



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 6-7- КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефона	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

Руководитель кружка _____

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» для отстающих учащихся
на 20 -20 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	День знаний			
2.	Замечательные люди Узбекистана			
3.	Путешествуем по России			
4.	Золотая осень в России. А.С.Пушкин			
5.	Путешествуем по миру: чудеса природы			
6.	Глаголы НСВ СВ			
7.	Путешествие в мир прекрасного			
8.	Имя существительное в родительном падёже с предлогами У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ, НЕДАЛЕКО ОТ			
9.	Услوبное наклонение глагола			
10.	Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в санях зимой»			
11.	Глаголы повелительного наклонения			
12.	Имена существительные в родительном падеже с предлогами ДО, ПОСЛЕ, ВО ВРЕМЯ, НАКАНУНЕ			
13.	Винительный падеж без предлогов. Подлежащее, сказуемое и дополнение			
14.	Работа по картине С.Григорьева «Вратарь»			
15.	Вопросительные местоимения			
16.	Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ			
17.	Сложное предложение со словом ГДЕ			
18.	Мы такие разные			
19.	Национальная кухня			
20.	Национальная одежда			
21.	Повторение			
22.	Сложные имена существительные			
23.	Заповедные места			
24.	Краткие формы имён прилагательных			
25.	Краткие формы имён прилагательных (продолжение). Работа по картине			
26.	Отрицательные местоимения. Образование			

	отрицательных местоимéний			
27.	Работа по картине И. И. Левитáна «Март»			
28.	Повторение			
29.	Дéйствие, котóрое перехóдит (не перехóдит) на другóй предмет Перехóдные глагóлы. Неперехóдные глагóлы			
30.	Безличные глагóлы			
31.	Причáстие. Образовáние причáстий. Действительные причáстия настоящего и прошéдшего врéмени			
32.	Причáстие. Образовáние причáстий. Страдáтельные причáстия настоящего и прошéдшего врéмени			
33.	Краткие страдáтельные причáстия			
34.	Повторение			

Дата: “_” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: День знаний

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: торжественная линейка, знания, традиции, пожелания

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Выразительно прочитайте стихотворение.

ПРАЗДНИК СЕНТЯБРЯ

Каждый год звонок весёлый

Собирает вместе нас.

Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!

Здравствуй, наш любимый класс.

Пусть нам лета жаль немногого —

Мы грустить не будем зря.

Здравствуй, к знаниям дорога!

Здравствуй, праздник сентябрь!

(В. Степанов)

2. Прочитайте текст. Скажите, как вы отмечаете в своей школе День знаний.

Выполните задания 1, 2.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

2 сентября во всех школах и университетах Республики Узбекистан большой праздник — День знаний, начало нового учебного года. Красивая школа, торжественная линейка, первый звонок, добрые пожелания! У первоклассников особый подарок от Президента. Конечно, это портфель, учебники и учебные принадлежности.

А вы хотите узнать, когда и как начинается новый учебный год в разных странах мира? В России начало учебного года 1 сентября. В Германии уроки могут начаться в конце августа или в середине сентября. Старшеклассники готовят концерт для первоклассников и подарок — «школьный кулек» из

яркой плотной бумаги. А родители кладут в него книжки, игрушки и конфеты. В некоторых голландских школах обычно в первый учебный день угощают всех детей мороженым. Интересно, что ребенок идет в первый класс, когда ему исполнится четыре года.

В странах Азии тоже есть интересные традиции. В Японии ученики идут в школу в апреле, когда зацветает японская вишня — сакура. В школах Израиля дети сначала знакомятся, а потом идут на торжественную линейку. Там первоклассникам дарят воздушные шарики. Дети загадывают желания и отпускают шарики. Как много разноцветных шаров в небе! Красивый праздник Первое сентября! Есть страны, где не празднуют День знаний. Например, в Индии дети начинают учиться первого июля, а в Саудовской Аравии —

после окончания месяца Рамадан.

Разные страны, разные традиции, но у всех детей цель одна — получить хорошие знания в родной школе.

Домашнее задание Ответьте на вопросы.

- 1) Какой подарок получают первоклассники Узбекистана от Президента?
- 2) В каких странах учебный год начинается 1 сентября?
- 3) В какой стране дети отпускают воздушные шарики с желаниями?
- 4) Какой подарок готовят для первоклассников ученики старших классов в Германии?
- 5) Найдите в тексте ответ на вопрос, почему дети в разных странах ходят в школу.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Замечательные люди Узбекистана

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: звездá, планéта, космíческие объéкты, телесcóп, сооружéние, обсерватóрия, нау́ка, астронóмия

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. Читáем выразítельно.

САТУРН

У кáждой планéты есть что-то своё,
Что ярче всегó отличáет её,
Сатúрн непремéнно узнаéшь в лицó —
Его окружáет большóе кольцó.
Онó не сплошнóе — из разных полóс.
Учёные вот как решíли вопрос:
Когда-то давнó там замёрзла вода,
И кольца Сатúрна из снéга и льда.

(Р. Алдóнина)

4. Закончите предложéние, запиши́те в тетра́дь.

Самаркáнд — дре́вний гóрод, он был ...

5. Состáвьте небольшóй текст (3 предложéния), использу́йте все словá в нúжной фóрмe, запиши́те в тетра́дь.

Учёные, наблюда́ть, изучáть, анализíровать прирóдные явле́ния, звёзды, планéты, небéсные объéкты, рабóтать, обсерватóрия.

Домáшнее задáние Найдите информáцию об извéстном учёном Узбекистáна и подготóвь-тесь рассказáть о нём одноклáссникам.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Путешествуем по России

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: матери́к, гранíца, гранíчить, гордíться, туристíческий маршру́т

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



33. Прочитайте текст

Россия расположена в Северном полушарии, на материке Европе. Это самая большая страна в мире. Она занимает одну шестую часть земной сушки. Одна часть России находится в Европе, а другая — в Азии. Как вы думаете, сколько времени будет лететь самолёт над Россией с запада на восток?

Одннадцать часов! А с севера на юг поезд будет ехать трое суток.

Посмотрите на карту. Какие моря, океаны омывают Россию? Это Тихий и Северный Ледовитый океаны, Балтийское, Чёрное, Азовское и Каспийское моря. На карте Севера мы можем увидеть много русских имён путешественников.

Россия — многонациональная страна, потому что в ней живут люди более ста шестидесяти национальностей. Каждый из народов отличается от других языками, культурой, традициями, но всех людей объединяет русский язык.

Домашнее задание 2. Устно отвёьте на вопросы.

- 1) Какая самая большая страна в мире?
- 2) На каком материке находится Россия?
- 3) Какие океаны омывают Россию?
- 4) Почему Россию называют многонациональной страной?
- 5) О каком культурном наследии России говорится в тексте?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

52 listdan iborat rus tili fanidan **6-7-sinf** bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga **34** soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

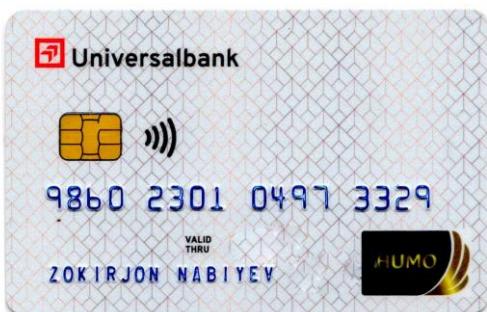


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi. To‘liq holda olganingizdan so‘ng: Faqat o‘zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!*

Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**