



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ ДЛЯ*

*6-9 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

**кружка «Русская речь» для одаренных учащихся на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Профессии	1		
2.	Путешествуем по России	1		
3.	Золотая осень в России. Исаак Левитан	1		
4.	Глаголы НСВ СВ	1		
5.	Глаголы повелительного наклонения	1		
6.	Винительный падеж без предлогов. Подлежащее, сказуемое и дополнение	1		
7.	Вопросительные местоимения	1		
8.	Лекарственные растения	1		
9.	Как обращаются к людям в разных странах	1		
10.	Существительные, имеющие только одну форму числа	1		
11.	Описание предмета по внешнему виду	1		
12.	Краткие формы имён прилагательных	1		
13.	В мастерской художника	1		
14.	Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет Переходные глаголы. Непереходные глаголы	1		
15.	Причастие. Образование причастий. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени	1		
16.	Машины на службе человека	1		
17.	Новые технологии	1		
18.	Субъектно-предикатные отношения	1		
19.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
20.	О пользе чтения	1		
21.	Изъяснительные предложения с союзом ЧТО	1		
22.	Белое золото Узбекистана	1		
23.	Благородный олень!	1		
24.	Аист на крыше - мир на земле	1		
25.	Культура здоровья	1		
26.	Выражение условия в сложном предложении	1		
27.	Право ребёнка на образование и реализацию его способностей	1		
28.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	1		
29.	А. С. Грин «зелёная лампа»	1		
30.	Открытия, изменившие мир	1		
31.	Улугбек и его обсерватория	1		
32.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
33.	Юные изобретатели	1		
34.	Захириддин Мухаммад Бабура	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Профессии

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: внимательный, выносливый, надёжный, отважный, отзывчивый

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 1. Прочитайте текст. Как вы думаете, почему он так называется?

#### ПРОФЕССИИ И КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

Как вы думаете, сколько профессий было сто или двести лет назад? Люди были фермерами, пекарями, мясниками или плотниками. А сегодня? В наши дни нужны «вечные» профессии. Например, учитель и врач, которые должны быть добрыми, отзывчивыми, терпеливыми. Ни одно государство не обходится без людей этих профессий. Нужны также спортсмены, лётчики, военные — сильные, выносливые, отважные люди. Мы гордимся великими спортсменами, с детства знаем их имена. А многие мальчишки мечтают стать лётчиками или военными.

Трудно сказать, сколько профессий существует в мире. Официально — более семидесяти тысяч, и постоянно появляются новые. Многие из них связаны с развитием науки и техники. Например, IT-специалист, веб-мастер, веб-дизайнер, PR-менеджер, логист, про-граммист и другие появились в конце двадцатого века. И все они требуют определённых человеческих качеств. Для овладения этими профессиями человеку нужно быть образованным, грамотным, внимательным, креативным

### Домашнее задание 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы думаете, почему некоторые профессии исчезают?
- 2) Какие новые профессии появились в конце двадцатого века?
- 3) Какими качествами должны обладать люди «вечных» профессий? Почему?
- 4) Какие качества нужны спортсменам, лётчикам?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Путешествуем по России

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: материк, граница, граничить, гордиться, туристический маршрут

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 33. Прочитайте текст

Россия расположена в Северном полушарии, на материке Евразия. Это самая большая страна в мире. Она занимает одну шестую часть земной суши.

Одна часть России находится в Европе, а другая — в Азии. Как вы думаете, сколько времени будет лететь самолёт над Россией с запада на восток?

Одиннадцать часов! А с севера на юг поезд будет ехать три суток.

Посмотрите на карту. Какие моря, океаны омывают Россию? Это Тихий и Северный Ледовитый океаны, Балтийское, Чёрное, Азовское и Каспийское моря. На карте Севера мы можем увидеть много русских имён путешественников.

Россия — многонациональная страна, потому что в ней живут люди более ста шестидесяти национальностей. Каждый из народов отличается от других языком, культурой, традициями, но всех людей объединяет русский язык.

**Домашнее задание** 2. Устно ответьте на вопросы.

- 1) Какая самая большая страна в мире?
- 2) На каком материке находится Россия?
- 3) Какие океаны омывают Россию?
- 4) Почему Россию называют многонациональной страной?
- 5) О каком культурном наследии России говорится в тексте?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Золотая осень в России. Исаак Левитан

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сокровищница, репродукция, картина, передний план, пейзаж

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



Прочитайте текст и скажите, почему Левитана называют мастером русского пейзажа.

### МАСТЕР РУССКОГО ПЕЙЗАЖА

Что такое пейзаж? Это рисунок или картина природы, а также описание природы в литературном произведении. Пейзажист — это художник, который пишет картины на тему природы. Один из известных русских пейзажистов — Исаак Левитан. Он с детства восхищался родной природой. Художник любил солнечный свет и пасмурные дни, берёзовые рощи и осенние листопады, чистые реки и просторные поля. Студенту художественного училища Исааку было 19 (девятнадцать) лет, когда его картину купил сам Пётр Михайлович Третьяков. Это была победа Левитана. В настоящее время множество его произведений находится в одной из мировых сокровищниц в Москве — Государственной Третьяковской галерее. Одна из них — картина «Золотая осень». Её сюжет: прошлое жаркое лето, и природа готовится к зимнему сну. Но на прощание она устраивает пышный осенний бал, украшает всё вокруг в яркие, праздничные краски. Деревья показывают нам свои наряды.

### 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Что такое пейзаж? Кто такой пейзажист?
- 2) О чём любил писать картины художник Исаак Левитан?
- 3) Кто купил картину студента Левитана?
- 4) Какая главная тема картины «Золотая осень?»

**Домашнее задание** Напишите небольшое сочинение по картине Исаака Левитана «Золотая осень». Пользуйтесь опорными словами из таблицы.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*50 listdan iborat Rus tili fanidan 6-9-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

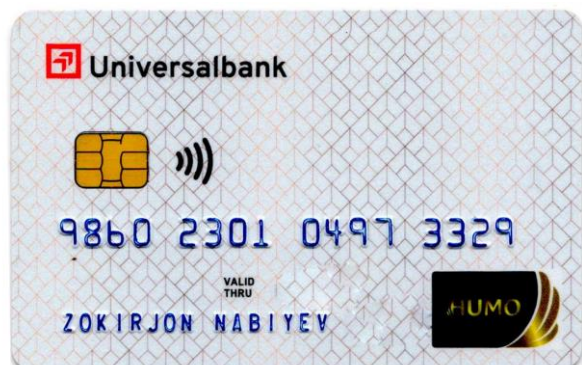


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**