



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

### Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>2.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>3.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>4.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>5.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>6.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>7.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>8.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>9.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>10.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>11.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>12.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>13.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>14.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>16.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>17.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>18.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>19.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>20.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>21.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>22.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>23.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>24.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>25.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>26.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>27.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>28.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>29.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>30.</i> |  |  |  |  |  |  |  |





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

**ПЛАН**  
**кружка «Русская речь» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

| <b>п/п</b> | <b>Темы</b>  | <b>часы</b> | <b>число</b> | <b>прим</b> |
|------------|--|-------------|--------------|-------------|
| 1.         | Профессии  | 1           |              |             |
| 2.         | Путешествуем по России   | 1           |              |             |
| 3.         | Золотая осень в России. А.С.Пушкин   | 1           |              |             |
| 4.         | Глаголы НСВ СВ   | 1           |              |             |
| 5.         | Тадж-Махал - одно из новых семи чудес света  | 1           |              |             |
| 6.         | Винительный падеж без предлогов. Подлежащее, сказуемое и дополнение                                      | 1           |              |             |
| 7.         | Планета - наш общий дом  | 1           |              |             |
| 8.         | Лекарственные растения   | 1           |              |             |
| 9.         | Работа по картине Исаака Левитана «Васильки»   | 1           |              |             |
| 10.        | Существительные, имеющие только одну форму числа   | 1           |              |             |
| 11.        | Сложные имена существительные  | 1           |              |             |
| 12.        | Краткие формы имён прилагательных  | 1           |              |             |
| 13.        | Работа по картине И. И. Левитана «Март»  | 1           |              |             |
| 14.        | Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет<br>Переходные глаголы. Непереходные глаголы | 1           |              |             |
| 15.        | Машины на службе человека  | 1           |              |             |
| 16.        | Машины на службе человека  | 1           |              |             |
| 17.        | Краткие страдательные причастия  | 1           |              |             |
| 18.        | Субъектно-предикатные отношения  | 1           |              |             |
| 19.        | Простые и сложные предложения  | 1           |              |             |
| 20.        | О пользе чтения  | 1           |              |             |
| 21.        | Выражение цели в сложном предложении   | 1           |              |             |
| 22.        | Белое золото Узбекистана   | 1           |              |             |
| 23.        | Берёза — любимое русское дерево  | 1           |              |             |
| 24.        | Аист на крыше - мир на земле   | 1           |              |             |
| 25.        | Отглагольные существительные. Выражение сравнения  | 1           |              |             |
| 26.        | Выражение условия в сложном предложении  | 1           |              |             |
| 27.        | Сложносочинённые предложения с противительными союзами   | 1           |              |             |
| 28.        | Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ                               | 1           |              |             |
| 29.        | Работа с литературным текстом  | 1           |              |             |
| 30.        | Открытия, изменившие мир   | 1           |              |             |
| 31.        | Учёные, которые изменили мир   | 1           |              |             |
| 32.        | Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ   | 1           |              |             |
| 33.        | Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, ЧЕЙ   | 1           |              |             |
| 34.        | Захириддин Мухаммад Бабура   | 1           |              |             |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Профессии

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: внимательный, выносливый, надёжный, отважный, отзывчивый

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 1. Прочитайте текст. Как вы думаете, почему он так называется?

#### ПРОФЕССИИ И КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

Как вы думаете, сколько профессий было сто или двести лет назад? Люди были фермерами, пекарями, мясниками или плотниками. А сегодня? В наши дни нужны «вечные» профессии. Например, учитель и врач, которые должны быть добрыми, отзывчивыми, терпеливыми. Ни одно государство не обходится без людей этих профессий. Нужны также спортсмены, лётчики, военные — сильные, выносливые, отважные люди. Мы гордимся великими спортсменами, с детства знаем их имена. А многие мальчишки мечтают стать лётчиками или военными.

Трудно сказать, сколько профессий существует в мире. Официально — более семидесяти тысяч, и постоянно появляются новые. Многие из них связаны с развитием науки и техники. Например, IT-специалист, веб-мастер, веб-дизайнер, PR-менеджер, логист, про-граммист и другие появились в конце двадцатого века. И все они требуют определённых человеческих качеств. Для овладения этими профессиями человеку нужно быть образованным, грамотным, внимательным, креативным

### Домашнее задание 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы думаете, почему некоторые профессии исчезают?
- 2) Какие новые профессии появились в конце двадцатого века?
- 3) Какими качествами должны обладать люди «вечных» профессий? Почему?
- 4) Какие качества нужны спортсменам, лётчикам?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Путешествуем по России

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: материк, граница, граничить, гордиться, туристический маршрут

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 33. Прочитайте текст

Россия расположена в Северном полушарии, на материке Евразия. Это самая большая страна в мире. Она занимает одну шестую часть земной суши.

Одна часть России находится в Европе, а другая — в Азии. Как вы думаете, сколько времени будет лететь самолёт над Россией с запада на восток?

Одиннадцать часов! А с севера на юг поезд будет ехать трие суток.

Посмотрите на карту. Какие моря, океаны омывают Россию? Это Тихий и Северный Ледовитый океаны, Балтийское, Чёрное, Азовское и Каспийское моря. На карте Севера мы можем увидеть много русских имён путешественников.

Россия — многонациональная страна, потому что в ней живут люди более ста шестидесяти национальностей. Каждый из народов отличается от других языком, культурой, традициями, но всех людей объединяет русский язык.

**Домашнее задание** 2. Устно ответьте на вопросы.

- 1) Какая самая большая страна в мире?
- 2) На каком материке находится Россия?
- 3) Какие океаны омывают Россию?
- 4) Почему Россию называют многонациональной страной?
- 5) О каком культурном наследии России говорится в тексте?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Золотая осень в России. А.С.Пушкин

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: поэт, сюжет = повествование, искусство, произведение, основоположник

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



А. Лактионов. «Вновь я посетил...»

П. Соколов. Портрет А. Пушкина

Н. Ге. Пушкин в Михайловском

### 45. Прочитайте выразительно.

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдалённые седой зимы угрозы.

(А. Пушкин)

### 47. Образуйте краткие прилагательные по образцам и запишите в тетрадь.

Составьте с ними три предложения.

Образец 1: Весёлый — весел, веселá, веселý .

Дорогой, слабый, счастли вый, здоровый.

Образец 2: Лёгкий — лёгок, легкá, легкú .

Низкий, мягкий.

Образец 3: Больной — болен, больнá, больнý .

Трудный, известный, прекрасный, приятный.

**Домашнее задание** 1. Назовите слова-ассоциации к слову осень. Составьте кластер и расскажите о своих ассоциациях одноклассникам.



# vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*48 listdan iborat Rus tili fanidan 6-9-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

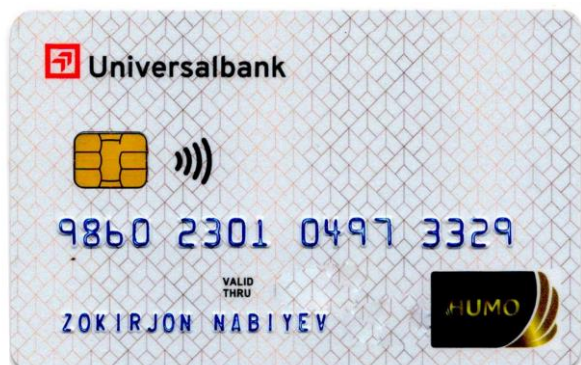


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**