



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 5-9- КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**

**кружка « \_\_\_\_\_ » для отстающих учащихся  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	День знаний			
2.	Правила поведения в школе и в жизни			
3.	Русский быт. Традиции			
4.	Мой дедушка			
5.	Традиционные сувениры России и Узбекистана			
6.	Птицы - наши друзья			
7.	Узбекская народная сказка «Зумрад и Киммат»			
8.	Профессии			
9.	Путешествуем по России			
10.	Глаголы НСВ СВ			
11.	Условное наклонение глагола			
12.	Глаголы повелительного наклонения			
13.	Работа по картине С.Григорьева «Вратарь»			
14.	Лекарственные растения			
15.	Как обращаются к людям в разных странах			
16.	Существительные, имеющие только одну форму числа			
17.	Сложные имена существительные			
18.	Отрицательные местоимения. Образование отрицательных			
19.	Повторение			
20.	Причастие. Образование причастий. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени			
21.	Краткие страдательные причастия			
22.	Субъектно-предикатные отношения			
23.	Глаголы движения. Прямая и косвенная речь			
24.	Уроки обобщения и контроля			
25.	Выражение цели в сложном предложении			
26.	Изяснительные предложения с союзом ЧТО			
27.	Сравнение в простом предложении			
28.	Культура здоровья			
29.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами			
30.	Повторение			
31.	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации			
32.	Учёные, которые изменили мир			
33.	Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв			
34.	Захириддин Мухаммад Бабур			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: День знаний

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: День знáний, отмеча́ть, учебный год, торже́ственная линéйка, мир, успе́х

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



1 День знáний отмеча́ют во мно́гих страна́х ми́ра. Это пра́здник на-ча́ла но́вого уче́бного го́да. В э́тот день в шко́лах прохо́дят торже́ственные линéйки, клáссные часы́ о знáниях, о ми́ре.

2. Прочита́йте отрывок из пове́сти де́тского писа́теля Н. Но́сова. О своём пе́рвом уче́бном дне по́сле шко́льных кани́кул рассказы́вает Ви́тя Малéев, он идёт в 4 класс. Озагла́вьте текст. Отвéьте на вопро́сы.

Пе́рвого сентября́ я встал ра́но, сложи́л кни́жки в портфе́ль и поше́л в шко́лу. В э́тот день на у́лице бы́ло шумно́. Все ма́льчики и де́вочки шли в шко́лу. Всем бы́ло ве́село. И мне бы́ло ве́село. Я был рад, что сно́ва уви́жу свой класс и своих друзéй. Над вхо́дом в шко́лу висéл кра́сный плака́т с больши́ми бе́лыми бу́квами: «Добро́ пожа́ловать!». Во дво-ре шко́лы\* уже́ бы́ло мно́го ребя́т. Я бы́стро нашёл свой класс. Ребя́та уви́дели меня́ и побежа́ли навстрé-чу. Ребя́та рассказы́вали, кто как прове́л ле́то. Все мы за ле́то вы́росли, загоре́ли. Тут к нам подошла́ О́льга Никола́евна, на́ша учи́тельница. Во дворе́ шко́лы началась торже́ственная линéйка. К нам вы́шел дире́ктор. Он поздра́вил нас с нача́лом но́вого уче́бного го́да и пожела́л всем учени́кам в э́том уче́бном году́ хоро́ших успе́хов. О́льга Никола́евна привела́ нас в класс. Все ребя́та се́ли как в про́шлом году́. Всем ка́зало́сь, что в э́том году́ нам доста́лся ма́ленький класс. О́льга Никола́евна сказа́ла, что класс тако́й же, как в про́шлом году́, то́чно тако́их же разме́ров. Просто́ за ле́то все вы́росли.

1) Кого́ Ви́тя ви́дел по доро́ге в шко́лу?

2) Какое́ настроéние бы́ло у них?

**Дома́шнее за́дание.** Вме́сто то́чек вста́вьте пропу́щенные слова́.

Зам дире́ктора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Испóльзуйте слова́ и словосочета́ния:
ма́льчики
де́вочки
малыши́
торже́ственная линéйка
дире́ктор
«Добро́ пожа́ловать!»

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Правила поведения в школе и в жизни

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: чётное слово, командир, сторож, сторожить, охрана, охранять, склад, час, часово́й, пост, приказывать, приказ

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 1. Прочитайте отрывки из рассказа Л. Пантелёва

##### «Чётное слово». В чём основная мысль рассказа?

Как-то летом я долго сидел в саду с книгой. Наступил вечер, я пошёл к выходу. Вдруг услышал плач и увидел около домика сторожа маленького мальчика, он громко плакал. Ему было лет 7. Я спросил, кто его обидел. Мальчик молчал. Я взял его за руку и хотел повести домой. Но мальчик твёрдо сказал:

— Мне нельзя уходить. Я дал чётное слово. Я должен охранять склад. Я — часово́й. Мы играем.

Он вздохнул и рассказал, что случилось с ним.

\*\*\*

Я внимательно выслушал мальчика.

— Пошли, уже поздно, нужно идти домой, — сказал я.

— Нет, Вы не военный, не можете освободить меня.

Мальчик прав! Надо идти искать военного! Я побежал к выходу...

...И вот мы с военным командиром уже бежали к мальчику. Он стоял на том же месте и тихо плакал. Мальчик увидел командира, вытер слёзы.

— Приказываю оставить ваш пост, — громко сказал командир и отдал честь\*.

Мальчик приложил руку к широкому козырьку своей серой кепки и сказал:

— Есть, товарищ командир. Приказано оставить пост, можно идти домой.

...Я тоже попрощался с мальчиком. Ещё не известно, кем он будет, когда вырастет, но я точно понял, это будет настоящий человек.

(По Л. Пантелёву)

1) Кто плакал в саду и почему?

2) Как автор рассказа помог мальчику покинуть пост?

3) Как вы понимаете выражения «давши слово — держи» и «пер-вое слово дороже второго»?

**Домашнее задание.** Выпишите из текста по три глагола прошедшего, настоящего и будущего времени. Определите число и род.



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Русский быт. Традиции

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями: изба, дерево, деревянный, деревня, деревенский, печь, хозяин, хозяйка, кормить, кормилица, плясать

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:



### 1. Прочитайте текст о домах и домашнем быте на Руси.

Изба — это деревенский дом. Русь была «деревянной». Избы строили из дерева: ели или сосны. Центральное место в избе занимает печь. Около печи хозяйка хранила орудия для работы: лопату, кочергу. Недалеко от печи стояли чугунные и глиняные горшки, там же хранили дрова. В печи были маленькие полки для сушки рукавиц, валенок. Кормилицей, матушкой называли печь в народе. Печь любили все. Она не только кормила всю семью.

Она грела дом, было тепло и уютно даже в самые суровые морозы. На печи спали дети и старики. Главный угол в крестьянской избе назывался красный угол. Он был самый чистый и светлый. На Руси традиционные русские печи появились в 18 (восемнадцатом) веке. Перед строительством избы сначала определяли, где сложить печь, только после этого делали планировку остальных комнат. Отсюда и появилась поговорка «плясать от печки».

- 1) Из чего строили избы?
- 2) Что располагалось в центре избы?
- 3) Почему появилась поговорка «плясать от печки»?
- 4) Как называли печь на Руси?

### 2. Найдите в тексте задания 1 прилагательные и запишите в тетрадь.

### Домашнее задание. 3. Составьте словосочетания с относительными прилагательными.

Образец: деревня — деревенский дом.

Сосна — сосновый, усы — усатый, борода — бородатый, дерево — деревянный, глина — глиняный, камень — каменный.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*58 listdan iborat rus tili fanidan 5-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**