

# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 7-10 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Национальная кухня	1		
2.	Существительные, имеющие только одну форму числа	1		
3.	Описание предмета по внешнему виду	1		
4.	Краткие формы имён прилагательных	1		
5.	Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений	1		
6.	В мастерской художника	1		
7.	Машины на службе человека	1		
8.	Причастия и причастный оборот	1		
9.	Субъектно-предикатные отношения	1		
10.	Простые и сложные предложения	1		
11.	Друзья познаются в беде	1		
12.	О пользе чтения	1		
13.	Выражение цели в сложном предложении	1		
14.	Изяснительные отношения	1		
15.	Благородный олень!	1		
16.	Аист на крыше - мир на земле	1		
17.	Выражение условия в сложном предложении	1		
18.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
19.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ;	1		
20.	Работа с литературным текстом	1		
21.	Автобиография	1		
22.	Учёные, которые изменили мир	1		
23.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
24.	Юные изобретатели	1		
25.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
26.	Однозначные и многозначные слова	1		
27.	Фразеология	1		
28.	Сложные слова и аббревиатуры	1		
29.	Чередование гласных и согласных в корне слова	1		
30.	Глагольные приставки	1		
31.	Значение падежных форм существительных	1		
32.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		
33.	Относительные прилагательные	1		
34.	Век живи - век учись.	1		

Дата: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Национальная кухня

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: калорийность, баранина, говядина, конина, изобилие, мучные, хлебобулочные, блюда, каши, супы, щи, уха, солёнка, каравай, оладьи

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 18. Прочитайте текст.

#### НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ УЗБЕКИСТАНА

Особенностями узбекской национальной кухни является высокая калорийность, потому что используется много масла и курдючно-го сала, а также специй, приправ и зелени. Ассортимент узбекских блюд широкий: баранина, говядина, конина, мясо коз, верблюдов и нежирной птицы. Рыба в узбекской кухне не является главным блюдом.

Самое знаменитое блюдо узбекской кухни — это плов. Плов — это не только рис и мясо, плов — это символ изобилия. Это то, что в первую очередь мы представляем при словосочетании «узбекская кухня».

Узбекская национальная кухня славится также вкусными супами, такими как кайнатма шурпа, мастава, мошхурда, лагман. Также узбекская кухня славится и вторыми блюдами. Одними из самых почитаемых и популярных являются басма, козон-кабоб, димлама — это основные блюда из мяса. Хорошо известны мучные блюда — чучвара, манты, хонум, но-рин, гуль хоним, хамир хасип. Узбекская кухня богата такими печеными изделиями, как самса, варака, гумма, катлама. Блюда узбекской кухни не сосчитать, все они вкусны!

1. Что является особенностью национальной узбекской кухни?
2. Какие блюда узбекской кухни были названы в тексте? Кратко охарактеризуйте их.

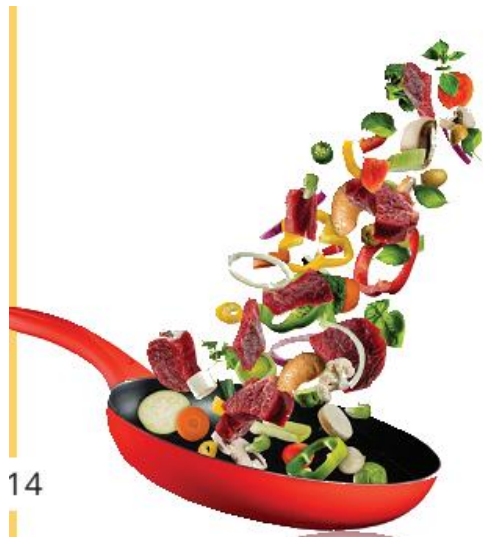
### 20. Составьте диалог, отвечая на вопросы.

— Какое твоё любимое блюдо?

- Из чего его готовят?
- Где ты его пробовал впервые?
- Тебе больше нравится, как его готовит мама или бабушка?
- Блюдо, которое ты ешь дома, отличается по вкусу от такого же в школьной столовой?

### Домашнее задание.

Напишите рецепт приготовления вашего любимого национального блюда.



14

#### Примерный план

1. Название блюда. История его появления.
2. Ингредиенты, входящие в его состав.
3. Сам процесс приготовления.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Существительные, имеющие только одну форму числа**

**Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**28. Рассмотрите рисунки и скажите, какая это одежда. Какую одежду носите вы?**

**Образец:** Это классический костюм. Я иногда ношу классический костюм. А обычно я ношу спортивный костюм.



**30. Ролевая игра «В магазине». Составьте диалог. Расскажите другу (подруге), где и что можно купить. Ответьте на его (её) вопросы.**

Магазин «Одежда»			
шуба	пальто	куртка	плащ
дублёнка	блузка	ремень	костюм
жакет	платье	шарф	шляпа
кепка	сумочка	зонт	джермпер
пиджак	шорты	брюки	юбка
	кофта	галстук	

Магазин «Обувь»	
сапоги	туфли
кроссовки	тапки
босоножки	боты



**Домашнее задание.**

Подготовьте эскиз национального русского или узбекского костюма. Нарисуйте и подпишите его элементы.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Описание предмета по внешнему виду

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

### 43. Прочитайте текст.

#### САМЫЕ КРАСИВЫЕ ЗАПОВЕДНИКИ РОССИИ И УЗБЕКИСТАНА

В России, как и в Узбекистане, очень много красивых заповедников, таких как Баргузинский, Воронежский, Астраханский, Алтайский и другие. Вот, например, Баргузинский заповедник в Бурятии, расположенный на западных склонах Баргузинского хребта, включает северо-восточное побережье озера Байкал и часть акватории самого озера. В Баргузинском заповеднике обитают лось, кабарга, заяц-беляк, бурый медведь, бурозубка, черношапочный сурок, рябчик, несколько видов млекопитающих. В водах заповедника встречаются омуль, сиг, осётр, хариус, таймень, ленок и другие виды рыб.



(По материалам Интернета)

46. Представьте, что вы собираетесь в поход. Соберите рюкзак с вещами, необходимыми для похода, опишите предметы по внешнему виду.

Образец: Я возьму с собой в поход фонарь. Он новый, ручной, работает на батарейках.

Выберите слова из списка:

рюкзак	вода	палатка	нож	тарелка	вилка	ложка	чашка
коврик	стул	спички	удочка	сачок	мыло	компас	веревка
бинокль	карта	шапка	зубная щетка и паста	ведро	гитара		
резиновые сапоги	палатка	термос	часы	спальный мешок			
подушка	одеяло	кепка	зонт	дождевик	батарейки		

### Домашнее задание.

Представьте, что вы турист. Напишите о путешествии по выбору:

1. «Я посетил заповедник Узбекистана».
2. «Я посетил заповедник России».

В вашем тексте должна быть следующая информация: как называется заповедник, где он находится, почему вы выбрали это место для путешествия, кто там обитает, какая там природа. (Не менее 7 предложений.)

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*50 listdan iborat Rus tili fanidan 7-10-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**