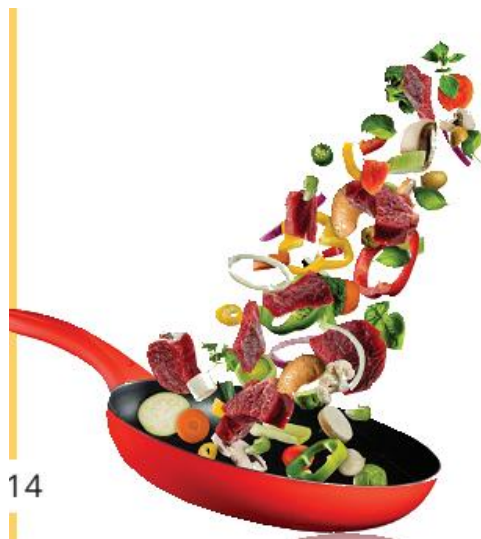
20. Составьте диалог, отвечая на вопросы.

— Какое твоё любимое блюдо?

- Из чего его готовят?
- Где ты его пробовал впервые?
- Тебе больше нравится, как его готовит мама или бабушка?
- Блюдо, которое ты ешь дома, отличается по вкусу от такого же в школьной столовой?

Домашнее задание.

Напишите рецепт приготовления вашего любимого национального блюда.



14

Примерный план

1. Название блюда. История его появления.
2. Ингредиенты, входящие в его состав.
3. Сам процесс приготовления.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Национальная одежда

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: костюм, одежда, жилет, свитер, сарафан, кокошник, рубаха / рубашка, шаровары, платье, платок, пальто, юбка, сапоги

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



27. Прочитайте текст.

УЗБЕКСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА

Узбекские национальные костюмы очень яркие, красивые, удобные и являются частью богатой культурной традиции, отражающей образ жизни народа. В городах уже редко можно встретить людей в национальной одежде, сегодня её надевают только на традиционные праздничные мероприятия, но в сельской местности она всё ещё служит как повседневным, так и выходным нарядом.

Основу национального мужского костюма составляет чапан — стёганный халат, который подвязывается поясным платком — кийик-ча. Традиционный головной убор — тюбетейка. На тело надевают куйлак — нижнюю мужскую рубашку прямого покроя — и иштон — широкие шаровары, которые сужаются к низу. На ноги надевают сапоги из тонкой кожи — махси. Традиционный женский костюм у узбеков состоит из платья простого покроя из хан-атласа, а также шаровар — лозим. В праздничной одежде используется атласная ткань и богатое шитьё золотом. Женский головной убор включает в себя сразу три элемента: тюбетейку, платок и тюрбан. Дополнением к костюму узбекских женщин всех возрастов всегда были украшения из золота или серебра.

Обувь женского костюма, как и мужского, — махси. Это очень удобная и тёплая обувь, которую и сейчас носят с удовольствием

У каждого региона Узбекистана свой национальный костюм, отличающийся по красоте и узорам. При всём богатом разнообразии принято считать, что в Узбекистане шесть основных школ шитья национальных костюмов: ферганская, ташкентская, кашкадарьинско-сурхандарьинская, самаркандская, бухарская и хорезмско-каракал-пакская.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Из чего состоит узбекский традиционный мужской костюм?
 - 2) Для чего нужен платок-кийикча?
 - 3) Какая обувь называется махси?
 - 4) Какие головные уборы принято носить в Узбекистане?
 - 5) Сколько школ шитья национальных костюмов есть в Узбекистане?
2. Разделите текст на части. Озаглавьте каждую часть.
3. Перескажите текст.

Домашнее задание.

4. Выпишите выделенные существительные, определите число.

Образец: костюмы — множественное число.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

96 listdan iborat Rus tili fanidan 7-10-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

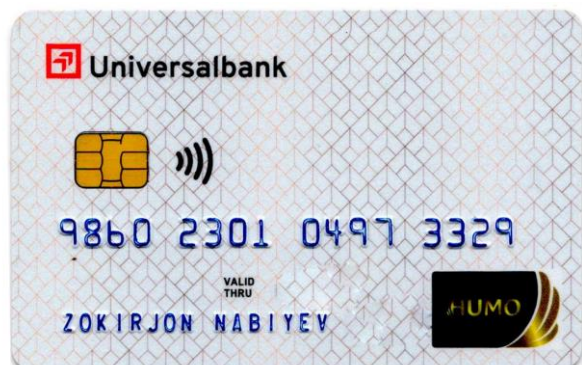


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**