



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 5-9- КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

**кружка « \_\_\_\_\_ » для одаренных учащихся**  
**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Школа и школьные принадлежности			
2.	Описание характера и внешности. Женщины			
3.	Семья. Традиции			
4.	Сувениры - музыкальные инструменты			
5.	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»			
6.	Новый год			
7.	Великие реки России и Узбекистана			
8.	Кем мы гордимся?			
9.	Золотая осень в России. А.С.Пушкин			
10.	Путешествие в мир прекрасного			
11.	Уроки обобщения и контроля			
12.	Уроки обобщения и контроля			
13.	Планета - наш общий дом			
14.	Сложное предложение со словом ГДЕ			
15.	Единичность и множество предметов			
16.	Природа			
17.	Краткие формы имён прилагательных			
18.	Работа по картине И. И. Левитана «Март»			
19.	Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет			
20.	Машины на службе человека			
21.	Новые технологии			
22.	Конструкции времени			
23.	Повторение			
24.	Выражение цели в простом предложении			
25.	Уроки обобщения и контроля			
26.	Изяснительные отношения			
27.	О пользе дождевых червей			
28.	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение			
29.	Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ			
30.	Уроки обобщения и контроля			
31.	Уроки обобщения и контроля			
32.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ			
33.	Повторение			
34.	Александр Васильевич Суворов			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Школа и школьные принадлежности

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: библиотека, хранить в чистоте и порядке, мять страницы (чего?), заслуга (чья?), относиться бережно, клеить, подклеивать страницы

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 1. Прочитайте рассказ и ответьте, как нужно относиться к вещам, книгам, школьным принадлежностям.

##### СТАРЫЙ УЧЕБНИК

...Однажды я долго сидел за уроками и поздно лёг спать. Мне приснился сон: я иду по огромной библиотеке, а вдоль стен — полки с книгами. И вдруг я вижу старый учебник, на котором написано «Физика».

Я взял книгу в руки, открыл её и услышал голос старика:

— Здравствуй, мальчик. Я давно ждал тебя, хочу рассказать тебе свою историю. В далёком 1950 (тысяча девятьсот пятидесятом) году меня сделали для того, чтобы я учил детей физике, очень важной науке. Мои страницы были белыми, а обложка — твёрдой. Было интересно, к кому я попаду, к мальчику или к девочке. Наступил этот момент! Я стал Таниным учебником. Таня относилась ко всем книгам бережно, хранила в чистоте и порядке.

В конце учебного года она написала все контрольные по физике на «5». И в этом была моя заслуга! Следующим моим хозяином стал Миша. Быть Мишиным учебником было сложно. Он физику совсем не учил, мямлил страницы и рисовал на них. Теперь я попал к тебе. Я стал старым, мои страницы выпадают. Я слышал, что меня выдадут в последний раз. Если ты не подклеишь мои страницы, то меня выбросят. Помогли мне, пожалуйста...

- 1) Кто герой этого рассказа?
- 2) Какой сон приснился мальчику?
- 3) Кто был первым владельцем учебника?
- 4) Какой девочкой была Таня?

**Домашнее задание.** Составь

Запишите их в тетрадь.

Используйте словосочетания:
относиться бережно
хранить в чистоте и порядке
мять страницы
подклеить страницы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Описание характера и внешности. Женщины

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: причёска, коса́, плести́ (что?) ко́су, си́мвол, красота́, краса́, де́ва, де́вушка, де́вичья коса́ (чья?), ру́сая (коса́)

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



#### 1. Прочитайте текст про узбекские косички и ответьте на вопросы.

В Узбекистане девочкам заплетают сорок косичек. Это очень удобно в жарком климате. Косички плетут с использованием нитей жамалак. Они сделаны из натурального шелка. Концы нитей украшают кисточкой или черной бусиной. Нити всегда черные. Если носить жамалак, то волосы будут быстро отрастать, а осанка будет ровной.

Сколько косичек плетут девочке? Какие используют нити для плетения косичек? Какого цвета? Как называются нити, которые вплетают в косы? Чем украшают нити на концах? Запишите ответы в тетрадь.

#### 2. Посмотрите на картину Ф. Бүдкина «Девушка перед зеркалом». Опишите

причёску девушки: сколько кос, какая коса (длинная, короткая, толстая, тонкая), какого цвета волосы.

#### Используйте словосочетания:

носить одну косу
длинная коса
плести одну косу
вплетать ленты



#### 6. Подберите к существительным качественные прилагательные.

бумага (какая? — по цвету)

мальчик (какой? — по возрасту)

старик (какой? — по возрасту и характеру)

солнце (какое? — по цвету и качеству)

**Домашнее задание.** Составьте предложения с качественными прилагательными.

высокий твёрдый глубокий строгий смелый серьёзный низкий

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Семья. Традиции

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: сохранять традиции, ценить, благодарить, национальный, самовар, пить чай из самовара, чаепитие

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста.

Семья сохраняет национальные традиции своей страны. В каждой семье существуют правила. Каждый член семьи делает что-то для семьи, и все ценят то, что делают другие, и благодарят. Традиционно русская семья собиралась вечером за самоваром. За столом обсуждали новости, события. Этот русский обычай называется чаепитие. Первый медный самовар появился в 1701 (тысяча семьсот первом) году у тульского кузнеца И. Демидова. В России климат прохладный. Люди пьют в день по несколько чашек горячего чая, чтобы не замёрзнуть. К чаю часто пекут пироги, на стол ставят мёд и варенье. Теплом от самовара можно обогреть и помещение. Самовары есть большие и маленькие, медные и керамические. До сих пор в некоторых рус-ских семьях сохранилась традиция пить чай из самовара.



- 1) Где традиционно собиралась русская семья?
- 2) Из какого материала были изготовлены первые самовары?
- 3) Почему на Руси существовала и сохранилась традиция пить чай?

#### 2 Образуйте относительные прилагательные по образцу.

Образец: варенье из вишни — вишнёвое варенье

Варенье из малины, джем из вишни, салат из моркови, суп из грибов, мёд из цветов, кисель из клюквы.

**Домашнее задание.** Составьте и запишите в тетрадь рассказ по рисунку.

План рассказа:

1. Сколько человек в семье?
2. Где семья обедает?
3. Перечислите, что стоит на столе.
4. Опишите одежду членов семьи.
5. Как вы думаете, это дружная семья? Обоснуйте ваш ответ.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat rus tili fanidan 5-9-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

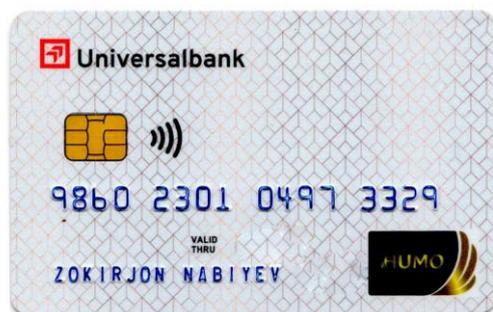


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**