



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ*

*ДЛЯ 6-10 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

**кружка «Русская речь» для отстающих учащихся на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Золотая осень в России. Исаак Левитан	1		
2.	Глаголы НСВ СВ	1		
3.	Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в санях зимой»	1		
4.	Здоровый образ жизни	1		
5.	Планета - наш общий дом	1		
6.	Сложные предложения с союзом КОТОРЫЙ	1		
7.	Единичность и множество предметов	1		
8.	Существительные, имеющие только одну форму числа	1		
9.	Краткие формы имён прилагательных	1		
10.	Охрана природы	1		
11.	Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет Переходные глаголы. Непереходные глаголы	1		
12.	Безличные глаголы	1		
13.	Субъектно-предикатные отношения	1		
14.	Конструкции времени	1		
15.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь	1		
16.	О пользе чтения	1		
17.	Изяснительные отношения	1		
18.	Берёза — любимое русское дерево	1		
19.	Отглагольные существительные. Выражение	1		
20.	Хрупкое равновесие	1		
21.	Природа и человек	1		
22.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации	1		
23.	Автобиография	1		
24.	Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	1		
25.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ	1		
26.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	1		
27.	Паронимы. Омонимы	1		
28.	Добро пожаловать в Узбекистан	1		
29.	Кураш - легендарная борьба	1		
30.	Гордость Узбекистана	1		
31.	Наука и жизнь	1		
32.	Имя существительное	1		
33.	Относительные прилагательные	1		
34.	Век живи - век учись.	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Золотая осень в России. Исаак Левитан

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сокровищница, репродукция, картина, передний план, пейзаж

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



Прочитайте текст и скажите, почему Левитана называют мастером русского пейзажа.

### МАСТЕР РУССКОГО ПЕЙЗАЖА

Что такое пейзаж? Это рисунок или картина природы, а также описание природы в литературном произведении. Пейзажист — это художник, который пишет картины на тему природы. Один из известных русских пейзажистов — Исаак Левитан. Он с детства восхищался родной природой. Художник любил солнечный свет и пасмурные дни, берёзовые рощи и осенние листопады, чистые реки и просторные поля. Студенту художественного училища Исааку было 19 (девятнадцать) лет, когда его картину купил сам Пётр Михайлович Третьяков. Это была победа Левитана. В настоящее время множество его произведений находится в одной из мировых сокровищниц в Москве — Государственной Третьяковской галерее. Одна из них — картина «Золотая осень». Её сюжет: прошлое жаркое лето, и природа готовится к зимнему сну. Но на прощание она устраивает пышный осенний бал, украшает всё вокруг в яркие, праздничные краски. Деревья показывают нам свои наряды.

### 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Что такое пейзаж? Кто такой пейзажист?
- 2) О чём любил писать картины художник Исаак Левитан?
- 3) Кто купил картину студента Левитана?
- 4) Какая главная тема картины «Золотая осень?»

**Домашнее задание** Напишите небольшое сочинение по картине Исаака Левитана «Золотая осень». Пользуйтесь опорными словами из таблицы.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Глаголы НСВ СВ

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вы получили в подарок увлекательное путешествие в Россию, в Калининград. У вас в руках билет. Напишите, откуда вы поедете, куда, на каком виде транспорта.

Из Москвы в Калининград я ... на ... .

Посадочный талон		Посадочный талон	
Класс	Время посадки	Имя	
Рейс	Дата	Место	
Выход	Место	Откуда	
Откуда	Куда	Куда	
Имя пассажира		Рейс и дата	

Посмотрите внимательно на картины с видом Московского Кремля русского художника Аполлинария Васнецова. Назовите отличия. Как вы думаете, как выглядел Московский Кремль в двенадцатом веке?



**Домашнее задание** Напишите 5–6 предложений о том, что нового вы узнали о Московском Кремле.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Работа по картине Н.Богданова-Бельского «Дети в санях зимой»

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**Прочитайте текст, озаглавьте его, используя выделенные ключевые слова.**

Сани на Руси издавна использовали не только для увеселительных поездок, но и как транспортное средство. Крестьяне ездили на санях из деревни в город на ярмарку. Там можно было купить всё, даже товары из разных стран. Шерстяную ткань из Англии, ювелирные украшения из Индии, а из Китая на ярмарку привозили чай и шелк.

Многие русские традиции связаны с веселыми катаниями на санях зимой. Молодёжь чаще собиралась утром, а семейные пары и богатые крестьяне выезжали ближе к вечеру. Гуляния обычно сопровождались песнями, игрой на гармошке, звоном бубенцов, смехом и весельем.

Сани пользовались популярностью и у городских жителей. Иностранцы, которые приезжали в зимний Санкт-Петербург в те времена, писали о том, как люди в колясках на полозьях и русских тройках ездили по городу. И как были красиво украшены сани богатых горожан! Удивительное и веселое занятие — катание на санях!



**Скажите, каким видом транспорта пользовались в Узбекистане в девятнадцатом веке. Можно его сравнить с русскими санями? Почему?**

**Устно опишите картину «Дети в санях зимой», используйте опорные слова из таблицы.**

Вопросы-помощники	Опорные слова и словосочетания
Кто написал картину «Дети в санях зимой»?	Русский художник Николай Петрович Богданов-Бельский
Когда была написана картина?	1914 год
Как вы думаете, куда едут дети?	ярмарка, гуляния, город
Что изображено на переднем плане? Какая главная тема картины?	дети: два мальчика и три девочки в зимней одежде, дети улыбаются; отец везёт детей; сани: простые крестьянские сани, бурый конь, деревянная упряжь, солома; небо: голубое, светлое, высокое, с белыми лёгкими облаками; дорога: покрыта снегом, солнце светит, снег блестит, жёлтая трава на обочине
Что вы видите на заднем плане?	лес: зелёные ели, берёзы вдали; поле покрыто снегом
Какие чувства и мысли у вас вызывает картина?	светлые, радостные

1. Выберите стихотворение А. Пушкина о природе, подготовьтесь к выразительному чтению в классе.

2. Напишите небольшое сочинение по картине Н. Богданова-Бельского «Дети в санях зимой». Пользуйтесь опорными словами из таблицы.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**50 listdan iborat Rus tili fanidan 6-10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



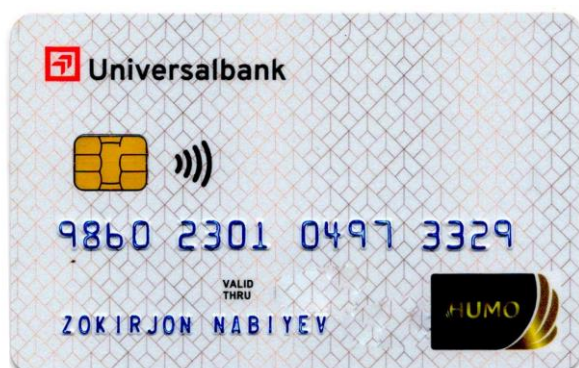
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**