



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 6-7- КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

**кружка «_____» для одаренных учащихся
на 20__-20__ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Профессии			
2.	Кем мы гордимся?			
3.	Будущее время глагола. НСВ, СВ			
4.	Золотая осень в России. Исаак Левитан			
5.	Стéпени сравнёния имён прилагáтельных			
6.	Уроки обобщения и контроля.			
7.	Тадж-Махал - одно из новых семи чудес света			
8.	Письмо Деду Морозу			
9.	Уроки обобщения и контроля			
10.	Здоровый образ жизни			
11.	О спорт, ты - мир!			
12.	Наши увлечения			
13.	Уроки обобщения и контроля			
14.	Планета - наш общий дом			
15.	Лекарственные растения			
16.	Жизнь в деревне			
17.	Работа по картине Исаака Левитана «Васильки»			
18.	Как обращáются к лю́дям в рáзных стрáнах			
19.	Единичность и мно́жество предме́тов			
20.	Сущестvíтельные, имéющие то́лько одну́ фо́рму числа			
21.	Природа			
22.	Описа́ние предме́та по вnéшнему ви́ду			
23.	Красная книга			
24.	Охрана природы			
25.	Мы - дружная планета!			
26.	Рабо́та по карти́не И. И. Левита́на «Март»			
27.	В мастерской художника			
28.	В мастерской художника			
29.	Машины на службе человека			
30.	Машины на службе человека			
31.	Прича́стия и прича́стный оборо́т			
32.	Кра́ткие страда́тельные прича́стия			
33.	Новые технологии			
34.	Осно́вное и доба́вочное де́йствия. Дееприча́стие. Обрабо́вание дееприча́стий несоверше́нного ви́да			

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Профессии

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: внимательный, выносливый, надёжный, отважный, отзывчивый

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Прочитайте текст. Как вы думаете, почему он так называется?

ПРОФЕССИИ И КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

Как вы думаете, сколько профессий было сто или двести лет назад? Люди были фермерами, пекарями, мясниками или плотниками. А сегодня? В наши дни нужны «вечные» профессии. Например, учитель и врач, которые должны быть добрыми, отзывчивыми, терпеливыми. Ни одно государство не обходится без людей этих профессий. Нужны также спортсмены, лётчики, военные — сильные, выносливые, отважные люди. Мы гордимся великими спортсменами, с детства знаем их имена. А многие мальчишки мечтают стать лётчиками или военными.

Трудно сказать, сколько профессий существует в мире. Официально — более семидесяти тысяч, и постоянно появляются новые. Многие из них связаны с развитием науки и техники. Например, IT-специалист, веб-мастер, веб-дизайнер, PR-менеджер, логист, про-граммист и другие появились в конце двадцатого века. И все они требуют определённых человеческих качеств. Для овладения этими профессиями человеку нужно быть образованным, грамотным, внимательным, креативным

Домашнее задание 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы думаете, почему некоторые профессии исчезают?
- 2) Какие новые профессии появились в конце двадцатого века?
- 3) Какими качествами должны обладать люди «вечных» профессий? Почему?
- 4) Какие качества нужны спортсменам, лётчикам?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Кем мы гордимся?

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Посмотрите на картинки и скажите, кто эти люди. Кто из них является для вас примером? Кем мы гордимся?

Худайберди Тухтабаевым,

Абу Али Ибн Синой,

Алишером Навоӣ,

Мирзо Улугбеком.

Слова для справок:

великий узбекский поэт и мыслитель, узбекский правитель и учёный, великий врач и философ, известным узбекским детским писателем.



2. Выполните письменно упражнение по образцу.

Образец: Мой отец — врач. Я горжусь Я тоже хочу стать —
Мой отец — врач. Я горжусь отцом. Я тоже хочу стать врачом.

- 1) Моя мама — учительница. Я горжусь Я тоже хочу стать
- 2) Родители Лолы — дизайнеры. Лола гордится Лола хочет стать
- 3) Дядя Хасана — строитель. Хасан гордится Хасан тоже будет
- 4) Дедушка Шухрата — академик. Шухрат гордится Шухрат мечтает стать
- 5) Тётя Айши — стюардесса. Айша гордится Она тоже хочет стать

Домашнее задание Напишите мини-сочинение, кем вы гордитесь, каким вы хотите стать, кем вы хотите стать. Используйте данные конструкции.

Мне нравится ..., потому что он(а) какой(-ая?) Я горжусь

Я тоже хочу быть Я мечтаю стать ..., как

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Будущее время глагола. НСВ, СВ

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



34. Посмотрите на карту и скажите, какие страны граничат с Россией. С какими странами Россия имеет морские границы?

35 Проанализируйте таблицу, обратите внимание на образование будущего времени глаголов СВ. Сделайте вывод о том, как образуется будущее время глаголов НСВ и СВ.

Будущее время. НСВ	Будущее время. СВ
Я буду думать, делать	Я подумаю, сделаю
Ты будешь думать, делать	Ты подумаешь, сделаешь
Он(а) будет думать, делать	Он(а) подумает, сделает
Мы будем думать, делать	Мы подумаем, сделаем
Вы будете думать, делать	Вы подумаете, сделаете
Они будут думать, делать	Они подумают, сделают

36. Образуйте будущее время по образцу и запишите в тетрадь.

Образец: ехать / поехать — буду ехать / поеду.

учить / выучить выполнять / выполнить

звонить / позвонить готовить / приготовить

Домашнее задание Представьте, что скоро каникулы. Родители предлагают вам отправиться в путешествие по России. Напишите, какой туристический маршрут вы выберете. Почему?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

50 listdan iborat rus tili fanidan 6-7-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**